Итоговый отчет
Комитета по образованию Администрации
Тюкалинского района Омской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тюкалинского муниципального района
Омской области за 2025 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района

Тюкалинский район Омской области (далее - Тюкалинский район) расположен в зоне северной лесостепи, в западной части Омской области и относится к западному экономическому району. Год образования Тюкалинского района – 1924. Административный центр Тюкалинского района - г.Тюкалинск, основан в 1759 году, расстояние до областного центра г.Омска 138 км. Ближайшая железнодорожная станция г.Называевск расположена в 75 км. Связь с областным центром и железнодорожным узлом осуществляется автомобильным транспортом по асфальтированной автомобильной дороге.

В состав Тюкалинского района входят 17 поселений, в том числе 1 городское поселение и 16 сельских поселений, объединяющих 73 населенных пункта. Центр муниципального образования г.Тюкалинск расположен на федеральной трассе, которая проходит вдоль района с запада на восток. Площадь территории Тюкалинского района 6,4 тыс. кв.км. (4,6% территории Омской области). Основными природными ресурсами района являются глины (суглинки) – кирпичное сырье, месторождения торфа, сапропеля. Почвенные ресурсы представлены чернозёмами, солонцеватыми почвами, солонцами, лесными солодями, луговыми почвами, пригодными для выращивания зерновых и технических культур.

Предприятия и предприниматели Тюкалинского района занимаются растениеводством, животноводством, выпускают пищевую продукцию, продукцию деревообработки, древесный уголь, мебель, оказывают бытовые, транспортные и другие услуги.

Демографическая ситуация в районе продолжает оставаться напряженной. Численность населения на 01.01.2025 года составляет 18741 человек, на 01.01.2024 года численность населения района составляла 19114 человек, (снижение на 373 человека).

На территории муниципального района происходит изменение структуры занятости населения:

- по видам экономической деятельности. Более быстрыми темпами развивается сфера услуг: открываются торговые точки, парикмахерские, гостиницы, кафе, салоны мастеров ногтевого сервиса;
- по формам собственности - частная. Так, за январь- декабрь 2025 года в районе создано 51 новое рабочее место – это торговые точки и салоны красоты.

Точками концентрации занятости является сфера торговли и общепита, оказания бытовых услуг.

В ряде хозяйствующих субъектов муниципального района проводились процессы оптимизации численности персонала, сопровождавшиеся высвобождением работников. Анализ результатов мониторинга предполагаемого высвобождения работников за 2025 год показал следующее:

1) число работодателей района, заявивших о планируемом высвобождении работников в течение января- декабря 2025 года, составило 26 организаций;

2) заявленная численность к высвобождению работников составила за январь-декабрь 2025 года - 130 человек, фактически высвободилось 11 человек (8,5% от первоначально заявленной численности), в Кадровый центр Тюкалинского района обратилось 3 человека, из них признано безработными 2.

3) численность работников, работающих неполное рабочее время по инициативе администрации - нет.

Массового высвобождения и ликвидации предприятий в 2025 году в районе не было.

По информации Федеральной службы государственной статистики о результатах обследования населения по проблемам занятости за январь-декабрь 2025 года численность населения в трудоспособном возрасте по состоянию на 01.01.2026 года составляет 11728 человек.

Численность занятого населения в экономике в возрасте 15 и старше незначительно снизилась по сравнению с предыдущим годом и составляет 11,0 человека, в том числе, занятых в экономике района - 7,0 тысяч человек (на уровне прошлого года). Уровень занятости населения в районе в 2025 году незначительно увеличился и составляет- 67,3% (66,8 % - в 2024 году).

Численность безработных граждан в районе составила по состоянию на 01.01.2026 г. - 676 человек, уровень общей безработицы - 5,8% (на 01.01.2025 года – 742 человека и уровень общей безработицы - 6,2%).

Анализ динамики показателей регистрируемого рынка труда Тюкалинского района в январе-декабре 2025 года свидетельствует о том, что ситуация на рынке труда остается относительно стабильной. Количество обращений граждан за содействием в поиске подходящей работы составило 737 человек, в 2024 году - 737 человек.

Численность граждан, трудоустроенных центром занятости в 2025 году составила 524 человека или 60,6% от обратившихся в целях поиска подходящей работы, в 2024 году- 536 человек, это составило 72,2%.

Кроме того, при содействии центра занятости трудоустроено 41 человек из числа граждан, завершивших профессиональное обучение, получение дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости.

По состоянию на начало 2026 года уровень зарегистрированной безработицы составляет 1,0%, численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости, 121 человек.

1) численность граждан, признанных безработными в течение отчетного периода, составила 406 человек, за соответствующий период 2024 года - 421 человек;
2) емкость банка вакансий составила в 2025 году – 876 вакансий, в 2024 году – 1052 единицы;
3) коэффициент напряженности на рынке труда составил 4,0 человека из числа незанятых граждан, состоящих на регистрационном учете в центре занятости, в расчете на одну вакансию, в 2024 году коэффициент напряженности составлял 1,3.
4) средняя продолжительность безработицы на 01.01.2026 года составляет 2,6 месяца, в 2024 году – 5,3 месяца.

Тенденции развития муниципального рынка труда характеризуется такими показателями, как спрос работодателей на рабочую силу в территориальном, отраслевом и профессионально-квалификационном разрезе.

Предложение и спрос рабочей силы района разбалансированы, как в территориальном, так и в отраслевом разрезе. В связи с тем, что более половины зарегистрированных безработных граждан приходится на сельские поселения, где нет производства, а большинство вакансий поступает от предприятий и организаций города. Так же и в профессионально-квалификационном разрезе: район нуждается как в специалистах (врачи, преподаватели, экономисты), так и в рабочих разных профессий (трактористы, электрики, водители).

Иностранная рабочая сила в муниципальном районе не привлекается.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования Тюкалинского муниципального района осуществляет Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области. 646330, Омская область, г. Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Органы государственно-общественного управления в сфере образования:
- Совет директоров образовательных учреждений Тюкалинского муниципального района, г.Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48
- Общественный совет по независимой оценке качества работы образовательных организаций, г.Тюкалинск, ул.Павла Усольцева, дом 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Информация о программах дошкольного образования:
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Программы регионального компонента:
- «Омское Прииртышье», авторы: Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.Н. Зенова, Т.А. Чернобай

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.
- «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Аристова Ю.В., куратор: Петрова Е.А., Экономическое воспитание дошкольников;
- «Цветные ладошки», Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С., Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова;
- «Любознайка» - программа развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
-«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной (Адаптированная)
-«Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику»Смоленцева А.А
- «Воспитание духовности через приобщение дошкольников традиционной праздничной к истокам культуры русского народа»/ Г.А. Антонова, О.М.Ельцова, Н.Н. Николаев
-Знакомство детей с русским народным творчеством/ С.Л.Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркелова, О.Н. Корепанова
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте». Е.В. Колесникова

2. Сведения о реализации углубленного изучения предметов в рамках универсального учебного профиля на среднем уровне общего образования:
Русский язык
И.В. Гусарова «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни».
Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень
Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.; Класс: 10-11 кл.;
Математика
Т.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений: Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) 10-11 классы М.: Просвещение
Биология. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие
Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. УМК: Биология. "Линия жизни" (10-11) (Углублённый).
Биология. 10 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 ч.
Автор: Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Класс: 10 кл.. УМК: Биология. "Линия жизни" (10-11) (Углублённый).

Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень
Автор: Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.; под ред. Лунина В.В.
ФП: Класс: 11 кл.. УМК: Химия. Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый).
Обществознание. Основы экономики. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях.
Автор: Зуев В. Е., Городецкая Н.И., Кери Т. И. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. Е. Зуева. Класс: 10 кл.. УМК: Обществознание (10-11) Углублённый уровень.
Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень
Автор: Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др.; под ред. Лунина В.В.
Класс: 10 кл. УМК: Химия. Лунин В.В., Еремин В.В. (10-11) (Углублённый).
Обществознание. Основы философии. Основы социальной психологии. 10 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях.
Автор: Лазебникова А. Ю., Боголюбов Л. Н., Басюк В. С. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. С. Басюка ФП: Класс: 10 кл.. УМК: Обществознание (10-11) Углублённый уровень.
Обществознание. Основы социологии. Основы политологии. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие. В 2 частях.
Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова. Класс: 11 кл.. УМК: Обществознание (10-11) Углублённый уровень.
Обществознание. Основы права. 11 класс. Углубленный уровень. Учебное пособие В 2 частях.
Автор: Синюков В. Н., Кабышев С. В., Блажеев В. В. и др. Под ред. А. Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева. Класс: 11 кл.. УМК: Обществознание (10-11) Углублённый уровень.
Литература. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч.
Автор: Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И. Класс: 11 кл.. УМК: Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый).
Литература. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. В 2 ч.
Автор: Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И. Класс: 10 кл. УМК: Литература. Коровин В.И. (10-11) (Углублённый).
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни
Автор: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. "Классический курс". Мякишев Г.Я. и др. (10-11) (Базовый/Углубленный).
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни
Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Класс: 11 кл.. УМК: Физика. "Классический курс". Мякишев Г.Я. и др. (10-11) (Базовый /Углубленный).
География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени
Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Класс: 10 кл.. УМК: География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый).

География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени
Автор: Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Класс: 11 кл.. УМК: География. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый).

3. Сведения о реализации специального (коррекционного) образования (включая формы инклюзивного, интегрированного, дистанционного образования):

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 0-4 класс. Москва: Просвещение.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 5-9 класс. Москва: Просвещение.

4.Направления реализуемых программ дополнительного образования:

- художественное
- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное

5. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых организациями, относящимися к сфере культуры

Наименование образовательной программы (ОП)	Перечень учебных предметов
Инструментальное исполнительство (аналогом является ДПОП «Фортепиано»)	Специальность и чтение с листа
	Аккомпанемент и игра в ансамбле
	Сольфеджио
	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
	Музыкальная литература
Народные инструменты (гитара)	Музыкальный инструмент (гитара)
	Аккомпанемент и игра в ансамбле
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
Народные инструменты (баян)	Музыкальный инструмент (гитара)
	Аккомпанемент и игра в ансамбле
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио

	Музыкальная литература
	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
Музыкальный фольклор	Сольное пение
	Фольклорный ансамбль
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио
	Фольклорная хореография
	Народное музыкальное творчество
Хоровое пение	Хор
	Слушание музыки
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Сольное пение
	Музыкальный инструмент
Эстрадное пение	Сольфеджио
	Слушание музыки
	Музыкальный инструмент
	Ансамбль
	Сольное пение
Хореографическое творчество	Классический танец
	Гимнастика
	Ритмика. танец
	Народно-сценический танец
	Беседы о хореографическом искусстве
	Современное направление хореографии
	Слушание музыки
Живопись	Живопись
	Рисунок
	Беседы об изобразительном искусстве
	Скульптура
	Прикладная композиция
	Станковая композиция
Декоративно-прикладное творчество	Живопись
	Рисунок
	Основы декоративно-прикладного искусства
	Композиция декоративно-прикладного искусства и работа в материале
	Беседы по изобразительному искусству

6. Краткая характеристика дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, относящимися к сфере физической культуры и спорта: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Хоккей с шайбой», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Тяжелая атлетика», «Шахматы», «Шашки», «Полиатлон», «Бокс», «Мой первый лед», «Общая физическая подготовка (ОФП)».

Программы ориентированы на занятия вышеуказанными видами спорта в Детско-юношеском центре, направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, на приобретение физических качеств, умений и навыков по видам спорта. Все программы утверждены на заседании педагогического совета, срок реализации – 1-3 года.

7. Сведения об инновационных проектах, реализуемых образовательными организациями, сетью образовательных организаций Тюкалинского района:

В Тюкалинском районе создана сеть из 11 образовательных центров «Точка роста», которые стали настоящими островками инноваций в мире образования. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыты в Красноусовской, Малиновской школах и Гимназии города Тюкалинска. Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» функционируют в Сажинской, Октябрьской, Бекишевской, Новокошкульской, Атрачинской, Кабырдакской, Троицкой школах и Тюкалинском лицее.

В образовательных организациях появились отремонтированные осовремененные кабинеты, получено новое оборудование, которое открывает богатые возможности по проектированию учебных занятий в системе основного и дополнительного образования, ориентированных на практическую деятельность обучающихся, применение проблемного метода обучения, развитие функциональной грамотности. На базе Центров «Точка роста» с использованием новейшего оборудования проводятся современные уроки физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ и технологии, реализуются программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, дополнительно осваивают основы инженерных систем, основы робототехники и искусственного интеллекта, также проводятся социокультурные мероприятия.

В 5 образовательных учреждениях Тюкалинского района реализованы мероприятия Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого оснащены современным оборудованием Октябрьская, Бекишевская, Новокошкульская школы, а также Тюкалинский лицей и Гимназия города Тюкалинска, что позволило организовать обучение в рамках сетевого взаимодействия, направленное на повышение доступности и качества образования в районе.

Все образовательные организации имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ведутся работы по расширению возможностей локальной вычислительной сети и увеличение охвата за счет беспроводной сети. У всех педагогических работников имеется доступ к электронному дневнику и журналу АИС «Дневник-ОО», универсальной библиотеке цифрового образовательного контента. Данные системы входят в федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа» и рекомендованы к использованию Минпросвещения РФ, в них ведется

ежедневная работа. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Контингент» и ГИС «Навигатор».

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Тюкалинского района использованы статистические отчеты:

- статистические отчеты комитета по образованию и Администрации Тюкалинского муниципального района
- результаты мониторингов системы образования МР по конкретным направлениям
- анализ показателей независимой оценки качества образовательных услуг
- анализ результатов самообследования образовательных учреждений

Выводы и заключения

Сложившаяся в Тюкалинском районе система образования обеспечивает реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение социального заказа, отвечает запросам участников образовательных отношений. Доступность, бесплатность и качество предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обеспечены и реализуются в отношении каждого ребенка в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить соответствующий уровень подготовленности педагогических кадров. Положительное влияние на изучение состояния дел и принятие управленческих решений оказывает проведение различных мониторингов деятельности образовательных учреждений. Прочно вошли в практику работы рейтинговые оценки результативности деятельности образовательных учреждений.

Основные направления работы и задачи, требующие решения в 2026 году

Направления	Задачи
Учебно-воспитательная деятельность	Развитие общественных объединений и движений обучающихся. Совершенствование системы оценивания, самооценивания в деятельности образовательных организаций. Продолжение работы по повышению качества образования, обеспечение доступности общего образования через реализацию обновленных ФГОС. Создание условий для получения доступного качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие механизмов реализации общеобразовательных программ в сетевой форме; совершенствование практики обучения по индивидуальному учебному плану. Обновление работы по профессиональной ориентации обучающихся. Создание условий для выявления и развития обучающихся посредством внеучебной деятельности. Использование ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе для сетевой формы обучения, дистанционного обучения и использования электронных образовательных ресурсов.
Укрепление материально-технической базы ОУ, обеспечение пожарной безопасности ОУ	Улучшение инфраструктуры образовательных организаций
Совершенствование нормативно-правовой базы.	Приведение в соответствие требованиям современного законодательства нормативно-правовых актов, локальных актов образовательных учреждений: разработка новых или внесение изменений в действующие.
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководящих и пед.работников	Обучение руководителей и педагогов, специалистов муниципального органа управления образованием по проектному управлению, оценке деятельности образовательной организации, управлению персоналом, использованию трудового законодательства, внедрению обновленных ФГОС, внеучебной деятельности, реализации межмуниципальных проектов, по разработке программ развития образования.

Кадровое обеспечение	Повышение эффективности использования целевой контрактной подготовки выпускников ОмГПУ. Работа лаборатории молодых специалистов. Аттестация педагогических работников, в том числе педагогов до 35 лет. Реализация плана по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников. Организация обучения педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа с резервом педагогических кадров.
Исследовательская и инновационная деятельность.	Продолжить практику проведения научно-практической конференции обучающихся по учебно-исследовательской деятельности, в том числе краеведческой. Активизировать работу по участию учреждений в инновационной деятельности, обеспечить участие в региональных инновационных площадках, стажировочных площадках. Трансляция опыта практических результатов инновационной деятельности, разработка и реализация проектов. Развитие консультационных пунктов для охвата услугами ранней помощи родителям воспитанников дошкольных образовательных учреждений.
Информационно-аналитическое сопровождение	Обеспечить открытость и доступность информации о результатах деятельности образовательных учреждений, достижениях участников образовательных отношений. Активизация деятельности государственно-общественных органов управления. Обеспечение требований к содержанию сайтов образовательных учреждений. Вовлечение родителей в процедуры региональной, муниципальной, внутришкольной систем оценки качества образования.

Информация о системе образования
Тюкалинского района Омской области

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сети дошкольного образования функционируют 4 детских сада, 20 групп дошкольного образования полного дня, 3 группы (Ярославская оош, Максимовская оош, Хуторская сош) кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях. Все дошкольные образовательные учреждения лицензированы.

Охвачено всеми видами дошкольного образования 786 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп от 3 человек в МОБУ «Хуторская сош» до 32 человек в МБДОУ «Тюкалинский д/с № 8». Строительство детского сада на 100 мест может решить проблему среднего наполнения групп городских детских садов.

Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 100%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Очередности детей в сельские дошкольные учреждения нет, но очередь в детские сады г.Тюкалинска составляет 83 человека в возрасте от 0 до 7 лет, от 3-х лет до 7 лет – очереди нет. Октябрьский детский сад посещают 46 детей из г.Тюкалинска. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений – 53 воспитателя, 2 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителей (всего 60 педагогических работников), имеют педагогическое образование 58, из них высшее – 14 человек, среднее – 44 человека. Аттестованы на 1 квалификационную категорию - 30 человек, высшую – 13. Курсы повышения квалификации прошли 24 педагога дошкольного образования.

Все дошкольные образовательные учреждения Тюкалинского района лицензированы, расположены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, материально-техническое и информационное обеспечение удовлетворительное. Ликвидации и реорганизации учреждений дошкольного образования в 2025 году не было.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Тюкалинском районе 16 сельских общеобразовательных школ, Гимназия и Лицей в г.Тюкалинске. Численность обучающихся на начало учебного 2025-2026 года составила 2447 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Тюкалинского района работает 24 руководителя (17 директоров, 7 заместителей), 276 педагогических работников, из них 219 учителей. Доля педагогических работников с высшим образованием составила 64,49%, доля учителей с высшим образованием 69,86%. 98,19% педагогических работников имеют педагогическое образование, 98,17%

учителей имеют педагогическое образование. В районе 36 учителей в возрасте до 35 лет, это составило16,44% от общего количества учителей. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 19,93%, это 55 человек. Доля учителей со стажем менее 5 лет – 12,79%, это 28 человек. Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет – 15,94%, в количественном выражении - 44 человека. В 2025 году в образовательные учреждения Тюкалинского муниципального района трудоустроены 16 молодых специалистов.

Приоритетные направления программ повышения квалификации в 2025 году: подготовка педагогических работников и специалистов, ведущих деятельность по патриотическому воспитанию, применение медиативных технологий; обучение педагогов по преодолению типичных ошибок при подготовке к ОГЭ по математике и русскому языку, работе в агротехклассах.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2025 году прошли 100% педагогических работников образовательных организаций (повышение квалификации – 151 человек, профессиональную переподготовку – 3 человека), 116 педагогических работников прошли персонифицированные курсы повышения квалификации, из них 1 руководитель ОО, 10 воспитателей, 12 педагогов дополнительного образования. Успешно реализованы более 40 индивидуальных образовательных маршрутов. 29 педагогов дополнительного образования, преподающих различные направления в центрах «Точка роста» успешно освоили программы дополнительного образования.

Организовано и проведено обучение учителей, преподающих предмет «Обществознание» по новому госучебнику - 18 человек, по предмету «История родного края» - 18 человек.

В 2025 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений, победитель – Гетте Ксения Вячеславовна, учитель МОБУ Тюкалинский лицей.

Продолжается работа по аттестации педагогов, в 2025 году аттестацию прошли 53 педагога. 78 педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, 159 человек имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на должность педагог-методист, 3 педагога на должность педагог-наставник.

С целью формирования профессиональной компетентности начинающие педагоги объединены в работу лаборатории молодых педагогов, которой руководит Абдрахманова З.Е., учитель МОБУ «Атрачинская сош».

В целях повышения престижа учительской профессии в 2025 году в районе прошли мероприятия: форумы, слеты, конференции, смотры-конкурсы, мастер-классы, Интернет-конференции, научно-практические конференции, семинары и совещания.

Сформирован резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений. Количество лиц, состоящих в резерве, - 18 человек.

Разработаны планы мероприятий по обновлению кадрового состава в системе общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Омской области**.**

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений соответствует требованиям, все образовательные учреждения размещены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, обеспечение образовательного процесса соответствует СанПиН. Все образовательные учреждения лицензированы, разрешение на ведение образовательной деятельности имеется у каждого образовательного учреждения. Условия для обучения детей с ОВЗ обеспечены как в коррекционных классах (Атрачинская, Бекишевская, Валуевская, Кабырдакская, Коршуновская, Малиновская, Октябрьская, Сажинская), так и в условиях общеобразовательных классов.

Анализ состояния здоровья детей по данным медицинского профилактического осмотра.

По группам здоровья отмечается:

1-2 группа – 2132 чел., 87,1 %;

3-5 группа – 315 чел., 12,9 %.

Во всех школах района осуществляется медицинское сопровождение обучающихся (профилактические медицинские осмотры и вакцинации, контроль выполнения санитарных правил, мониторинг состояния здоровья детей), организовано рациональное питание.

Ликвидации и реорганизации образовательных учреждений в 2025 году не было. При организации образовательного процесса в образовательных учреждениях созданы безопасные условия для обучения и воспитания детей: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр, работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, автотранспорт соответствует всем требованиям ГОСТа.

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Услуги дополнительного образования в Тюкалинском муниципальном районе оказывают общеобразовательные учреждения и четыре учреждения дополнительного образования, с общим охватом 121,8% от общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

В 2020 году внедрена Целевая модель развития дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области. Одной из задач Целевой модели развития является обеспечение доступности дополнительного образования. С этой целью введена Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Омской области». С 18.03.2020 года на территории Тюкалинского МР функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования

детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области.

Общее количество детей в Тюкалинском районе в возрасте от 5 до 18 лет составляет 3312 детей, из них 2447 обучаются в общеобразовательных организациях района. Численность детей, зарегистрированных в ГИС Навигатор – 4033 человек (121,77 %). Из них детей, зачисленных на программы – 2723 человек (82,22 % от общего числа детей, посчитанных 1 раз).

С 01.09.2020 года в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования Тюкалинский муниципальный район перешел на персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее - ПФДОД). Учреждения, реализующие систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных техников», МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Плановое количество сертификатов ПФДОД в 2025 году (сертификатов финансирования) – 894 штуки. Количество выданных сертификатов – 1031 штука, что составляет 115,32 % от планового количества.

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования: руководителей – 4, педагогов дополнительного образования – 28.

В 2025 году Тюрина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МОБУ Тюкалинский лицей, - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования:

с 1 сентября 2022 года в МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г.Тюкалинска созданы новые места дополнительного образования детей по робототехнике. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся;

с 1 сентября 2023 года созданы еще 3 новых места дополнительного образования «Школа безопасности» на базе Гимназии города Тюкалинска, «Медиашкола» в Тюкалинском лицее и «Агробиотехнологии» на Станции юных натуралистов.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования удовлетворительное, условия соответствуют СанПиН, ветхих и аварийных зданий нет. Все учреждения дополнительного образования имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. Филиалов и структурных подразделений не имеют. Безопасные условия при организации образовательного процесса созданы: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр,

работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 202 году не было.

III. Дополнительная информация о системе образования

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Создан общественный совет по оценке качества образовательных услуг и информационной прозрачности системы образования. В каждом образовательном учреждении созданы и работают органы государственно-общественного управления – Советы. Во всех образовательных учреждениях района созданы сайты, на которых своевременно размещаются нормативно-правовые документы, мониторинги по различным направлениям, публичные отчеты, информация о планах и программах, достижениях обучающихся и педагогов, промежуточной и итоговой аттестации, сведения по независимой оценке качества образования.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования

Информация о социализации обучающихся:

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу – 0.

В Тюкалинском районе за 2025 год выявлено 4 детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2025 года в Комитете по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области на учете состояло 53 ребенка, находящихся под опекой (попечительством), из них 14 – в приемных семьях; 7 детей усыновлены посторонними гражданами.

Из 53 подопечных детей в возрасте:

до 1 года	-	0
от 1 года до 3 лет	-	1
от 3 до 7 лет	-	0
от 7 до 12 лет	-	18
от 12 до 18 лет	-	34;

воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 1,
обучающихся общеобразовательных школ - 42,
студентов средних профессиональных образовательных учреждений - 10.

С целью социализации обучающихся в районе и городе проводятся мероприятия с участием дошкольников, школьников, молодежи и взрослого населения; культурно-досуговые мероприятия, фестивали, творческие конкурсы; мероприятия, направленные на развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений, РДДМ; акции, направленные на вовлечение в волонтерскую деятельность, обеспечивается участие школьников

и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях, спортивных состязаниях, сдаче норм ГТО, популяризации здорового образа жизни.

С целью социальной интеграции обучающиеся района участвуют в событийных мероприятиях в рамках реализации программы развития сферы туризма в Тюкалинском муниципальном районе:

- участие в пешеходных маршрутах по историческим местам;
- посещение музея военной истории;
- участие в видеофестивале «Сибирь – моя Родина»;
- участие в детском фестивале национальных культур «Венок дружбы»;
- участие в театральном фестивале «Играем Чехова»
- участие в празднике «Уездный хоровод» и др.

Осуществляется постоянное взаимодействие с социальными партнерами: Управление культуры, культурно-досуговый центр «Сибирь», историко-краеведческий музей, библиотеки города Тюкалинска, МО МВД России «Тюкалинский», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» и другие.

Показатели мониторинга системы образования Тюкалинского муниципального района Омской области за 2025 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	нет данных
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	нет данных
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	нет данных
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	нет данных
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	нет данных
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	нет данных
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	88,33
старшие воспитатели;	процент	3,33
музыкальные руководители;	процент	8,33
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	нет данных

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	6,83
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организаций.	единица	0,91
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,64
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,76
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих.		0
группы комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля.	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	50,63
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	93,75
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	159,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	100
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	36,96
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в	процент	94,89

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,33
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,37
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	8,08
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,44
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		нет данных
педагогических работников – всего;	процент	X
из них учителей.	процент	X
2.3.4.Удельный вес численности педагогических работников в	процент	49,46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	16,67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	11,11
учителей-логопедов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	16,67
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате.	процент	16,67
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	10,19
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций	процент	100
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	14,84
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,84
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	10
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	45,93
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	35,71
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	54,07
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	64,29
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	38,25
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	57,33
учителя-логопеда;	человек	57,33
педагога-психолога;	человек	57,33
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,58
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,74
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,65
с задержкой психического развития;	процент	16,86
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	76,16
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93,78
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,67
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	182,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,33
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	60
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	процент	82,22
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	12,14
естественно-научное;	процент	13,33
туристско-краеведческое;	процент	4,49
социально-педагогическое;	процент	18,51
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	29,17

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	22,37
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,08
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,55
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	нет данных
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	33,7
внешние совместители.	процент	3,87
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	46,3
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	2,86
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	50
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,54
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	единица	0,45
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, осуществляющих	тысяча рублей	22,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося		
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,35
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	99,65
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности	процент	0,35
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	75
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82,22

Председатель Комитета по образованию И.И. Мигунова

Подписано цифровой подписью: КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ТЮКАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердила этот документ(Н.Н.Кун)
Дата: 20 Октябрь 2026 г. 14:50:18