



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красный Путь ул., д. 5,
г. Омск, Россия, 644002
Тел. (3812) 357-000 (доб. 27-04)
E-mail: educate@omskportal.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

30.12.2025 № ИСХ-25/МОБР-26084

На № _____

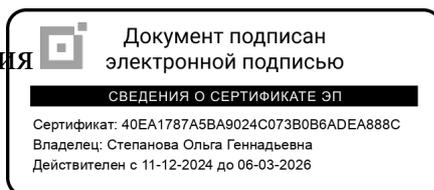


Уважаемые коллеги!

В связи с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.10.2025 № 01-182/11-01 в целях продолжения работы по сокращению бюрократической нагрузки в сфере образования направляем План мероприятий («дорожную карту») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников Омской области на 2026 год для исполнения.

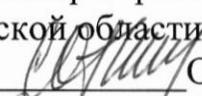
Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Министр образования
Омской области



О.Г. Степанова

С.В. Алексеева,
(3812)357-000 (доб. 2718)

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Омской области
 О.Г. Степанова
«26» декабря 2025 г.

**План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки
на педагогических работников Омской области на 2026 год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Проведение заседаний рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций, зарегистрированных по месту нахождения на территории Омской области (далее – Рабочая группа, образовательные организации)	по решению руководителя Рабочей группы	департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области (далее соответственно – департамент по надзору, Министерство)	разработка практических мер, позволяющих уменьшить количество бюрократических процедур. Контроль за исполнением, анализ промежуточных итогов и выработка корректирующих мер в случае выявленных трудностей
2.	Сопровождение горячей линии по снижению бюрократической нагрузки в системе образования Омской области (далее – «горячая линия» Министерства).	постоянно	департамент по надзору, департамент дошкольного, общего, дополнительного образования	получение оперативной информации от педагогических работников, позволяющей своевременно устранять

			<p>и детского отдыха Министерства (далее – департамент общего образования), управление профессионального образования и кадровой политики Министерства (далее – управление профессионального образования), управление опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования Министерства (далее – управление опеки), департамент правового обеспечения и государственной службы Министерства (далее – правовой департамент), департамент экономики, планирования и ведомственного финансового контроля Министерства (далее – департамент экономики), административный</p>	<p>возникающие проблемы. Рассмотрение поступивших на «горячую линию» Министерства обращений и подготовка ответов на них</p>
--	--	--	---	---

			департамент Министерства (далее – административный департамент), органы местного самоуправления (далее – ОМСУ)	
3.	Информирование работников образования о нормах законодательства, регулирующих объем документационной нагрузки	постоянно	департамент по надзору, департамент общего образования, управление профессионального образования, управление опеки, ОМСУ	обеспечение понимания педагогическими работниками объемов своей профессиональной деятельности, определяемых законодательными актами
4.	Рассмотрение поступивших в чат-бот «Помощник Рособнадзора» (педпомощь.рф24) обращений по вопросам снижения документационной нагрузки в системе образования Омской области	постоянно	департамент по надзору	консультирование педагогических работников по вопросам снижения документационной нагрузки
5.	Контроль за исходящей из Министерства, ОМСУ корреспонденцией в образовательные организации	постоянно	департамент по надзору, департамент общего образования, управление профессионального образования, управление опеки, правовой департамент, департамент экономики, административный департамент, ОМСУ	исключение необоснованных запросов и писем в образовательные организации, ОМСУ

6.	Обеспечение использования форм федерального статистического наблюдения, открытых источников данных при подготовке аналитической информации в рамках запросов, поступающих в Министерство, ОМСУ	постоянно	департамент по надзору, департамент общего образования, управление профессионального образования, управление опеки, правовой департамент, департамент экономики, административный департамент, ОМСУ	освобождение работников образовательных организаций от сбора и обработки информации, высвобождение времени для непосредственной образовательной деятельности
7.	Приведение региональных правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки	не позднее 31.12.2026	департамент по надзору, департамент общего образования, управление профессионального образования, управление опеки, правовой департамент, департамент экономики, административный департамент	создание единого правового поля для образовательных организаций, обеспечение комфортных условий работы для педагогических работников
8.	Проведение региональных и муниципальных совещаний по вопросу снижения бюрократической нагрузки	ежемесячно	департамент по надзору, ОМСУ	определение реальных проблем, разработка эффективных мер, направленных на снижение документационной нагрузки, обсуждение успешных практик, полезных для всего региона

9.	Освещение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в региональных средствах массовой информации и социальных сетях	постоянно	КУ ОО «РИАЦ»	повышение осведомлённости общества о проводимых мероприятиях по снижению документационной нагрузки, вовлечение в диалог всех заинтересованных лиц
10.	Обеспечение актуальности специального раздела на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	постоянно	департамент по надзору	ознакомление работников образования с актуальной информацией по вопросам снижения документационной нагрузки
11.	Проведение в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в целях обеспечения соблюдения обязательных требований в части снижения документационной нагрузки	постоянно	департамент по надзору	снижение документационной нагрузки на педагогических работников, информирование работников образовательных организаций о существующих правилах и предупреждение возникновения правонарушений

12.	Реализация федерального проекта «Производительность труда» (далее – Проект) в подведомственных образовательных организациях Министерства, предусматривающего недопущение увеличения и (или) снижение документационной нагрузки	в сроки реализации Проекта	управление профессионального образования, управление опеки, департамент общего образования	оптимизация трудовых процессов для эффективного выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей, сокращение избыточной документации
13.	Организация работы по использованию в образовательных организациях информационных систем, обеспечивающих возможность автоматизированного планирования образовательных программ, автоматизированной проверки домашних заданий для педагогических работников, принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (портал «Единое содержание общего образования», федеральная государственная информационная система «Моя школа», федеральная информационная система оценки качества образования и другие)	постоянно	департамент общего образования, БОУ ДПО «ИРООО», ОМСУ	возможность быстро получать точную и актуальную информацию о состоянии дел в образовательной организации, освобождение педагогических работников от от значительной доли механической работы
14.	Включение в содержание мониторинговых визитов в образовательные организации вопросов снижения документационной нагрузки и внесения соответствующих	постоянно	БОУ ДПО «ИРООО»	информирование работников образовательных организаций о

	изменений в локальные нормативные акты образовательных организаций			существующих правилах и предупреждение возникновения правонарушений
15.	Анализ забюрократизированности региона на основе проведенного мониторинга	не позднее 31.12.2026	департамент по надзору	выявление скрытых механизмов, препятствующих снижению бюрократической нагрузки