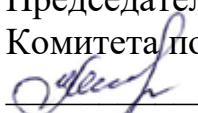


УТВЕРЖДАЮ:
Председатель
Комитета по образованию АТМР
 И.И. Мигунова
«25» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

I. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Учитель года России» (далее - Конкурс) проводится Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования. Конкурс проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.2. Комитет по образованию АТМР в целях повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта, расширения диапазона профессионального общения организует проведение муниципального этапа Конкурса. Приказ Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области устанавливаются сроки проведения муниципального этапа Конкурса, утверждается состав организационного комитета.

1.3. Финансирование муниципального этапа Конкурса, а также участия его победителя в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

1.4. Оператором муниципального этапа Конкурса является Информационно-методический отдел казенного учреждения «Центр финансового и хозяйственного обеспечения в системе образования» (далее - ИМО КУ «ЦФИХО в СО», оператор).

1.5. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Комитета по образованию и официальном сайте ИМО КУ «ЦФИХО в СО».

1.6. Для проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, который осуществляет общее руководство организацией и проведением муниципального этапа Конкурса (далее - оргкомитет).

Функции оргкомитета:

- информирование общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Омской области, педагогической общественности об условиях, порядке, сроках проведения муниципального этапа Конкурса;
- организация проведения муниципального этапа Конкурса в заочной и очной формах;
- утверждение состава жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса;
- объявление итогов муниципального этапа Конкурса и награждение победителей и призеров муниципального этапа Конкурса;
- организация участия победителя муниципального этапа Конкурса в региональном этапе Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

II. Участники муниципального этапа Конкурса и порядок их регистрации

2.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются учителя со стажем педагогической работы не менее 2-х лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, основным местом работы которых является муниципальная общеобразовательная организация, соответствующие требованиям действующего законодательства, являющиеся победителями школьных этапов Конкурса, проводимых в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района Омской области (далее - участники).

В случае, если победитель не может принять участие в муниципальном этапе Конкурса, соответствующий организационный комитет вправе направить призера.

2.1.1. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса не могут принимать участие в муниципальном этапе Конкурса в течение 3-х последующих лет, начиная с года, следующего за годом их участия в муниципальном этапе Конкурса.

2.2. Документы представляются в бумажном и электронном виде.

2.3. Для регистрации участников в организационный комитет муниципального этапа Конкурса в электронном виде предоставляются:

- представление образовательной организации с обоснованием признания учителя победителем школьного этапа Конкурса, описанием его общественно-значимых действий в течение последнего учебного года. Представление направляется на бланке образовательной организации, заверенном подписью руководителя и печатью (Приложение 1);
- сопроводительное письмо организационного комитета школьного этапа Конкурса (Приложение 2);
- заявление учителя на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 3);
- информационная карта участника муниципального этапа Конкурса (Приложение 4);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

- фотографии: цветная (портрет) и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса.

Каждый документ записывается в виде отдельного файла. Название файла составляется из фамилии конкурсанта и отражает содержание, например: Иванов инф карта; Иванов заявка; Иванов согласие; Иванов_портрет и т.д.

В каждом файле на каждой странице документа (в колонтитулах) обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника Конкурса, страницы пронумерованы.

Текстовые документы и фотографии объединяются в папку, которая называется по фамилии участника и включает цифры - 25 (год участия): Иванов_25.

2.4. В бумажном виде документы предоставляются согласно Приложению 1 и Приложению 4.

2.5. Прием документов осуществляется в срок до 24 октября 2025 года в Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области по адресу: г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, д. 4, электронная почта: tykom700@mail.ru .

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные позднее установленного срока.

2.7. Документы, представленные на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

2.8. Расходы на командирование участников, в период проведения муниципального этапа Конкурса несут организации, направляющие участников.

III. Содержание и организация муниципального этапа Конкурса

3.1. Проведение муниципального этапа Конкурса предполагает:

- оценку качества представленного опыта работы участника, степени владения им педагогической и научно-методической техникой преподаваемого предмета;

- анализ и самоанализ опыта использования педагогических технологий;

- различные формы презентации и самопрезентации, раскрывающие педагогический потенциал участника.

- Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура: очный и заочный.

3.2. Заочный тур проводится в заочной форме и предусматривает оценку следующих конкурсных материалов:

- урок;

- видеоэссе.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по учебному предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео .mov или .mp4. Длительность видеозаписи - **не более 45 минут**.

Видеозапись урока должна иметь заставку, содержащую сведения о педагоге (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы, класс, тему урока) и наименование образовательной организации, в которой он работает.

Педагог размещает видеозапись урока на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, или в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет» Яндекс Диск (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@тай.ги (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись урока участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и **целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока - 40 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «ВидеоЕссе».

Цель конкурсного испытания: отображение наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоЕссе участника муниципального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика, отображающего наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоЕссе: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео .mov или .mp4.

ВидеоЕссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и

наименование общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальный район, населенный пункт, наименование).

Видеозапись размещается на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает, или в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет» Яндекс Диск (<http://disk.yandex.ru/>), Облако@шаП.ги (<https://cloud.mail.ru/>). Ссылка на размещенную видеозапись участника муниципального этапа Конкурса отображается в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: видеозапись продолжительностью **не более 3 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.2.3. Жюри заочного тура муниципального этапа Конкурса проводит оценку представленных материалов и определяет 5 участников очного тура, набравших наибольшее количество баллов.

3.3. Очный тур проводится в два дня.

3.3.1. Первый день очного тура проводится в очной форме и предусматривает следующие конкурсные испытания:

- урок;
- педагогическое интервью.

3.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого дня очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» - «Воспитание знанием».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании указываются конкурсантом в информационной карте.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — **до 5 минут**; проведение урока — **35 минут**; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - **до 10 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам в области воспитательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов в области воспитательной деятельности.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри - до 15 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.4. Второй день очного тура - проводится в очной форме и включает следующие испытания:

- мастер-класс;
- блицтурнир.

Конкурсные испытания проводятся на площадке, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго дня очного тура, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса участники определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса до 20 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками муниципального этапа Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Регламент конкурсного испытания: проведение конкурсного испытания до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Оценку конкурсных испытаний первого и второго дней очного тура проводит жюри очного тура муниципального этапа Конкурса.

3.5. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний очного тура муниципального этапа Конкурса определяется жеребьевкой.

IV. Подведение итогов муниципального этапа Конкурса

4.1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается оргкомитетом. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

4.2. Жюри осуществляет оценку результатов прохождения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных испытаний.

4.3. По итогам заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание. Рейтинг участников муниципального этапа Конкурса формируется жюри по итогам оценок, выставленных за заочный и очный туры муниципального этапа Конкурса, отдельно. Оценки, выставленные участникам за конкурсные

испытания заочного тура, не суммируются с оценками, выставленными за конкурсные испытания очного тура.

4.4. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного тура, становятся участниками очного тура муниципального этапа Конкурса.

4.5. Руководство работой жюри осуществляется председателем жюри или в его отсутствие заместителем председателя жюри.

4.6. Заседания жюри считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 состава жюри.

4.7. Результаты решения жюри заносятся в протоколы, которые подписываются председателем жюри.

4.8. На основании решения жюри очного тура Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области издает приказ о награждении участников муниципального этапа Конкурса.

4.9. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Тюкалинский муниципальный район в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4.10. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.

V. Награждение участников муниципального этапа Конкурса

5.1. Объявление итогов муниципального этапа Конкурса проводится в торжественной обстановке в присутствии представителей Администрации Тюкалинского муниципального района, Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района, членов жюри, представителей педагогической общественности и средств массовой информации.

5.2. Все участники очного и заочного туров получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

5.3. Участники очного тура муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами лауреатов муниципального этапа Конкурса - дипломами Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района и памятными сувенирами.

5.4. Участник муниципального этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура муниципального этапа конкурса, на торжественном закрытии муниципального этапа Конкурса объявляется победителем муниципального этапа Конкурса и награждается дипломом Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района.

5.5. Участники, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района.

5.6. По решению жюри руководители, направившие участников, вошедших в очный тур муниципального этапа Конкурса, руководители образовательных организаций, принявших активное участие в проведении муниципального этапа Конкурса, поощряются благодарственными письмами Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района.

5.7. Организационный комитет вправе внести предложения по награждению участников муниципального этапа Конкурса.

VI. Заключительные положения

6.1. Оператор имеет право незамедлительно приостановить участие педагога в конкурсных испытаниях, уведомив его об этом, в случае нарушения им настоящего Положения.

6.2. Основаниями для исключения участника являются:

- нарушение пунктов 2.1., 2.1.1. и (или) 2.3. настоящего Положения;
- предоставление недостоверных сведений, указанных в п. 2.3. настоящего Положения;
- неявка участника на очное мероприятие;
- несвоевременное размещение материалов в личном кабинете;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о муниципальном этапе Конкурса и его участниках.

6.3. Обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат участникам. При этом оператор вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОО)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года.

Ссылка на урок _____

Обоснование признания учителя победителем школьного этапа конкурса, описание его общественно-значимых действий в течение последнего учебного года

Директор МОБУ «..... сош» _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (подпись)

M. Π.

Сопроводительное письмо организационного комитета
школьного этапа конкурса «Учитель года России» 2025 года

_____ ОО

| Название конкурса | I этап – образовательные учреждения | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | сроки проведения | количество участников |
| | | |

ФИО победителя и призеров этапа с указанием образовательной организации:

Чем награждены победитель и призеры:

Ответственный за подготовку документов победителя школьного этапа конкурса к муниципальному этапу: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, контактный телефон)

Должность руководителя

Подпись

М. П.

Дата

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

_____ ,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района)

заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника, представленной

_____ ,
наименование ОО

в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» и использование, за исключением разделов
7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»),
в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» 2025 г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (муниципальное образование)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Ссылка на урок | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) | |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | |

| | |
|---|--|
| <i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i> | |
| 3. Образование | |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков, уровень владения | |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей | |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i> | |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i> | |
| 4. Социально значимая деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в волонтерской деятельности | |
| 5. Семья | |
| <i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i> | |
| <i>Дети (пол и возраст)</i> | |
| 6. Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем? | |
| Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем? | |
| «Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из других | |

| | |
|--|--|
| общеобразовательных организаций Тюкалинского МР, приехавших к вам в гости? | |
| Как учителю мне еще предстоит научиться... | |
| Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем | |
| Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников | |
| Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Ссылка на видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации | |
| Ссылка на видеоэссе участника, размещенное в облачных хранилищах данных в ИТС «Интернет» Яндекс Диск (http://disk.yandex.ru/), Облако@mail.ru (https://cloud.mail.ru/) | |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) | |
| 7. Контакты | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка | |
| Корреспондентский счет банка | |
| БИК банка | |
| ИНН банка | |

| Расчетный счет банка | | |
|---|--------------------------------|--------------------------|
| Лицевой счет получателя | | |
| 10. Профессиональные ценности | | |
| Педагогическое кредо участника | | |
| Почему нравится работать в школе | | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России» | | |
| 11. Заявка на конкурсные испытания очного тура | | |
| Предмет | Класс | Необходимое оборудование |
| Вписать предмет (например, русский язык) | Вписать класс (например, 7) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» 2025 г.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных Комитетом по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области при организации мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

Я,

(Ф.И.О.)

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя отчество;
- должность;
- образовательная организация;
- район проживания;
- контактный телефон и e-mail.
- номер профсоюзного билета;
- семейное положение;
- сведения об образовании;
- сведения из документа, удостоверяющего личность;
- банковские реквизиты.

Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:

– Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию), адрес: 646330, Омская область, Тюкалинский район, г. Тюкалинск, ул. Павла Усольцева, д. 4

– Цели обработки персональных данных:

организация мероприятий для педагогов и обучающихся, в том числе в рамках проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых Комитетом по образованию способов обработки персональных данных: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление.

Обработка персональных данных осуществляется Комитетом по образованию с применением средств автоматизации, а также без применения таких средств.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных: по достижении Комитетом по образованию цели обработки персональных данных; до момента отзыва настоящего согласия субъектом персональных данных; при ликвидации Комитета по образованию.

Отзыв настоящего согласия субъектом персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных осуществляется на основании его (или законного представителя) письменного обращения в Комитет по образованию.

(дата)

(подпись)

(расши)