Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области

ПРИКАЗ

10 июня 2025 г.

No 104

г. Тюкалинск

Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2030 года

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математической и естественно-научного образования на территории Омской области на период до 2030 года утвержденного 24.02.2025 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2030 года (Приложение 1).
- 2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2030 года Радке Александра Юрьевича, начальника ИМО КУ «ЦФИХО в СО».
- 3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию

И.

И.И. Мигунова

Приложение 1 УТВЕРЖДЕН приказом Комитета по образованию АТМР от 10.06.2025 № 104

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2030 года

- 1. Задачи муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на территории Тюкалинского муниципального района Омской области на период до 2030 года (далее муниципальный план):
- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тюкалинского муниципального района Омской области (далее ОО);
- повышение качества профессиональной подготовки учителей математики и естественно-научных предметов (физика, химия, биология);
- ослабление дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в ОО.
- 2. Показатели реализации муниципального плана
- 2.1. Увеличена не менее, чем на 10 процентов ежегодно численность обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно и/или на профильном уровне.
- 2.2. Обеспечено повышение квалификации учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии, работающих в системе общего образования, по преподаваемому учебному предмету на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок (согласно установленной квоте, ежегодно, начиная с 2025 года).
- 2.3. Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (2030 год).
- 2.4. Обеспечена положительная динамика числа совпадений выбора обучающимися предметов для сдачи основного государственного экзамена и в дальнейшем единого государственного экзамена по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии).
- 2.5. Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (2030 год).
- 2.6. Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом.
- 2.7. Расширена сеть профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в рамках реализация регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество».

3. Мероприятия регионального комплексного плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	
	I. Модернизация содержа	ания учебных предметов		
1	Реализация обновленных федеральных государственных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	2027 год	ОО ИМО КУ «ЦФИХО в СО» (далее Ресурсный центр)	
2	Реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2028 год	Дошкольные образовательные организации Ресурсный центр	
3	Использование ресурсов национального открытого банка учебно-методических материалов сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных ведущими образовательными и научными организациями	2025 год, далее - ежегодно	ОО Ресурсный центр	
4	Направление материалов для пополнения регионального банка лучших практик, реестра учебно-методических разработок, получивших гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования»	2025 год, далее - ежегодно	Ресурсный центр муниципальные ассоциация учителей предметников и руководителей образовательных организаций (далее — муниципальная ассоциация)	
5	Обеспечение приобретения ОО и использования в образовательном процессе новых учебников и учебнометодических пособий по математике, физике, химии и биологии	2028 год	Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области (далее – Комитет по образованию) ОО	
II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в				

	общеобразователь	ных организациях		
6	Участие в программах повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего, основного общего и среднего общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, функциональной грамотности в части математической и естественно-научной грамотности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025 год, далее - ежегодно	Дошкольные образовательные организации Ресурсный центр	
7	Участие в программах повышения квалификации для учителей математики, физики, химии и биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия	2025 год, далее - ежегодно	ОО Ресурсный центр	
8	Участие в программах дополнительного образования (программах профессиональной переподготовки) с получением квалификации педагога-предметника по математике, физике, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	ОО Ресурсный центр	
9	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию OO	
10	Организация участия в научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов, в том числе:	2026 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО	

	- региональная конференция учителей химии и биологии «Инновационные подходы к обучению химии и биологии в школе»; - всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе»; - Неделя математики в ОмГПУ; - Неделя физики в ОмГПУ;		
11	Принятие дополнительных мер содействия в трудоустройстве в ОО выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания образовательной организации высшего образования, в том числе: - встречи работодателей с выпускниками и студентами ОмГПУ; - материальная поддержка студентов, заключивших договоры на целевое обучение; - меры социальной поддержки (единовременные денежные выплаты, выплаты на строительство и приобретение жилья, компенсация педагогам, проживающим в сельской местности, расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, выплата на профессиональное развитие молодым педагогам, увеличение оклада молодым специалистам)	2026 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию OO
12	Обеспечение координации органов служб занятости населения, ОО и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, ответственных за трудоустройство выпускников	2026 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию ОО
13	Организация участия областном конкурсе профессионального мастерства «Современный омский педагог» в номинациях: - «Лучший учитель математики»; - «Лучший учитель химии»;	По отдельному плану	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО

	- «Лучший учитель биологии»; - «Лучший учитель физики»		
		иу самоопределению обучающихся	
14	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в рамках реализация регионального подпроекта «Профильный класс: первый шаг в профессиональное сообщество»	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО
15	Реализация методических рекомендаций по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и предприятий	2026 год	Ресурсный центр
16	Организация участия в специализированных профильных сменах научной направленности, в том числе в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций: - Летняя естественнонаучная школа (без оздоровления); - Малый университет естествознания; - региональные профильные смены по направлению «Наука»	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО
17	Организация участия в профориентационной работе математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе: - Фестиваль естественно-научного образования «Точно? Естественно!»; - образовательные экскурсии в Технопарк и Кванториум ОмГПУ (тематика по согласованию); - «Субботние выходные в химической лаборатории» (в рамках мероприятия «Ночь в ОмГПУ»);	·	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО

	- реализация проекта «Кузница эффективных кадров»; - участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»		
18	Популяризация в информационном пространстве математического и естественнонаучного образования среди широких слоев населения, в том числе распространение видеоконтента и материалов, направленных на популяризацию естественно-научного образования и публикации их на информационных ресурсах (официальные сайты, группы ВКонтакте, МАХ и др.)	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию Ресурсный центр ОО
19	Организация участия в интеллектуальных мероприятиях естественно-научной направленности для обучающихся 1-11 классов ОО, в том числе: - чемпионат по функциональной грамотности; - областная научно-практическая конференция школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия - космическая держава»	2025 год, далее - ежегодно	Ресурсный центр ОО
20	Участие в консультациях ИРООО по подготовке к ГИА (9, 11 классы) по предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»	2025 год, далее – ежегодно	Ресурсный центр ОО
	IV. Организация учебно-методического обеспечения преп	одавания математики и естественно	-научных предметов
21	Использование актуальных методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	OO
22	Создание и развитие естественно-научной учебновоспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в ОО	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию ОО
23	Использование сценариев учебных занятий - интерактивных контекстных задач, лабораторных и практических работ по химии, физике и биологии разработанных ОмГПУ	2025 год, далее – ежегодно	Ресурсный центр ОО
24	Организация участия педагогов в совместных научнопрактических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с	2025 год, далее - ежегодно	Ресурсный центр ОО

привлечением представителей профессионального и научного сообщества, в том числе: - Областной педагогический марафон; - Единый методический день; - «Химия. За страницами школьного учебника». Тренинг по решению расчетных химических задач разного типа («Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- Областной педагогический марафон; - Единый методический день; - «Химия. За страницами школьного учебника». Тренинг по решению расчетных химических задач разного типа («Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- Единый методический день; - «Химия. За страницами школьного учебника». Тренинг по решению расчетных химических задач разного типа («Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- «Химия. За страницами школьного учебника». Тренинг по решению расчетных химических задач разного типа («Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
решению расчетных химических задач разного типа («Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
(«Решение задач повышенной сложности»); - круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- круглый стол «Проблема учебной мотивации, или почему школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
школьники не любят химию»; - «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- «Педагогическая гостиная учителей химии и биологии»; - «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- «Химический хакатон» (серия интеллектуальных игр с химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
химическим содержанием и практическими заданиями); - вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
- вебинары для учителей математики по актуальным проблемам методики преподавания учебного предмета (по
проблемам методики преподавания учебного предмета (по
согласованию с ассоциацией учителей математики)
25 Использование актуальных концепций преподавания
математики, физики, химии и биологии на всех уровня
образования 2025 год, далее - ежегодно
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» «Биология»
26 Актуализация планов деятельности секций учителей 2025 год, далее - ежегодно Ресурсный центр
предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»
Ассоциации педагогов и руководителей образовательных
организаций «СПЕКТР»
27 Проведение мониторинга создания и развития естественно- 2025 год, далее - ежегодно Ресурсный центр
научной учебно- воспитательной среды, включая
оформление естественно-научных пространств в
общеобразовательных организациях
28 Участие в региональном мониторинге состояния 2025 год, далее - ежегодно Ресурсный центр
реализации в ОО общеобразовательных программ учебных
предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»
(в формате мониторинговых визитов)
VI. Иные мероприятия

29	Информационное сопровождение реализации	2025 год, далее - ежегодно	Комитет по образованию
	муниципального плана		Ресурсный центр
			OO