

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЖЮРИ (КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: завершение неформального письма, рассказывающего о событии:

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80–100 слов), расположение текста на странице, подпись.	2
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
• Информация о событии, которое заявлено в начале письма. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi? Охарактеризовать участие в нём автора письма.	3
• Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом.	3
Языковая компетенция	10
• Морфосинтаксис Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	3
• Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	2
• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).	3
• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания. Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Критерии
• J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre • Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons • Je rédige un texte de 80-100 mots	• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (80–100 слов), расположение текста на странице, подпись.
• Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre • Je m'adresse à un	• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и

destinataire dont on comprend le rôle/le statut	получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.
. • Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)	.) • Информация о событии, которое заявлено в начале письма. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi? Охарактеризовать участие в нем автора письма.
. • Je décris mes réactions et sentiments • Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information	• Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом.