

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ТЮКАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

от 30.08.2024 г.

г. Тюкалинск

№ 199

Об утверждении плана методической работы на 2024-2025 учебный год
в Тюкалинском муниципальном районе Омской области

В целях организации методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Тюкалинского муниципального района Омской области, реализующих ФГОС ОО (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) и ФГОС дошкольного образования, направленной на организацию сопровождения, контроля за планированием, разработкой и реализацией методической документации, средств обучения для эффективной организации образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План методической работы в Тюкалинском муниципальном районе Омской области на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности Радке А.Ю., начальника информационно-методического отдела КУ «ЦФИХО в СО».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Янкову О.А., заместителя председателя Комитета образования Тюкалинского муниципального района Омской области.

Председатель
Комитета по образованию:



И.И. Мигунова

План методической работы Тюкалинского муниципального района

Единое образовательное пространство России - это главная цель государственной политики в области образования. В последние годы в Российской Федерации проходят активные изменения, которые обеспечат упрощение процесса обучения, установление единых стандартов и требований для всех образовательных учреждений, позволят повысить уровень подготовки и создадут возможности перемещения учеников и студентов по стране. В Тюкалинском муниципальном районе существует сеть образовательных учреждений дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования.

Дошкольное образование: Программа дошкольного образования на территории Тюкалинского муниципального района реализуется в 4 дошкольных образовательных учреждениях а так же в 16 общеобразовательных учреждениях имеются дошкольные группы полного, сокращенного и кратковременного режима пребывания.

В настоящее время, ключевым направлением является поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет и расширение доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет. Охват детей от 1 года до 3-х лет 80%, от 3-х до 7 лет дошкольным образованием на территории муниципального района сохраняется на уровне 100%.

В районе проживает 1244 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет. С 1 сентября 2024 года 810 детей в возрасте от 1 до 7 лет планируют посещать образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования.

В районе реализуется семейная форма дошкольного образования, на нее зачислено 30 детей. Главная цель педагогов - профессиональная помощь семье в воспитании детей.

Основные задачи дошкольных образовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечение качества и доступности дошкольного образования и организация преемственности с общим образованием.

Общее образование. В системе общего образования приоритетные задачи определены проектом «Школы Минпросвещения России». Данный проект направлен на создание единого образовательного пространства и в обучении и в воспитании. Проект закрепляет критериальные основы для школ будущего по направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

Направление Знание. Критерии для анализа учебных результатов в современной школе изучаются на основе проведения: ВПР, комплексных и диагностических работ, ГИА. По итогам 2023-2024 учебного года выявлена положительная динамика по результатам ВПР по основным предметам русский язык и математика. По итогам обучения за курс средней школы основные результаты представлены в следующих фактах.

Возможность пройти государственную итоговую аттестацию в 2024 году была предоставлена 70 выпускникам 11 классов из 12 общеобразовательных организаций, 254 выпускникам 9 классов, не допущены к ОГЭ 2 обучающихся;

18 обучающихся имеют в аттестате только отметку «5», 10-ти обучающимся выданы аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», 6 обучающимся выданы медали «За особые успехи в учении II степени», что составило 22.8 % от общей численности выпускников.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили:

МОБУ Тюкалинский лицей – 3

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска – 4

МОБУ «Бекишеская сош» - 2

МОБУ «Малиновская сош» - 1

Медали «За особые успехи в учении II степени» получили:

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска – 3

МОБУ «Бекишеская сош» - 2

МОБУ «Нагибинская сош» - 1

В 18 общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района 256 обучающихся 9-х классов.

МОБУ Тюкалинский лицей - 1

МОБУ Гимназия г. Тюкалинска – 1.

ОГЭ по русскому языку сдавали 253 обучающихся 9 классов – процент сдачи по итогам основного периода составил 84.5 %. На «отлично» сдал экзамен 21 обучающийся. Не сдали ОГЭ по русскому языку 39 обучающихся. ОГЭ по математике сдавали 254 обучающихся 9 классов – процент сдачи составил 66.5 %. На «отлично» сдал экзамен 7 обучающийся. Не сдали ОГЭ по математике 85 обучающихся.

Таким образом, государственные экзамены прошли максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся и соблюдением Санитарных норм, Процедура подготовки к проведению ГИА в нашем районе носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

Воспитание. Творчество.

В целях выполнения определенных Указом Президента задач и в рамках формирования единого воспитательного пространства во всех школах Тюкалинского района с сентября 2022 года организовано проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые включили в себя темы патриотического и гражданского, экологического и нравственного воспитания, ценностей современного общества. Особыми ритуалами в проведении занятий стали торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

В Тюкалинском муниципальном районе с 2021 года в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на текущий момент времени ставки советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями введены в 14 образовательных организациях района. Советники по воспитанию активно решают ключевую задачу - вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность посредством взаимодействия с детскими общественными объединениями. Самыми важными из активностей проекта являются: «Орлята России», «Школа активного роста», «Большая перемена» «Ученическое самоуправление». В рамках обеспечения и развития деятельности ученического самоуправления, как центра притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающихся, формирующих их интересы во внеучебное время в 2022/2023 году в 100% общеобразовательных организаций созданы Центры детских инициатив (далее - ЦДИ). Руководят ЦДИ советники директора по воспитанию.

Все советники по воспитанию включены в состав школьных Советов профилактики, а муниципальный координатор советников входит в состав КДН и ЗП Тюкалинского муниципального района.

Особое внимание уделяется организации воспитания обучающихся посредством их вовлечения в деятельность детских объединений. На

текущий момент в системе воспитания Тюкалинского муниципального района организована работа более 200 объединений различных видов, самым масштабным среди которых является Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ). 100% обучающихся вовлечены в деятельность, дружин юных инспекторов движения, юных друзей полиции, юных пожарных, экологических дружин, юнармейских и волонтерских отрядов, спортивных и патриотических клубов, ученического самоуправления, школьных музеев, хоров и театров. Также в МОБУ «Атрачинская сош» реализуется курс внеурочной деятельности «История и культура казачества», в рамках которого обучающиеся знакомятся с традициями и культурой российского и в частности сибирского казачества.

Также согласно поручений Президента РФ во всех школах организована работа по увековечиванию памяти земляков, принимавших участие в СВО, посредством установки мемориальных досок, создания экспозиций, фотостендов.

Еще один большой проект - киноуроки, в рамках которого обучающиеся будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы о дружбе, взаимовыручке, верности идеалам, патриотизме, трудолюбию, милосердии, здоровом образе жизни. Их цель - сохранение исторической памяти.

Нынешняя ситуация в стране требует реализации принципиально новых задач не только в сфере образования и воспитания, но и в системе профориентационной работы со школьниками.

Направление Профориентация

В Тюкалинском МР в 2023-2024 учебном году осуществлялась активная профориентационная работа по оказанию поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. В рамках национального проекта «Образование» в Омской области запущен и реализуется региональный подпроект «Будущий учитель-учитель будущего», направленный на повышение престижа педагогических профессий и интереса школьников к современной сфере образования. В подпроекте активно участвуют обучающиеся Тюкалинского района в количестве 55 человек, статус «ассистент учителя» за истекший год получили 2 обучающихся.

В Тюкалинском муниципальном районе на базе 6 общеобразовательных учреждений реализуется проект «Агрокласс». Профориентационное сопровождение осуществляется совместно с ОмГАУ им. П.А. Столыпина. Для школьников организованы занятия и профессиональные пробы.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется проект «Билет в будущее» направленный на раннюю профориентацию обучающихся 6-11кл. В проект включены все общеобразовательные организации района. Количество обучающихся, охваченных проектом 126 человек. Профпробы прошли 494 обучающихся Тюкалинского МР. 15 обучающихся прошли подготовку по профессии «Вожатый» на базе Тюкалинского профессионального колледжа.

Направление Здоровье

Горячее питание организовано во всех образовательных учреждениях, охват питанием составляет 100%. Особое внимание уделяется организации питания детей с 1 по 4 классы, с ограниченными возможностями здоровья и детей, чьи родители являются участниками СВО. Питание для них полностью бесплатное.

Для развития физического здоровья в Тюкалинском муниципальном районе созданы все необходимые условия. Функционирует муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр». Получены лицензии на дополнительное образование всеми общеобразовательными организациями. На их базе действуют 18 спортивных клубов. В них реализуются

следующие направления: легкая атлетика, волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, лыжный спорт, шахматы, спортивные игры и др. Программами физкультурно - спортивной направленности охвачено 2588 обучающихся (100%). В МОБУ ДО ДЮЦ имеется площадка для сдачи норм ГТО. Получено спортивное оборудование туристскокраеведческой направленности по программе «Школа безопасности» на базе МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, в 2023 году в МОБУ «Троицкая сош» отремонтирован спортивный зал.

В рамках летней оздоровительной кампании была организована работа 22 лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций. Оздоровлено 920 несовершеннолетних, среди которых 27 детей, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики, 339 из многодетных семей, 188 детей из малоимущих семей, 2 из семей, находящихся в социально опасном положении, 16 детей их семей членов СВО, 8 дети-инвалиды, 18 дети с ОВЗ и 12 опекаемых. В ЛДП были разработаны рабочие программы воспитания, в которые включены различные профилактические мероприятия, относящиеся к направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». Также организован отдых и оздоровление 65 детей в загородных лагерях.

Направление Учитель. Школьные команды.

Всего в учреждениях общего образования работает 279 педагогов. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет – 21,15% (59 человек). Доля учителей до 35 лет 18,38% (41 человек).

Из них имеют высшее образование 186 человек (66,67%), высшее педагогическое – 180 человек (64,52%). Из 279 педагогов педагогическое (высшее или среднее профессиональное) образование имеют 256 человек (91,76%).

Общее количество аттестованных на высшую и первую квалификационные категории составляет 245 человек, это 71,8 % от общего количества педагогических работников в районе, что превышает плановые показатели. На основании Положения о выплате за профессиональное развитие, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 19.09.2023 № 219, 25 педагогических работников нашего района получили единовременные денежные выплаты за профессиональное развитие в размере 15 и 25 т.р.

Для развития профессионализма педагогов выстроена система научно-методического сопровождения, она включает в себя курсовую подготовку и индивидуальное сопровождение. Ежегодно за счет средств субвенции осуществляют повышение квалификации 33% педагогических работников, что позволяет за 3 года охватить 100% педагогических работников.

Помимо средств субвенции педагоги ОО проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям системы образования. За счет средств местного бюджета были организованы курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования.

В части индивидуального сопровождения разработано 92 ИОМ (33%) для педагогов Тюкалинского района.

23 педагога включены в муниципальный методический актив района.

4 педагогов включены в региональный методический актив. Региональный и муниципальный методический актив в течение 2023 - 2024 учебного года активно привлекался для участия в муниципальных мероприятиях по повышению качества образования, таких как: методические выезды, реализации муниципальных стажировок для школ ШНОР, участие в качестве членов жюри в конкурсах профессионального мастерства, реализации муниципальных региональных ИОМ, проведение муниципальных экспертиз.

Выявление и распространение педагогического опыта, обеспечение открытости профессионального общения, повышение престижа педагогической профессии осуществляется посредством участия педагогов нашего района в конкурсах профессионального мастерства на

различных уровнях. Так, в 2024 году:

- Анисимова Ирина Викторовна, директор Тюкалинского лицея, – лауреат 2 степени областного конкурса «Лидер в образовании».
- Тарасова Марина Сергеевна, директор Гимназия г. Тюкалинска, - лауреат 3 степени регионального конкурса успешных наставнических практик «Суперидея» среди педагогических работников Омской области.
- Кузьмин Андрей Игоревич, педагог дополнительного образования МОБО ДО ДЮЦ, - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха. Амбассадор здоровья».
- Ферулев Сергей Сергеевич, учитель Тюкалинского лицея, - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
- Антосик Оксана Ивановна, воспитатель Тюкалинского детского сада № 5, - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»
- Янков Евгений Анатольевич, педагог дополнительного образования Гимназии г.Тюкалинска, - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагоги нашего района не только принимают активное участие в профессиональных конкурсах, но **и транслируют свой педагогический опыт** через персональные сайты образовательных учреждений, интернет-порталы, а также электронные журналы профессионального уровня:

- Янкова Ольга Александровна, заместитель председателя Комитета по образованию, дистанционно презентовала опыт «Управленческий цикл как механизм обеспечения качества образования на муниципальном уровне публичной власти» на Всероссийской научной конференции молодых исследователей с международным участием «Экономика сегодня: современное состояние и перспективы развития».
- Сугоняк Антон Сергеевич, учитель Гимназии г.Тюкалинска, дистанционно представил свой опыт на Всероссийском форуме «Российские цифровые технологии в образовании» в докладе «Опыт внедрения в образовательную деятельность оборудования ЦОС с использованием российского и свободного программного обеспечения в рамках работы площадки панельной дискуссии «Альт в образовании».
- Сочнева Марина Анатольевна, учитель Октябрьской школы, поделилась опытом по вопросу реализации внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия на страницах журнала «Образование Омской области»
- Химич Мария Евгеньевна, учитель Атрачинской школы, поделилась с коллегами мыслями молодого учителя в информационно-методическом журнале ИРООО «Педагогический дар»
- Смирнова Ольга Александровна, воспитатель Тюкалинского детского сада № 8, приняла участие в конкурсе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Института развития образования Омской области и представила методическую разработку «Модель наставничества «Вместе».

На сайте ИРООО на портале «Консорциум +» в разделе «Единый методический день «Школа позитивных изменений» для обмена опытом представили мастер-классы:

- Долбанос Наталья Александровна, учитель Кабырдакской сош
- Смольницкая Светлана Юрьевна, учитель Тюкалинского лицея

- Комарова София Владимировна, учитель Малиновской сош.

В рамках целевой модели наставничества «Педагог - педагогу», реализуется методическое сопровождение начинающих педагогов. В нашем районе работают 32 наставнических пары в 15 образовательных организациях.

Целевое обучение выпускников наших школ – это еще один способ повышения качества подготовки будущих специалистов системы образования Тюкалинского муниципального района. По целевому направлению в Омском государственном педагогическом университете обучается 6 человек. Мы очень надеемся, что все они вернутся в наши школы.

Направления Школьный климат и образовательная среда

В Тюкалинском муниципальном районе уже открыто 9 Центров «Точка роста». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыты в Красноусовской, Малиновской школах и Гимназии города Тюкалинска. Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» открыты в Сажинской, Октябрьской, Бекишевской, Новокошкульской, Атрачинской школах и Тюкалинском лицее.

С 1 сентября 2024 года начнут свою работу центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Кабырдакской и Троицкой школах. В рамках данного проекта в образовательных организациях появились отремонтированные современные кабинеты, получено новое оборудование, которое открывает богатые возможности по проектированию учебных занятий в системе основного и дополнительного образования, ориентированных на практическую деятельность обучающихся, применение проблемного метода обучения, развитие функциональной грамотности. На базе Центров «Точка роста» с использованием новейшего оборудования проводятся современные уроки физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ и технологии, реализуются программы дополнительного образования по ИТ-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, дополнительно осваивают основы инженерных систем, основы робототехники и искусственного интеллекта, также проводятся социокультурные мероприятия.

В 5 образовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности. Оборудованием в рамках данного проекта оснащены Октябрьская, Бекишевская, Новокошкульская школы, а также Тюкалинский лицей и Гимназия г. Тюкалинска, что позволило организовать обучение в рамках сетевого взаимодействия, направленное на повышение доступности и качества образования в районе.

Все образовательные организации имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ведутся работы по расширению возможностей локальной вычислительной сети и увеличение охвата за счет беспроводной сети. Школы подключены к информационным системам: "Электронный журнал "; portalу Госуслуг. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как цифровая образовательная платформа «Дневник.ОО» и региональном сегменте единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам АИС «Контингент» и АИС «Навигатор». Педагогами и обучающимися активно используется федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

III Дополнительное образование.

С 2020 года на территории Тюкалинского муниципального района Омской области идет внедрение Целевой модели развития дополнительного

образования детей. Одной из задач Целевой модели развития является обеспечение доступности дополнительного образования, с этой целью была создана Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Омской области».

На территории Тюкалинского муниципального района функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей. Численность детей, зарегистрированных в АИС Навигатор – 2707 человек (80,88 %), плановая доля охвата детей дополнительным образованием в 2024 году – 80,5%.

С 2020 года в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования Тюкалинский муниципальный район перешел на персонифицированное финансирование дополнительного образования Учреждения, реализующие систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Дом детского творчества, Детско-юношеский центр. В рамках проекта в 2024 году выдано 873 сертификата, что составило 100,23%.

Услуги дополнительного образования в Тюкалинском муниципальном районе оказывают 18 общеобразовательных учреждений и 4 учреждения дополнительного образования, с общим охватом 80,88 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет, что превышает плановые показатели. Общее количество детей в Тюкалинском муниципальном районе в возрасте от 5 до 18 лет составляет 3348 детей, из них 2684 ребенка обучаются в общеобразовательных организациях района.

22 учреждения реализуют 263 дополнительные общеобразовательные программы технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностям. Обучающиеся учреждений дополнительного образования ежегодно становятся лауреатами Гранта Губернатора Омской области, областного слета талантливой молодежи.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования:

с 1 сентября 2022 года в МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г.Тюкалинска созданы новые места дополнительного образования детей по робототехнике. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся;

с 1 сентября 2023 года созданы еще 3 новых места дополнительного образования «Школа безопасности» на базе Гимназии города Тюкалинска, «Медиашкола» в Тюкалинском лицее и «Агробиотехнологии» на Станции юных натуралистов.

Для реализации направления «Агробиотехнологии» при финансовой поддержке Главы муниципального района И.И. Куцевича проведен капитальный ремонт Станции юных натуралистов и уникальная реконструкция теплицы. На эти цели выделено более 3,5 млн рублей из муниципального бюджета.

Большое внимание в районе уделяется развитию физической культуры и спорта, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проведены работы по созданию современных условий и ремонту спортивных залов Октябрьской, Малиновской, Бекишевской, Новокошкульской и Троицкой средних общеобразовательных школ.

С 2022 года на базе Гимназии г.Тюкалинска реализуется Всероссийский проект «Футбол в школу», а с сентября 2023 года на базе Атрачинской школы - Всероссийский проект «Самбо в школу».

I. Мероприятия, направленные на выполнение цели, задач и показателей Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества общего образования. *Магистральное направление «Знание: качество и объективность».*

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
1.1	Мониторинг документов по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и введению новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)" на сайтах ОО	до 1 сентября	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	На сайтах 100% ОО функционируют разделы «Обновленные ФГОС», где размещены актуальные документы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах Комитета по образованию и ОО
1.2	Выполнение мероприятий плана-графика введению новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)"	Сентябрь 2024 -июнь 2025	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Мероприятия плана выполнены на 100%, достигнуты показатели	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах Комитета по образованию и ОО
1.3	Муниципальный мониторинг общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	октябрь	Янкова О.А., заместитель Комитета по образованию, Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Оказание методической помощи образовательным организациям на основе экспертной оценки документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах Комитета по образованию и ОО

1.4	Сопровождение национального исследования качества образования в 8-х и 10-х классах.	Октябрь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО», Мережко А.С., директор МОБУ «Троицкая сош»	Обеспечение контроля прохождения оценочной процедуры	
1.5	Мониторинг графиков оценочных процедур размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района	Сентябрь, март	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»,	Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тюкалинского муниципального район	
1.6	Организация и проведение заседаний рабочей группы Комитета образования Администрации Тюкалинского муниципального района, координирующего введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО подготовку к введению и реализации новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)"	1 раз в четверть: февраль, апрель, июнь, ноябрь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечен контроль состояния дел по данному вопросу в ОО, проведен анализ эффективности принятых мер	
1.5	Проведение обучающих семинаров и совещаний для руководителей ОО, заместителей директоров, в том числе по подготовке ОО к введению	1 раз в месяц	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	В семинарах и совещаниях участвуют 100 % руководителей и их заместителей;	

	новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)" с 1 сентября 2024 г., использованию методических материалов сайта «Единое содержание общего образования» и			выявляются лучшие практики; 100% ОО используют материалы https://edsoo.ru/	
1.6	Участие в региональных семинарах-совещаниях муниципальных координаторов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	1 раз в 2 недели	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Оказывается адресная методическая помощь руководителям ОО	
1.7	Проведение муниципальных совещаний с управленческими командами, в том числе по вопросам реализации обновленных ФГОС и введения новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)"	1 раз в месяц	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности	
1.8	Организация и сопровождение деятельности муниципальных ассоциаций учителей – предметников. Участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	Октябрь, март	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. - методист КУ «ЦФИХО в СО»	Проведены заседания ассоциаций не менее 2 раз в год; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Ассоциации учителей-предметников» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию

1.9	Проведение собеседований руководителя ОО, в том числе по реализации обновленных ФГОС и введения новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд (технология)"	1 раз в 2 месяца: февраль, апрель, июнь, август, октябрь, декабрь.	Мигунова И.И., председатель Комитета по образованию. Янкова О.А., заместитель Комитета по образованию Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности; даны адресные рекомендации по результатам анализа деятельности	
1.20	Участие в региональном мониторинге общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	ноябрь	Янкова О.А., заместитель Комитета по образованию, Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Оказание методической помощи образовательным организациям на основе экспертной оценки документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах Комитета по образованию и ОО
1.21	Выявление и распространение лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся, включение заданий по представлению практик в конкурсы и другие методические мероприятия	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. - методист КУ «ЦФИХО в СО»	Увеличение количества практик, прошедших экспертизу и рекомендованных ИРООО к использованию	Раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию

1.22	Регулярное пополнение муниципального банка лучших практик, контроль использования педагогическими работниками методических материалов регионального банка практик на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. - методист КУ «ЦФИХО в СО»	Увеличение количества муниципальных практик, размещенных на сайте ИРООО в региональном банке лучших практик	Раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию, на сайте БОУ ДПО «ИРООО»
1.23	Проведение очных муниципальных Единых методических дней, посвященных формированию ФГ обучающихся и технологии наставничества	2 раза в год, во время весенних и осенних каникул	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. - методист КУ «ЦФИХО в СО»	Педагогическим работникам представлены лучшие практики по ФГ и технологии наставничества; обеспечено участие максимального количества педагогов	Раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
1.24	Методическое сопровождение использования педагогическими работниками ФГИС «Моя школа», «Сферум», ЦОК, VK Мессенджер. Отслеживание использования данных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	100% педагогов-предметников используют цифровые образовательные ресурсы.	
1.25	Методическое сопровождение ведения сайтов ОО, организация и проведение муниципального этапа конкурса сайтов ОО, участие в региональном конкурсе сайтов ОО	В течение года	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Участие 100% ОО, положительная динамика результатов конкурса.	

1.26	Реализация дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и реализация ее мероприятий, в том числе проведение анализа самодиагностики ОО, выявление дефицита ОО, внесение изменений в программы развития ОО	Реализация в течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Определены направления развития ОО на 2024-2025 годы на основе выявленных дефицитов. В 100% ОО внесены изменения в программы развития. Достигнуты уровни соответствия по всем магистральным направлениям не ниже базового	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.27	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально образовательное пространство школы»	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета образования	Обновлены программы дополнительного образования; показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по количеству детей, охваченных дополнительным образованием и зарегистрированных в АИС «Навигатор»	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.28	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Показатели проекта выполнены на 100%; обновлены программы ВУД и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности. ОО демонстрируют положительную динамику формирования ФГ	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию

1.29	Использование на уроках образовательной платформы РЭШ, рекомендованной Минцифры РФ, для повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета образования	Положительная динамика формирования функциональной грамотности	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.30	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Современная школа»	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета образования	Достигнуты 100% показателей проекта	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.31	Организация участия ОО в ВПР (согласно приказу Министерства просвещения)	Март-май	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100 % ОО по выборке Федерации приняли участие в мониторинге. Достигнута положительная динамика результатов участия, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «МСОКО» на сайте Комитета по образованию
1.32	Проведение обучения наблюдателей на ВПР, соблюдение объективности проведения процедуры и проверки работ	Февраль	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обучены 100 % наблюдателей; отсутствуют школы с признаками необъективности	

1.33	Организация проведения муниципальной перепроверки работ ВПР (по 150 работ по каждому предмету)	Май - июнь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Уменьшение количества необъективно оцененных работ	
1.34	Участие в мониторинге выполнения показателей концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021-2024 годы	Март	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета образования Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика выполнения показателей; даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта БОУ ДПО «ИРООО»
1.35	Проведение муниципального мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, его анализ	Май, июнь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика результатов мониторинга; даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
1.36	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (оценка качества подготовки обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

II. Мероприятия, направленные на реализацию цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Тюкалинского муниципального района Омской области. *Магистральное направление «Профориентация».*

№	Мероприятия/ меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
2.1	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года в соответствии с региональным календарным планом	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе квота региона; обновлены программы ВУД и дополнительного образования, в планы ВУД ООО и СОО включен 1 час по профориентации	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.2	Организация выполнения ОО «Методических рекомендаций по реализации Профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»	В течение года	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	В 100 % ОО реализуется Профминимум не ниже базового уровня; увеличивается количество договоров о взаимодействии с учреждениями среднего и высшего образования	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.3	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Будущий учитель - учитель будущего»	В течение года	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Показатели проекта выполнены на 100%, увеличено количество обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя»	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию

2.4	Реализация мероприятий дорожной карты Министерства образования по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов (ПППК)	В течение года	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Функционируют профильные психолого-педагогические классы, в 100 % ОО ведутся курсы ВУД по педагогической направленности; наблюдается увеличение количества выпускников, выбравших педагогическую специальность	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.5	Сопровождение участия обучающихся ОО во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Организация выездов на предприятия и организации г. Омска	Апрель	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Обучающиеся 100% ОО участвуют в мероприятиях акции. Заключены договоры/соглашения о взаимодействии с работодателями.	
2.6	Сопровождение использования ОО учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 - 9-х классов всех ОО	В течение года	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Учебно-методический комплекс используется во всех ОО	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.7	Методическая помощь в разработке дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 - 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных	До 1 сентября	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Обновлены программы ВУД и дополнительного образования; увеличивается количество программ, прошедших экспертизу ИРООО и рекомендованных к	Раздел «Профориентация» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию

	смен			применению.	
2.8	Организация в каникулярный период тематических профильных профориентационных смен для обучающихся 8 - 11-х классов; социальных практик на предприятиях.	Март, июнь-август	Андропова Н.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Увеличивается количество старшекласников, ставших участниками профильных смен, поступивших в СУЗы и ВУЗы региона	
2.9	Проведение муниципальных семинаров для ответственных за профориентационную работу в ОО по актуальным вопросам с включением отчетов о выполнении модуля «Профориентация» программы воспитания ОО	1 раз в четверть	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Обновление профориентационной работы произошло в 100% ОО; даны адресные рекомендации ОО по реализации модуля «Профориентация»	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
2.10	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области	Март	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Положительная динамика выполнения показателей; даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
2.11	Проведение муниципального мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Положительная динамика результатов мониторинга; даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
2.12	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов	До 1 августа	Шестель Л.Н., методист Комитета по образованию	Подготовлены информационно-аналитические материалы для	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

	(система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга			осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	
--	--	--	--	--	--

III. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся. Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
3.1	Организация и сопровождение деятельности муниципальной ассоциации классных руководителей и ассоциации педагогов-психологов, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Руководители муниципальных ассоциаций, Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Проведены заседания ассоциации не менее 2 раз в год; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Ассоциации учителей предметников» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
3.2	Проведение муниципального этапа конкурса и сопровождение педагогов, участников областного этапа Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель»	Март	Руководители муниципальных ассоциаций, Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика участия в конкурсе (количество участников не менее 1); выявление лучших практик	

3.4	Методическое сопровождение разработки и реализации ОО рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС	В течение года	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Программы всех ОО соответствуют требованиям на 100%	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте Комитета образования
3.5	Методическое сопровождение деятельности участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых». Включение в план ВУД НОО программ внеурочной деятельности «Орлята России»	В течение года	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	ДОО «Орлята России», «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых» действуют в 100 % ОО	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
3.6	Проведение методических семинаров для советников по воспитанию	1 раз в месяц	Щемлева Л.В., специалист ФГБУ «Российский детский центр»	Обеспечена координация деятельности советников по воспитанию, контроль состояния дел в ОО и своевременное внесение корректив; даны адресные рекомендации ОО	

3.7	Проведение методических семинаров для заместителей директоров по ВР, включение в повестку вопросов охвата обучающихся дополнительным образованием	В течение года	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Выполнены региональные показатели по количеству детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных в системе «Навигатор»	
3.8	Методическое сопровождение деятельности Консультационных центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	В течение года	Безродных А. Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по 100% обращений	
3.9	Проведение общих муниципальных родительских собраний, внедрение практики изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в муниципальной системе образования	В течение года	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Проведено не менее общих родительских собраний; определен уровень удовлетворенности родителей системой образования МР	
3.10	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся	Март	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО

3.11	Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
3.12	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система организации воспитания и социализации обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

IV. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Магистральное направление «Творчество».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
4.1	Методическое сопровождение школьного этапа, проведение муниципального этапа чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-6 классов, организация участия в межмуниципальном и региональном этапах	Январь - Март	Безродных А.Е методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Сайт Комитета по образования
4.2	Сопровождение участия в региональных профильных смен для обучающихся	По расписанию БУ ДО «Региональный центр «Сириус 55»	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100% прохождение профильных смен обучающимися по заявкам	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте Комитета по образования
4.3	Сопровождение участия в интеллектуальных мероприятиях для школьников и дошкольников: - областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для школьников 3-11 классов - областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 3-11 классов - региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Juniors Омской области	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образования	Увеличение количества участников, наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте Комитета по образования

4.4	Организация и проведение муниципального конкурса «Ученик года», участие в региональном конкурсе «Ученик года»	Март	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте Комитета по образованию
4.5	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по охвату детей дополнительным образованием, зарегистрированных в АИС «Навигатор»	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
4.6	Участие в региональном мониторинге по организации и проведению мероприятий по выявлению одаренных детей и молодежи, организации их участия в соответствующих межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	1 раз в квартал	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей мониторинга	
4.7	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
4.8	Проведение муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, его анализ	Май, июнь	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

4.9	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Изосимова О.А., главный специалист Комитета по образованию	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
-----	---	--------------	--	---	--

V. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты

Магистральные направления «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
5.1	Корректировка муниципальной дорожной карты по сопровождению ШНОР и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в соответствии с данными ФИОКО	До 30 апреля	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Внесены коррективы в муниципальную дорожную карту на основании анализа результатов работы за год; определены кураторы ШНОР	Раздел «Проекты» на сайте МОУО/ресурсного центра
5.2	Методическое сопровождение разработки антирисковых программ/программ перевода в эффективный режим развития ШНОР, программ профилактики учебной неуспешности на 2023 год	До 30 апреля	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100% ШНОР разработали антирисковые программы/ программы перевода в эффективный режим развития; определены меры и мероприятия	

5.3	Обеспечение выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты, в том числе проведение ВКС со ШНОР 2 раза в месяц, собеседований с руководителями ШНОР, консалтинговых выездов в ШНОР, посещение и анализ уроков и др.	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности; даны адресные рекомендации ОО; уменьшено количество ШНОР	
5.4	Проведение совещаний в формате ВКС с кураторами ШНОР, отслеживание динамики развития ОО, выполнения плана работы кураторов со ШНОР	1 раз в месяц	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Синхронизация урочной и внеурочной деятельности ШНОР и школ-кураторов. Кураторы осуществили не менее 3 визитов в ШНОР.	
5.5	Участие в региональных семинарах-совещаниях муниципальных координаторов ШНОР	1 раз в 2 недели	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Оказывается адресная методическая помощь кураторам, руководителям ШНОР	
5.6	Организация индивидуального сопровождения педагогов «группы риска» ШНОР (реализация ИОМ педагогов) с привлечением членов муниципального методического актива и руководителей муниципальных предметных ассоциаций	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	ИОМы реализованы в полном объеме с соблюдением сроков.	

5.7	Включение в сетевое взаимодействие с ЦО «Точка роста» всех ШНОР, использование ресурсов предметно-пространственной среды, материально-технической базы, социального партнерства	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Заключены соглашения о взаимодействии с ЦО «Точка роста» у 100 % ШНОР; обеспечено увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества сетевых программ	
5.8	Сопровождение использования в практической деятельности педагогами ШНОР и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, практик ЕМД, РУМО, Ассоциации «Спектр», консультаций по подготовке к ГИА и других региональных ресурсов	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Данные вопросы включены в программу собеседований с директорами ШНОР; даны адресные рекомендации ШНОР.	
5.9	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 - 2025 годы	Март	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ШНОР	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
5.10	Проведение муниципального мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях его анализ	Май, июнь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ШНОР	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

5.11	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
------	--	--------------	--	---	--

VI. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области.

Магистральные направления «Образовательная среда», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
6.1	Организация и проведение методических семинаров для педагогов дошкольного образования	1 раз в квартал; ноябрь, февраль, апрель, август	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечено методическое сопровождение по актуальным вопросам дошкольного воспитания; выявлены лучшие практики	Раздел «Дошкольное образование» на сайте Комитета образования
6.2	Организация и сопровождение	В течение всего года	Безродных А.Е.,	Проведены заседания	Раздел «Дошкольное

	деятельности муниципальных ассоциаций старших воспитателей и заведующих, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»		методист КУ «ЦФИХО в СО»	ассоциаций не менее 2 раз в год; выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	образование» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета образования
6.3	Методическое сопровождение разработки ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО, в том числе проведение обучающих семинаров, работа творческих групп в ДОО	Февраль - август	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	В 100% ДОО разработаны ООП в соответствии с ФОП ДО	
6.4	Проведение муниципальной ярмарки лучших практик ДОО	Апрель	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Увеличение количества практик, прошедших экспертизу ИРООО и рекомендованных к применению	Раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий»
6.5	Организация участия в мониторинге качества дошкольного образования РФ (МКДО)	Октябрь	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Участие 100% ДОО в соответствии с федеральной выборкой; даны адресные рекомендации ДОО	
6.6	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области	Март	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ШНОР	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
6.7	Проведение муниципального	Июнь-август	Безродных А.Е.,	Положительная	Раздел «Управление

	мониторинга качества дошкольного образования		методист КУ «ЦФИХО в СО»	динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ШНОР	качеством образования» на сайте Комитета по образованию
6.8	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга качества дошкольного образования), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО»	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

VII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области.

Магистральное направление «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
7.1	Практическая часть курсов повышения квалификации для учителей ОБЗР	сентябрь	Андропова Н.Е., методист ИМО	100% готовность к ведению нового учебного предмета	
7.2	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»	Ноябрь	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образования	Положительная динамика результатов участия: выявлены лучшие практики	

7.3	Участие в региональном подпроекте «Школа умного руководителя» в соответствии с техническим заданием Министерства образования и ИРООО	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Созданы и имеют положительное экспертное заключение документы/материалы по каждому из треков; сформирована практика межмуниципального взаимодействия	На сайте Комитета образования
7.4	Проведение оценки/самооценки профессиональных компетенций руководителей и анализ ее результатов	До 31 января	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Даны адресные рекомендации руководителям ОО; результаты диагностики используются при проведении собеседований в рамках аттестации руководителей ОО	
7.5	Выявление лучших методических практик реализации образовательного процесса по предметам на муниципальном уровне	январь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО СО», ОО	Формирование муниципального банка методических разработок	раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
7.6	Проведение собеседований с директорами ОО по актуальным вопросам образования	1 раз в 2 месяца	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности, даны адресные рекомендации	

7.7	Организация и сопровождение деятельности муниципальной ассоциации руководителей ОО, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Проведены заседания ассоциации не менее 2 раз в год; выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Ассоциации учителей-редметников» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
7.8	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Омской области	Март	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
7.9	Организация и проведение выездного совещания «Школа умного руководителя»	Апрель	Мигунова И.И., председатель Комитета по образованию. Янкова О.А., заместитель Комитета по образованию	Формирование практики межмуниципального взаимодействия	

7.10	Проведение муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО МР, его анализ	Май, июнь	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
7.11	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию

VIII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области. *Магистральные направления «Учитель», «Школьный климат».*

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
8.1	Организация прохождения курсов педагогическими работниками и управленческими командами в рамках соглашения с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100% педагогических работников прошли курсы в соответствии с графиком ЦНППМ	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
8.2	Организация сопровождения педагогов и руководителей на муниципальном уровне в реализации ИОМ совместно с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100 % реализация педагогами ИОМ, в соответствии с квотой регионального ЦНППМ; организованы стажировки на базе ОО	

8.3	Организация деятельности членов регионального методического актива, формирование и организация деятельности муниципального методического актива. Внедрение в практику Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками, утвержденного Министерством образования Омской области.	В течение всего года	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Увеличение состава муниципального методического актива; региональные методисты оказывают методическую помощь педагогам в реализации ИОМ	
8.4	Проведение семинаров и консультаций, в том числе в формате ВКС для членов методического актива	1 раз в четверть: октябрь, декабрь, февраль, апрель.	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечено методическое сопровождение членов методического актива; выявлены лучшие практики наставничества	Раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
8.5	Организация деятельности муниципальных тьюторов по сопровождению педагогов при подготовке к аттестации	В течение года	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию	Педагогам оказывается адресная помощь при подготовке к аттестации; 100% аттестованных педагогов от количества педагогов, подавших документы на аттестацию	
8.6	Организация участия педагогов и руководителей в обучении на КПК на основе выявленных профессиональных затруднений по результатам диагностики	По графику ИРООО, по заявкам ОО	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100% педагогов и руководителей от заявленных на обучение в 2023 г. успешно завершили обучение.	

8.7	Контроль осуществления обратной связи работодателей с ИРООО по использованию на практике полученных знаний педагогами на КПК	В течение всего года	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	100% руководителей ИРООО заполняют анкету на сайте ИРООО после прохождения КПК педагогами	
8.8	Проведение муниципального этапа и сопровождение педагогов, участников регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Дебют», «Педагог - психолог»	В течение года, согласно плану ИРООО	Янкова О.А., заместитель председателя Комитета по образованию Безродных А.Е., методист КУ «ЦФИХО в СО» Изосимова О.А. главный специалист Комитета по образованию	Положительная динамика результатов проведения муниципальных и участия в региональных конкурсах, выявление лучших практик	Раздел «Профессиональная мастерская» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
8.9	Сопровождение педагогов, участников областных конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников (в рамках педагогического марафона)	Октябрь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Участие в 100% конкурсов, положительная динамика результатов участия	Раздел «Профессиональная мастерская» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию

8.10	Сопровождение педагогов, участников областного конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой = Команда»	Октябрь	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика результатов участия; выявление лучших практик	
8.11	Организация мероприятий по распространению опыта победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Обеспечена трансляция лучшего опыта	Раздел «Профессиональная мастерская» и раздел «муниципальный банк методических разработок и заданий» на сайте Комитета по образованию
8.12	Организация деятельности и методическое сопровождение муниципальной лаборатории молодых педагогов, участие в мероприятиях региональной проектной лаборатории молодых педагогов, во всех инициативах ИРООО	В течение года	Радке А.Ю., начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Все молодые педагоги зарегистрированы в региональной ассоциации «Спектр»; обеспечено методическое сопровождение молодых педагогов	
8.14	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Целевая модель наставничества»	В течение года	Щестель Л.Н. методист Комитета по образованию	100% выполнение показателей; внедрены различные формы модели наставничества в 100 % ОО	На сайте Комитета по образованию
8.15	Оказание методической помощи педагогам по написанию статей в	В соответствии со сроками ИРООО	Андропова Н.Е. методист	Обеспечено распространение	

	региональные журналы Министерства образования Омской области: «Образование Омской области», «Дар», «Интеллект. Одаренность. Творчество»		ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	лучшего опыта на региональном уровне	
8.16	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области	Март	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
8.17	Проведение муниципального мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников МР, его анализ	Май, июнь	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию
8.18	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система обеспечения профессионального развития педагогических работников), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 15 августа	Андропова Н.Е. методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО»	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Управление качеством образования» на сайте Комитета по образованию