Конкурсное испытание «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 3 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 30.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла -** «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл -** «показатель проявлен

частично»; **0 баллов** - «показатель не проявлен».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Актуальность и результативность** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | | |
| 1.1. понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики | 0 - 2 |  | |
| 1.2. учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования | 0 - 2 |  | |
| 1.3. учитывает конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария | 0 - 2 |  | |
| 1.4. ориентируется на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания | 0 - 2 |  | |
| 1.5. демонстрирует в презентации своего педагогического опыта инструментарий практической поддержки образовательной мотивации и интереса обучающихся | 0 - 2 |  | |
| ИТОГО |  |  | |
| **2. Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в**  **использовании электронных средств обучения)***максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | | |
| 2.1. опирается на научно обоснованные теоретические положения при демонстрации своего педагогического опыта | 0 - 2 | |  |
| 2.2. обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта | 0 - 2 | |  |
| 2.3. точно использует профессиональную терминологию и владеет современным психолого-педагогическим понятийным аппаратом | 0 - 2 | |  |
| 2.4. демонстрирует владение основами проектирования образовательного процесса и современными подходами к оцениванию его результатов | 0 - 2 | |  |
| 2.5. проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию | 0 - 2 | |  |
| ИТОГО |  | |  |
| **3. Информационная, коммуникативная и языковая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | | |
| 3.1. выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами) | 0 - 2 |  | |
| 3.2. демонстрирует умение методически обоснованно использовать различные стратегии взаимодействия с обучающимися | 0 - 2 |  | |
| 3.3. эффективно и обоснованно применяет вербальные и невербальные средства коммуникации | 0 - 2 |  | |
| 3.4. не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических) | 0 - 2 |  | |
| 3.5. точно и аргументированно отвечает на вопросы экспертов | 0 - 2 |  | |
| ИТОГО |  |  | |
| **Сумма баллов** | **0-30** | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО члена жюри