**Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 50 баллов (заочный тур), 60 баллов (очный тур)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** |  |
| 1.1  | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОСДО | **0-2** |
| 1.2  | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников  | **0-2** |
| 1.3  | реализует воспитательные возможности содержания  | **0-2** |
| 1.4  | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников  | **0-2** |
| 1.5  | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира  | **0-2** |
| 1.6  | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества  | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-12** |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** |  |
| 2.1  | используетприемыпривлечениявнимания воспитанников | **0-2** |
| 2.2  | используетприемыудержаниявнимания воспитанников | **0-2** |
| 2.3  | используетприемыподдержкиинициативы воспитанников | **0-2** |
| 2.4  | используетприемыподдержкисамостоятельности воспитанников | **0-2** |
| 2.5  | используетприемыстимулированияипоощрения воспитанников | **0-2** |
| 2.6  | целесообразноприменяетсредстванаглядностии ИКТ | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-12** |
| **3** | **Организационная культура** |  |
| 3.1  | обеспечиваетчеткуюструктурумероприятия | **0-2** |
| 3.2  | мотивированноиспользует/неиспользует раздаточныйматериал и ТСО | **0-2** |
| 3.3  | зонируетпространствовсоответствиисцелямиизадачамимероприятияиэффективноего использует | **0-2** |
| 3.4  | соблюдаетсанитарно-гигиеническиенормыДО | **0-2** |
| 3.5  | соблюдаетрегламентконкурсногоиспытания | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-10** |
| **4** | **Речевая,коммуникативная культура,личностно-профессиональныекачества** |  |
| 4.1  | устанавливаетэмоциональныйконтактс воспитанниками | **0-2** |
| 4.2  | создаетблагоприятныйпсихологическийклиматв работесвоспитанниками | **0-2** |
| 4.3  | соблюдаетэтическиеправилаобщения | **0-2** |
| 4.4  | недопускаетречевыхошибок | **0-2** |
| 4.5  | удерживаетвфокусевниманиявсех воспитанников,участвующихвмероприятии | **0-2** |
| 4.6  | четко,понятно,доступноформулируетвопросыи заданиядлявоспитанников | **0-2** |
| 4.7  | демонстрируетэмоциональнуюустойчивость | **0-2** |
| 4.8  | демонстрируетиндивидуальныйстиль профессиональнойдеятельности | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |
|  | **Итоговый балл для заочного тура** | **0 -50** |
| **5** | **Рефлексивная культура (для очного тура)** |  |
| 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия  | **0-2** |
| 5.2  | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия  | **0-2** |
| 5.3  | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения  | **0-2** |
| 5.4  | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками  | **0-2** |
| 5.5  | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри  | **0-2** |
|  | **Итоговый балл для очного тура** | **0-60** |

**Конкурсное испытание «Педагогическая находка»(очный тур)**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – **30 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Методическая грамотность** |  |
| 1.1  | обосновывает актуальность демонстрируемогоспособа/метода/приемадлясвоейпедагогической практики | **0-2** |
| 1.2  | выявляетинновационнуюсоставляющую демонстрируемогоспособа/метода/приема | **0-2** |
| 1.3  | обозначает цели и планируемые результатыприменения демонстрируемого способа/метода/приема | **0-2** |
| 1.4  | выявляетразвивающийпотенциал демонстрируемогоспособа/метода/приема | **0-2** |
| 1.5  | представляет результативность демонстрируемогоспособа/метода/приема | **0-2** |
| 1.6  | демонстрируетзнаниявобластипедагогикии психологии | **0-2** |
| 1.7  | демонстрирует оригинальность решения япедагогическихзадач | **0-2** |
| 1.8  | демонстрирует понимание места и значенияконкретногоспособа/метода/приемавсвоейметодическойсистеме | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |
| **2** | **Культурапрезентации** |  |
| 2.1 | представляет информацию целостно иструктурированно | **0-2** |
| 2.2 | точноикорректноиспользуетпрофессиональнуютерминологию | **0-2** |
| 2.3 | конкретноиполноотвечаетнавопросыэкспертов | **0-2** |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержаниеинформации | **0-2** |
| 2.5 | недопускаетречевыхошибок | **0-2** |
| 2.6 | вызываетпрофессиональныйинтересаудитории | **0-2** |
| 2.7 | демонстрируетораторскиекачестваиартистизм | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-14** |
|  | **Итоговый балл** | **0-30** |

**Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – **20 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Ценностные ориентиры профессиональной деятельности** |  |
| 1.1  | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | **0-2** |
| 1.2  | четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества | **0-2** |
| 1.3  | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | **0-2** |
| **2** | **Умение вести профессиональный диалог** |  |
| 2.1  | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | **0-2** |
| 2.2  | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | **0-2** |
| 2.3  | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | **0-2** |
| 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | **0-2** |
| **3** | **Коммуникативная и речевая культура, личностные качества** |  |
| 3.1  | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |
| 3.2  | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | **0-2** |
| 3.3  | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | **0-2** |
|  | **Итоговый балл**  | **0-20** |

Конкурсное испытание «**Мастер-класс»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | **Критерии и показатели** | **Баллы**  |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| 1.1  | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования  | **0-2** |
| 1.2  | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности  | **0-2** |
| 1.3  | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта  | **0-2** |
| 1.4  | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0 -8** |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** |  |
| 2.1 | акцентирует внимание на ценностных,развивающихи воспитательныхэффектах представляемогоопыта | **0-2** |
| 2.2 | демонстрируетрезультативностьиспользуемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| 2.3 | обозначаетвозможностьтиражированияопытав практикедошкольногообразования | **0-2** |
| 2.4 | обозначаетособенностиреализации представляемогоопыта | **0-2** |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации поиспользованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| 2.6 | демонстрируетширокийнаборметодов/приемов активизациипрофессиональнойаудитории | **0-2** |
| 2.7 | демонстрируеткомплексностьприменения технологий, методов, приемов решенияпоставленнойвмастер-классепроблемы/задачи | **0-2** |
| 2.8 | вызываетпрофессиональныйинтересаудитории | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |
| **3** | **Организационная,информационнаяикоммуникативнаякультура** |  |
| 3.1  | демонстрируетумения в областипередачисобственного опыта | **0-2** |
| 3.2  | используетоптимальныеобъемисодержаниеинформации | **0-2** |
| 3.3  | используетразличныеспособыструктурированияипредставленияинформации | **0-2** |
| 3.4  | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | **0-2** |
| 3.5  | точноикорректноиспользуетпрофессиональнуютерминологию,недопускаетречевыхошибок | **0-2** |
| 3.6  | обеспечиваетчеткуюструктуруихронометражмастер-класса | **0-2** |
| 3.7  | оптимальноиспользуетИКТисредстванаглядности | **0-2** |
| 3.8  | демонстрируетнавыки публичного выступления и артистизм | **0-2** |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |
|  | **Итоговый балл**  | **0-40** |