

Итоговый отчет
Комитета по образованию Администрации
Тюкалинского муниципального района Омской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тюкалинского муниципального района
Омской области за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района

Тюкалинский муниципальный район Омской области (далее - Тюкалинский район) расположен в зоне северной лесостепи, в западной части Омской области и относится к западному экономическому району. Год образования Тюкалинского района – 1924. Административный центр Тюкалинского муниципального района – г.Тюкалинск, основан в 1759 году, расстояние до областного центра г.Омска 138 км. Ближайшая железнодорожная станция г.Называевск расположена в 75 км. Связь с областным центром и железнодорожным узлом осуществляется автомобильным транспортом по асфальтированной автомобильной дороге.

В состав Тюкалинского района входят 17 поселений, в том числе 1 городское поселение и 16 сельских поселений, объединяющих 73 населенных пункта. Центр муниципального образования г. Тюкалинск расположен на федеральной трассе, которая проходит вдоль района с запада на восток.

Площадь территории Тюкалинского района 6,4 тыс. кв.км. (4,6% территории Омской области), в том числе сельскохозяйственных угодий - 320,7 тыс. га; из них пашни – 133,5 тыс. га; сенокосов - 96,7 тыс. га; пастбищ – 90,4 тыс. га; многолетних насаждений – 0,1 тыс.га; лесного фонда – 159,1 тыс. га.

Площадь земель лесного фонда составляет 24,9% от площади Тюкалинского района, общие запасы древесины - 21 млн.куб.м. или 2,9% запасов области.

Основными природными ресурсами района являются глины (суглинки) – кирпичное сырье, месторождения торфа, сапропеля. Почвенные ресурсы представлены чернозёмами, солонцеватыми почвами, солонцами, лесными солодами, луговыми почвами, пригодными для выращивания зерновых и технических культур.

Предприятия и предприниматели Тюкалинского района занимаются растениеводством, животноводством, выпускают пищевую продукцию, продукцию деревообработки, древесный уголь, мебель, оказывают бытовые, транспортные и другие услуги.

Демографическая ситуация в районе продолжает оставаться напряженной. Численность населения на 01.01.2022 года составляет 21753 человека, на 01.01.2021 года численность населения района составляла 22252 человека, (снижение на 499 человек). Численность населения по состоянию на

1 января 2022 года в г.Тюкалинске – 10076 человек (47%), в сельских населенных пунктах – 11677 человек (53%).

На территории Тюкалинского муниципального района происходит изменение структуры занятости населения:

- по видам экономической деятельности. Более быстрыми темпами развивается сфера услуг: открываются парикмахерские, гостиницы, кафе, салоны мастеров ногтевого сервиса;

- по формам собственности - частная. Так, за январь- декабрь 2022 года в районе создано 19 новых рабочих мест – это торговые точки и салоны красоты. Точками концентрации занятости является сфера торговли, оказания бытовых услуг, а также сельское хозяйство на базе личных подсобных хозяйств.

В ряде хозяйствующих субъектов муниципального района проводились процессы оптимизации численности персонала, сопровождавшиеся высвобождением работников. Анализ результатов мониторинга предполагаемого высвобождения работников за 2022 год показал следующее:

1) число работодателей района, заявивших о планируемом высвобождении работников в течение января-декабря 2022 года, составило 8 организаций;

2) заявленная численность к высвобождению работников за январь-декабрь 2022 года составила 16 человек, фактически высвободилось 13 человек (81% первоначально заявленной численности), в центр занятости обратилось 5 человек, признано безработными - 5;

3) работников, занятых неполное рабочее время по инициативе администрации - нет.

Массового высвобождения и ликвидации предприятий в 2022 году в районе не было.

По информации Федеральной службы государственной статистики о результатах обследования населения по проблемам занятости за январь-декабрь 2022 года численность населения в трудоспособном возрасте по состоянию на 01.01.2023 года составляет 12133 человека.

Численность занятого населения в экономике в возрасте 15-72 лет практически осталась на уровне предыдущего года и составляет 11,4 человека, в том числе, занятых в экономике района - 7,2 тысяч человек (показатель понизился по сравнению с 2021 годом на 0,1 тысячи человек). Уровень занятости населения в районе в 2022 году незначительно уменьшился и составляет 65,7 % (66 % - в 2021 году).

Численность безработных граждан в районе по состоянию на 01.01.2023 г. составила 866 человек, уровень общей безработицы - 7,1% (на 01.01.2022г. - 914 человек и уровень общей безработицы - 7,3%).

Анализ динамики показателей регистрируемого рынка труда муниципального района в январе- декабре 2022 года свидетельствует о том, что ситуация на рынке труда значительно улучшилась по сравнению с предыдущим годом. Количество обращений граждан за содействием в поиске подходящей работы составило 987 человек, в 2021 году - 1707 человек.

Численность граждан, трудоустроенных центром занятости в 2022 году составила 746 человек или 75,6% от обратившихся в целях поиска подходящей работы, в 2021 году- 1230 человек, это составило 72%. Кроме того, при содействии центра занятости трудоустроено 90 человек из числа граждан, завершивших профессиональное обучение, получивших дополнительное профессиональное образование по направлению службы занятости.

По состоянию на 01.01.2023 года уровень зарегистрированной безработицы составляет 1,9%, численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости, - 240 человек.

1) численность граждан, признанных безработными в течение отчетного периода, составила 620 человек, за 2021 год - 826 человек;

2) емкость банка вакансий в 2022 году составила 760 единиц, в 2021 году - 1339;

3) коэффициент напряженности на рынке труда составил 2,7 человека из числа незанятых граждан, состоящих на регистрационном учете в центре занятости, в расчете на одну вакансию, в 2021 году коэффициент напряженности - 1,9.

4) средняя продолжительность безработицы на 01.01.2023 года составляет 5,1 месяца, в 2021 году – 4,5 месяца.

Тенденции развития муниципального рынка труда характеризуется такими показателями, как спрос работодателей на рабочую силу в территориальном, отраслевом и профессионально-квалификационном разрезе. Предложение и спрос рабочей силы муниципального района разбалансированы, как в территориальном, так и в отраслевом разрезе. В связи с тем, что более половины зарегистрированных безработных граждан приходится на сельские поселения, где нет производства, а большинство вакансий поступает от предприятий и организаций города. Так же и в профессионально-квалификационном разрезе: район нуждается как в специалистах (врачи, преподаватели, экономисты), так и в рабочих разных профессий (трактористы, электрики, газосварщики).

Иностранная рабочая сила в муниципальном районе не привлекается.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования Тюкалинского муниципального района осуществляет Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области. 646330, Омская область, г. Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Органы государственно-общественного управления в сфере образования:
- Совет директоров образовательных учреждений Тюкалинского муниципального района, г.Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

- Общественный совет по независимой оценке качества работы образовательных организаций, г. Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Информация о программах дошкольного образования:

- Примерная основная общеобразовательная программа Н.М.Крыловой «Детский сад-Дом радости»
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
- Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьёвой, С.Г. Якобсон
- «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программы регионального компонента:

- «Омское Прииртышье», авторы: Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.Н. Зенова, Т.А. Чернобай

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.
- «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Аристова Ю.В., куратор: Петрова Е.А., Экономическое воспитание дошкольников;
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, Л. Л. Тимофеева
- «Цветные ладошки», Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С., Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова;
- «Любознайка» - программа развития познавательной активности детей дошкольного возраста.
- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
- «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной (Адаптированная)
- «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. –Москва «Мозаика-Синтез», 2010
- «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» Смоленцева А.А.
- «Воспитание духовности через приобщение дошкольников традиционной праздничной к истокам культуры русского народа»/ Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаев
- Знакомство детей с русским народным творчеством/ С.Л.Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркелова, О.Н. Корепанова
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Сведения о реализации углубленного изучения предметов в рамках универсального учебного профиля на среднем уровне общего образования:

Русский язык

И.В. Гусарова «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни».

Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень

Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.; Класс: 10-11 кл.;

Математика

Т.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений: Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) 10-11 классы

М.: Просвещение

Химия

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа

Биология

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. и др. Биология 10-11 кл. Углубленный уровень. М.: Дрофа

Пономарева И.Н. Биология. 10-11 классы. Углубленный уровень, Москва, «Вентана-Граф».

3. Сведения о реализации специального (коррекционного) образования (включая формы инклюзивного, интегрированного, дистанционного образования):

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 0-4 класс. Москва: Просвещение.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 5-9 класс. Москва: Просвещение.

4. Направления реализуемых программ дополнительного образования:

- художественное
- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное

5. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых организациями, относящимися к сфере культуры

| Наименование образовательной программы (ОП) | Перечень учебных предметов |
|--|---------------------------------|
| Инструментальное исполнительство (аналогом является ДПОП «Фортепиано») | Специальность и чтение с листа |
| | Аkkомпанемент и игра в ансамбле |
| | Сольфеджио |
| | Коллективное исполнительство |
| | Слушание музыки |
| | Музыкальная литература |
| Народные инструменты (гитара) | Музыкальный инструмент (гитара) |
| | Аkkомпанемент и игра в ансамбле |
| | Музыкальный инструмент |
| | Сольфеджио |
| | Музыкальная литература |
| | Коллективное исполнительство |
| Народные инструменты (баян) | Слушание музыки |
| | Музыкальный инструмент (гитара) |
| | Аkkомпанемент и игра в ансамбле |
| | Музыкальный инструмент |
| | Сольфеджио |
| | Музыкальная литература |
| Музыкальный фольклор | Коллективное исполнительство |
| | Слушание музыки |
| | Сольное пение |
| | Фольклорный ансамбль |
| | Музыкальный инструмент |
| | Сольфеджио |
| Хоровое пение | Фольклорная хореография |
| | Народное музыкальное творчество |
| | Хор |
| | Слушание музыки |
| | Сольфеджио |
| | Музыкальная литература |
| Эстрадное пение | Сольное пение |
| | Музыкальный инструмент |
| | Сольфеджио |
| | Слушание музыки |
| | Музыкальный инструмент |
| | Ансамбль |
| Хореографическое творчество | Сольное пение |
| | Классический танец |
| | Гимнастика |
| | Ритмика. танец |
| | Народно-сценический танец |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Беседы о хореографическом искусстве |
| | Современное направление хореографии |
| | Слушание музыки |
| Живопись | Живопись |
| | Рисунок |
| | Беседы об изобразительном искусстве |
| | Скульптура |
| | Прикладная композиция |
| | Станковая композиция |
| Декоративно-прикладное творчество | Живопись |
| | Рисунок |
| | Основы декоративно-прикладного искусства |
| | Композиция декоративно-прикладного искусства и работа в материале |
| | Беседы по изобразительному искусству |

6. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, относящихся к сфере физкультуры и спорта:

общеразвивающие программы: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Хоккей с шайбой», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Тяжелая атлетика», «Шахматы», «Шашки», «Полиатлон», «Бокс», «Мой первый лед», «Общая физическая подготовка(ОФП)».

Программы направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, ориентированы на занятия вышеуказанными видами спорта в Детско-юношеском центре. Все программы утверждены на заседании педагогического совета, срок реализации – 1-3 года.

7. Сведения об инновационных проектах, реализуемых образовательными организациями, сетью образовательных организаций муниципального района:

- РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» («Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»)

Бренд «Детский сад – Качество – Успех» - МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»

Бренд «Традиции семьи – традиции детского сада» - МБДОУ «Тюкалинский сад №4»

- РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

Бренд «Траектория успеха» - МОБУ Тюкалинский лицей

- РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

Бренд «Профориентация 360 градусов» - МОБУ ДО «Станция юных натуралистов»

- РИП-ИнКО «StartUP общего образования» («Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»)

Бренд «Умное воспитание» - МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ Гимназия г.Тюкалинска

Формированию высоких достижений и качества образования способствует создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе МОБУ Гимназия г.Тюкалинска был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - третий по счету в Тюкалинском муниципальном районе (в 2019 году начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ «Малиновская сош» и МОБУ «Красноусовская сош»), на базе которого успешно реализуются предметные области «Технология», «ОБЖ», «Информатика». Практической направленностью отличаются социокультурные мероприятия, в которые вовлечено 1004 человека, увеличилось количество обучающихся, занимающихся по программам «Шахматы» - 363 человека, что превышает плановые показатели.

В 2021 году созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в Тюкалинском лицее, Бекишевской и Октябрьской сош. В 2022 году созданы центры «Точка роста» на базе МОБУ «Атрачинская сош» и МОБУ «Новокошкульская сош». Всего на отчетную дату Центров «Точка роста» - 8 в Тюкалинском муниципальном районе. Основная цель создания Центров «Точка роста» – совершенствование материально-технических условий общеобразовательных организаций для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования соответствующей направленности, практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Для обеспечения высокого качества и доступности образования создана с 2021 года в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ «Бекишевская сош», МОБУ «Октябрьская сош» реализуется Федеральный проект "Цифровая образовательная среда", с 1 сентября 2022 г. данный проект стартовал в МОБУ «Новокошкульская сош». На данный момент проект реализуется в 5 общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Тюкалинского муниципального района использованы статистические отчеты:

- статистические отчеты комитета по образованию и Администрации Тюкалинского муниципального района
- результаты мониторингов системы образования МР по конкретным направлениям
- анализ показателей независимой оценки качества образовательных услуг
- анализ результатов самообследования образовательных учреждений

Выводы и заключения

Сложившаяся в Тюкалинском муниципальном районе система образования обеспечивает реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение социального заказа, отвечает запросам участников образовательных отношений. Доступность, бесплатность и качество предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обеспечены и реализуются в отношении каждого ребенка в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить соответствующий уровень подготовленности педагогических кадров. Положительное влияние на изучение состояния дел и принятие управленческих решений оказывает проведение различных мониторингов деятельности образовательных учреждений. Прочно вошли в практику работы рейтинговые оценки результативности деятельности образовательных учреждений.

Основные направления работы и задачи, требующие решения в 2023 году

| Направления | Задачи |
|------------------------------------|---|
| Учебно-воспитательная деятельность | Развитие общественных объединений и движений обучающихся. Совершенствование системы оценивания, самооценивания в деятельности образовательных организаций. Продолжение работы по повышению качества образования, обеспечение доступности общего образования через реализацию обновленных ФГОС. Создание условий для получения доступного качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Развитие механизмов реализации общеобразовательных программ в сетевой форме; совершенствование практики обучения по индивидуальному учебному плану. |

| | |
|---|--|
| | <p>Обновление работы по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Создание условий для выявления и развития обучающихся посредством внеучебной деятельности.</p> <p>Использование ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе для сетевой формы обучения, дистанционного обучения и использования электронных образовательных ресурсов.</p> |
| Укрепление материально-технической базы ОУ, обеспечение пожарной безопасности ОУ | <p>Улучшение инфраструктуры образовательных организаций, открытие Центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Сажинская сош», создание новых мест дополнительного образования «Школа безопасности» на базе МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, «Медиашкола» в МОБУ Тюкалинский лицей и «Агробιοтехнология» на базе МОБУ ДО «Станция юных натуралистов».</p> |
| Совершенствование нормативно-правовой базы. | <p>Приведение в соответствие требованиям современного законодательства нормативно-правовых актов, локальных актов образовательных учреждений: разработка новых или внесение изменений в действующие.</p> |
| Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководящих и пед.работников | <p>Обучение руководителей и педагогов, специалистов муниципального органа управления образованием по проектному управлению, оценке деятельности образовательной организации, управлению персоналом, использованию трудового законодательства, внедрению обновленных ФГОС, внеучебной деятельности, реализации межмуниципальных проектов, по разработке программ развития образования.</p> |
| Кадровое обеспечение | <p>Повышение эффективности использования целевой контрактной подготовки выпускников ОмГПУ.</p> <p>Работа лаборатории молодых специалистов.</p> <p>Аттестация педагогических работников, в том числе педагогов до 35 лет.</p> <p>Реализация плана по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Организация обучения педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа с резервом педагогических кадров.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Исследовательская и инновационная деятельность.</p> | <p>Продолжить практику проведения научно-практической конференции обучающихся по учебно-исследовательской деятельности, в том числе краеведческой.</p> <p>Активизировать работу по участию учреждений в инновационной деятельности, обеспечить участие в региональных муниципальных инновационных площадках, стажировочных площадках. Трансляция опыта практических результатов инновационной деятельности, разработка и реализация проектов.</p> <p>Развитие консультационных пунктов для охвата услугами ранней помощи родителям воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</p> |
| <p>Информационно-аналитическое сопровождение</p> | <p>Обеспечить открытость и доступность информации о результатах деятельности образовательных учреждений, достижениях участников образовательных отношений.</p> <p>Активизация деятельности государственно-общественных органов управления. Обеспечение требований к содержанию сайтов образовательных учреждений.</p> <p>Вовлечение родителей в процедуры региональной, муниципальной, внутришкольной систем оценки качества образования.</p> |

Информация о системе образования Тюкалинского муниципального района Омской области

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сети дошкольного образования функционируют 4 детских сада, 22 группы дошкольного образования полного дня, 6 групп (Атрачинская сош, Ярославская оош, Бекишевская сош, Новокошкульская сош, Троицкая сош, Хуторская сош) кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях. Все дошкольные образовательные учреждения лицензированы.

Охвачено всеми видами дошкольного образования 847 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 56,69%, от 3-х до 7 лет составляет 79,20. Средняя наполняемость групп от 3 человек в МОБУ «Хуторская сош» до 32 человек в МБДОУ «Тюкалинский д/с № 5». Строительство детского сада на 100 мест может решить проблему среднего наполнения групп городских детских садов.

Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 89,72%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %.

Очередности детей в сельские дошкольные учреждения нет, но очередь в детские сады г.Тюкалинска составляет 97 человек в возрасте от 0 до 7 лет, от 3-х лет до 7 лет – очереди нет. Октябрьский детский сад посещает 21 ребенок из г.Тюкалинска. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений – 59 воспитателей, 2 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителей (всего 66 педагогических работников), имеют педагогическое образование 65, из них высшее – 20 человек (30,3), среднее – 45 человек (68,18%). Аттестованы на 1 квалификационную категорию - 35 человек (53,03), высшую – 4 (6,06%). Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов.

В 2022 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, победитель – Рыжакова Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 5».

Все дошкольные образовательные учреждения Тюкалинского района лицензированы, расположены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, материально-техническое и информационное обеспечение удовлетворительное. Ликвидации и реорганизации учреждений дошкольного образования в 2022 году не было.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Тюкалинском муниципальном районе 16 сельских общеобразовательных школ, Гимназия и Лицей в г.Тюкалинске. Численность обучающихся на начало учебного 2022-2023 года составила 2749 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района работает 26 руководителей (18 директоров и 8 заместителей), 271 педагогический работник, из них 219 учителей. Доля педагогических работников с высшим образованием составила 71,9%, доля учителей с высшим образованием 76,22%. 95,2% педагогических работников имеют педагогическое образование, 97,2% учителей имеют педагогическое образование. В районе 32 учителя в возрасте до 35 лет, это составило 14,6% от общего количества учителей. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 17,3%, это 47 человек. Доля учителей со стажем менее 5 лет – 5%, это 11 человек. Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет – 9,2%, в количественном выражении 25 человек. В 2022 году в образовательные учреждения Тюкалинского муниципального района трудоустроены 5 молодых специалистов.

Приоритетные направления программ повышения квалификации в 2022 году: подготовка педагогических работников и специалистов, ведущих деятельность по патриотическому воспитанию, обучению детей с ОВЗ, медиативным технологиям; подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения ГИА в 2022 году по направлениям, подготовка педагогов центров «Точка роста»; по введению обновленных ФГОС.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2022 году прошли 100% педагогических работников образовательных организаций (повышение квалификации – 249 человек, профессиональную переподготовку – 15 человек), из них 1 музыкальный руководитель детского сада, 2 педагога дополнительного образования, 6 воспитателей и 240 педагогов общеобразовательных организаций.

В 2022 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений, победитель – Мелехова Ольга Витальевна, учитель МОБУ Гимназия г.Тюкалинска.

Продолжается работа по аттестации педагогов, в 2022 году аттестацию прошли 37 педагогов. 30 педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, 121 человек имеют первую квалификационную категорию.

С целью формирования профессиональной компетентности начинающие педагоги объединены в работу лаборатории молодых педагогов, которой руководит Сугоняк А.С., учитель МОБУ «Гимназия г.Тюкалинска».

В целях повышения престижа учительской профессии в 2022 году в районе прошли мероприятия: форумы, слеты, конференции, смотры-конкурсы, мастер-классы, Интернет-конференции, научно-практические конференции, семинары и совещания.

Сформирован резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений. Количество лиц, состоящих в резерве, - 18 человек.

Разработаны планы мероприятий по обновлению кадрового состава в системе общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Омской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений соответствует требованиям, все образовательные учреждения размещены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, обеспечение образовательного процесса соответствует СанПиН. Все образовательные учреждения лицензированы, разрешение на ведение образовательной деятельности имеется у каждого образовательного учреждения. Условия для обучения детей с ОВЗ обеспечены как в коррекционных классах (Атрачинская, Бекишевская, Белоглазовская, Валуевская, Кабырдакская, Новокошкульская, Октябрьская, Сажинская, Солдатская, Хуторская сош), так и в условиях общеобразовательных классов.

Анализ состояния здоровья детей по данным медицинского профилактического осмотра.

По группам здоровья отмечается:

1-2 группа – 2372 чел., 86,3 %;

3-5 группа – 377 чел., 13,7 %.

Во всех школах района осуществляется медицинское сопровождение обучающихся (профилактические медицинские осмотры и вакцинации, контроль выполнения санитарных правил, мониторинг состояния здоровья детей), организовано рациональное питание.

Ликвидации и реорганизации образовательных учреждений в 2022 году не было. При организации образовательного процесса в образовательных учреждениях созданы безопасные условия для обучения и воспитания детей: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр, работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, автотранспорт соответствует всем требованиям ГОСТа.

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Услуги дополнительного образования в Тюкалинском муниципальном районе оказывают общеобразовательные учреждения и четыре учреждения дополнительного образования, с общим охватом 85,91 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

С января 2020 года началось внедрение Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области. Одной из задач Целевой модели развития является обеспечение доступности дополнительного образования. С этой целью была введена Автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей в Омской области». 18.03.2020 года на

территории Тюкалинского МР был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области.

Общее количество детей в Тюкалинском муниципальном районе в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4088 детей, из них 2749 обучаются в общеобразовательных организациях района. Численность детей, зарегистрированных в АИС Навигатор – 3512 человек (85,91 %). Из них детей, зачисленных на программы – 3157 человек (77,23 % от общего числа детей, посчитанных 1 раз).

С 01.09.2020 года в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования Тюкалинский муниципальный район перешел на персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее - ПФДОД). Учреждения, реализующие систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных техников», МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Плановое количество сертификатов ПФДОД в 2022 году (сертификатов финансирования) – 1066 штук. Количество выданных сертификатов – 1095 штук, что составляет 102,7 % от планового количества.

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования: руководителей – 4, педагогов дополнительного образования – 30.

С 1 сентября 2022 года в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОБУ Тюкалинский лицей и МОБУ Гимназия г.Тюкалинска созданы новые места дополнительного образования детей по робототехнике. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования удовлетворительное, условия соответствуют СанПиН, ветхих и аварийных зданий нет. Все учреждения дополнительного образования имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. Филиалов и структурных подразделений не имеют. Безопасные условия при организации образовательного процесса созданы: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр, работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны. Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2022 году не было.

III. Дополнительная информация о системе образования

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Создан общественный совет по оценке качества образовательных услуг и информационной прозрачности системы образования. В каждом образовательном учреждении созданы и работают органы государственно-общественного управления – Советы. Во всех образовательных учреждениях района созданы сайты, на которых своевременно размещаются нормативно-правовые документы, мониторинги по различным направлениям, публичные отчеты, информация о планах и программах, достижениях обучающихся и педагогов, промежуточной и итоговой аттестации, сведения по независимой оценке качества образования.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования Информация о социализации обучающихся:

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу – 0.

В Тюкалинском районе за 2022 год выявлено 9 детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2022 года в Комитете по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области на учете состоял 81 ребенок, находящийся под опекой (попечительством), из них 28 – в приемных семьях; 11 детей усыновлены посторонними гражданами.

Из 81 подопечного ребенка в возрасте:

| | | |
|--------------------|---|-----|
| до 1 года | - | 1 |
| от 1 года до 3 лет | - | 0 |
| от 3 до 7 лет | - | 9 |
| от 7 до 12 лет | - | 23 |
| от 12 до 18 лет | - | 48; |

| | | |
|---|---|-----|
| воспитанников дошкольных образовательных учреждений | - | 9, |
| обучающихся общеобразовательных школ | - | 54, |
| студентов средних профессиональных образовательных учреждений | - | 18. |

С целью социализации обучающихся в районе и городе проводятся мероприятия с участием дошкольников, школьников, молодежи и взрослого населения; культурно-досуговые мероприятия, фестивали, творческие конкурсы; мероприятия, направленные на развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений, РДШ; акции, направленные на вовлечение в волонтерскую деятельность, обеспечивается участие школьников и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях, спортивных состязаниях, сдаче норм ГТО, популяризации здорового образа жизни.

С целью социальной интеграции обучающиеся района участвуют в событийных мероприятиях в рамках реализации программы развития сферы туризма в Тюкалинском муниципальном районе:

- участие в пешеходных маршрутах по историческим местам;
- посещение музея военной истории;
- участие в видеофестивале «Сибирь – моя Родина»;
- участие в детском фестивале национальных культур «Венок дружбы»;
- участие в театральном фестивале «Играем Чехова»
- участие в празднике «Уездный хоровод» и др.

Осуществляется постоянное взаимодействие с социальными партнерами: Управление культуры, культурно-досуговый центр «Сибирь», историко-краеведческий музей, библиотеки города Тюкалинска, МО МВД России «Тюкалинский», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» и другие.

**Показатели мониторинга системы образования
Тюкалинского муниципального района Омской области
за 2022 год**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | процент | 89,72 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 60,08 |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | процент | 56,69 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 24,21 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 79,20 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 17,91 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 5,83 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 97,28 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | процент | 0 |
| семейные дошкольные группы. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | человек | 12,83 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 89,39 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,03 |
| музыкальные руководители; | процент | 7,58 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | квадратный метр | 7,10 |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 25 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0,92 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,24 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,83 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| другого профиля. | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих. | | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| другого профиля. | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 45,7 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного | тысяча рублей | 86,66 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 33,2 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 16,01 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 14,18 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 9,17 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего | процент | 90,21 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| общего образования по очной форме обучения. | | |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 2,62 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 2,1 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек | 9,78 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 14,61 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников – всего; | процент | X |
| из них учителей. | процент | X |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | процент | 48,48 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | процент | 16,67 |
| из них в штате; | процент | 16,67 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | процент | 11,11 |
| из них в штате; | процент | 11,11 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | процент | 16,67 |
| из них в штате; | процент | 16,67 |
| учителей-дефектологов: | | |
| всего; | процент | 16,67 |
| из них в штате. | процент | 16,67 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 9,04 |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций | процент | 100 |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 00 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 12,77 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица | 9,21 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для | процент | 100 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 13,64 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 0 |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | процент | 64,06 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | 30,08 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | процент | 35,94 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент | 42,02 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 46,35 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: | | |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 64 |
| учителя-логопеда; | человек | 64 |
| педагога-психолога; | человек | 66 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 2,08 |
| с задержкой психического развития; | процент | 14,58 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | процент | 83,33 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 92,83 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 16,67 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 100 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося | тысяча рублей | 124,33 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 2,72 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | 4,55 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования | процент | 85,91 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | | |
| техническое; | процент | 14,84 |
| естественно-научное; | процент | 17,26 |
| туристско-краеведческое; | процент | 2,18 |
| социально-педагогическое; | процент | 13,95 |
| в области искусств: | | |
| по общеразвивающим программам; | процент | 26,87 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| по общеразвивающим программам; | процент | 18,32 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 6,58 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 2,51 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 1,77 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,74 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | процент | 94,36 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 30,57 |
| внешние совместители. | процент | 7,64 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 0 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|---|-------------------|----------|
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 33,33 |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося | квадратный метр | 3,03 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 50 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 50 |
| "тревожную кнопку". | процент | 75 |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | единица | 0,21 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | единица | 0,16 |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 100 |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного | тысяча рублей | 14,77 |

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | Значение |
|--|-------------------|----------|
| обучающегося | | |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,26 |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | процент | 99,74 |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности | процент | 0,26 |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 84,6 |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования | процент | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 77,23 |

Председатель Комитета по образованию



И.И. Мигунова