

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета по образованию АТМР
от 03.10.2023 г. № 215

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского
муниципального района Омской области,
на 2023/2024 учебный год (далее - муниципальный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение перечня опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Октябрь 2023	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Разработка нормативно-правовой базы функционирования опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана деятельности опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Октябрь 2023	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Разработка плана работы опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО», образовательные организации (далее - ОО)	100% ОО района, в которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности
1.4	Внедрение заданий для	В течение 2023/2024	КУ ИМО «ЦФИХО в	Наличие лучших

	формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» в образовательных организациях - участниках региональных инновационных площадок (далее - РИП-ИнКО) «Startup общего образования»	учебного года	СО», участники РИП-ИнКО	практик по развитию функциональной грамотности на территории Тюкалинского МР. Представление материалов на сайте Комитета по образованию в разделе «Муниципальный банк лучших практик»
1.5	Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров / семинаров-совещаний с заместителями директоров по УВР, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций Тюкалинского МР по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей предметников Тюкалинского МР.	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители муниципальных ассоциаций	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных планов мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана при заседании муниципального совета по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, общеобразовательные организации	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений, и корректировка муниципального плана

				мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании функциональной грамотности обучающихся, собеседования с руководителями ОО
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) по темам:	По графику	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.1.1	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	Февраль 2024 года Март 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.2	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности, обучающихся в начальной школе	13.11-24.11.2023 Февраль 2024 года Март 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.3	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию	02.10-13.10. 2023	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.4	Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных	02.10-06.10. 2023	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по

	общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков			данной теме
2.1.1.5	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыке	13.11-24.11. 2023	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.6	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС	20.11-15.12. 2023	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.7	Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС	Март 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.8	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	Апрель 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.1.1.9	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении предмету	Апрель 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Обучение педагогических работников на КПК по данной теме
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций с целью подготовки их в рамках курсов повышения квалификации (далее-КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО	Наличие аналитической справки по результатам диагностики функциональной грамотности педагогических работников, выявленные дефициты
2.2.2	Проведение методических семинаров для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в	100% участия школьных координаторов в семинарах. Повышение качества

	процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»		СО», руководители ОО	образования по функциональной грамотности, скорректированные школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Ресурсного центра)	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», школьные координаторы, региональные методисты и тьюторы	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности муниципальных ассоциаций учителей предметников	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ассоциаций	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, общеобразовательные организации	Количество курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, Рекомендованных для внедрения в муниципальную систему образования и включенных в региональный реестр получивших гриф «Рекомендовано РУМО»,

				Муниципальный банк лучших практик и др.
2.2.6	Организация деятельности муниципальных опорных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Представление материалов на сайте в разделе «Муниципальный банк лучших практик»
2.2.7	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте Комитета по образованию АТМР»	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Ресурсного центра с использованием ресурсов муниципальной методической службы (далее - ММС)	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности ММС)	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Наличие материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Организация работы ассоциаций,	В течение 2023/2024	Комитет по	Реализация мероприятий

	объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	учебного года	образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации	муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик». Создание организационно-методических механизмов развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций	В 2024 году	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации	Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Тюкалинского района Омской области. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на сайте в разделе «Муниципальный банк лучших практик». Педагогические работники - победители и призеры - входят в состав тьюторов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1	<p>Реализация контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)</p>	В течение 2023/2024 учебного года	Центр мониторинга и оценки качества образования, КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	<p>Реализация разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности</p>
2.4.2	<p>Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности</p>	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, муниципальные ассоциации учителей-предметников	<p>Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, включенных в региональный реестр РУМО, получивших гриф «Рекомендовано РУМО», внесенных в муниципальный банк лучших практик. Повышение качества реализации программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности</p>
2.4.3	<p>Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)</p>	В соответствии с планом 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», руководители ОО, муниципальные ассоциации учителей - предметников	<p>Организовано участие в Международной интернет конференции, в рамках которой представлены практики по вопросам</p>

				формирования и развития функциональной грамотности. Информационно-методическое сопровождение международного педагогического сообщества
2.4.4	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной	Декабрь 2023 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», общеобразовательные организации - участники РИП-ИнКО	Наличие технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП-ИнКО
2.4.5	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников ММС	В течение 2023/2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Количество информационно - методических материалов на информационном ресурсе ММС
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В соответствии с федеральным планом	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», общеобразовательные организации	100% участие общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с федеральной выборкой). Анализ результатов. Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня	В течение 2023/2024 учебного года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в	100% участие общеобразовательных организаций в

	сформированности познавательных и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности)		СО»	региональном мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с региональной выборкой). Анализ результатов. Адресная поддержка общеобразовательных организаций. Корректировка программ курсов повышения квалификации
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2024 года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», образовательные организации	Участие не менее 30% членов ММС
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	В соответствии с планом 2024 года	Комитет по образованию АТМР, КУ ИМО «ЦФИХО в СО»	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее - методические материалы)	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРОО»	Наличие размещенных на муниципальных ресурсах методических материалов
3.3.2	Организация участия в региональном	Сентябрь 2023 года	Общеобразовательные	Массовое вовлечение

	форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек»		организации, центры «Точка роста», МОБУ ДО «СЮН»	обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников
3.3.3	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024 учебного года	КУ ИМО «ЦФИХО в СО», образовательные организации, муниципальные ресурсные центры дополнительного образования детей	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ