

План методической работы Тюкалинского муниципального района в рамках содействия развитию региональной системы образования Омской области, реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Цели:

- 1) реализация системы методического обеспечения деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Тюкалинского муниципального района Омской области, направленной на достижение целей, задач и показателей основных муниципальных и региональных стратегических документов;
- 2) содействие развитию региональной системы образования Омской области, реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи:

- 1) предпринять меры для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы оценки качества образования;
- 2) выполнить мероприятия по развитию системы профориентационной работы, соответствующей современным требованиям образования и трендам на рынке труда;
- 3) обеспечить методическое сопровождение организации системы воспитательной работы;
- 4) предпринять меры для полноценного выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 5) реализовать комплекс мер по переводу общеобразовательных организаций в эффективный режим развития, профилактики учебной неуспешности;
- 6) обеспечить качество дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
- 7) оказать методическое сопровождение деятельности руководителей и управленческих команд образовательных организаций;
- 8) обеспечить регулярное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

I. Мероприятия, направленные на выполнение цели, задач и показателей Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества общего образования.

Магистральное направление «Знание: качество и объективность».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
1.1	Мониторинг документов по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на сайтах ОО	До 1 февраля, до 20 сентября	Янкова О.А. Радке А.Ю.	На сайтах 100% ОО функционируют разделы «Обновленные ФГОС», где размещены актуальные документы, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайтах ОО
1.2	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО в муниципалитете	До 28 февраля	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Разработан муниципальный план введения ФГОС СОО, определены меры и мероприятия	Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте Комитета по образованию
1.3	Выполнение мероприятий плана-графика введения ФГОС СОО	Февраль – сентябрь	Руководители ОО	Мероприятия плана выполнены на 100%, достигнуты показатели	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
1.4	Организация и проведение заседаний муниципального органа совет по качеству координирующего введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовку к введению и реализации ФГОС СОО	1 раз в четверть: февраль, апрель, июнь, ноябрь	Мигунова И.И., Янкова О.А., Радке А.Ю.	Обеспечен контроль состояния дел по данному вопросу в ОО, проведен анализ эффективности принятых мер	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
1.5	Проведение обучающих семинаров и совещаний для руководителей ОО, заместителей директоров, в	1 раз в месяц	Мигунова И.И., Янкова О.А., Радке А.Ю.	В семинарах и совещаниях участвуют 100 % руководителей и	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию

	том числе по подготовке ОО к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г., использованию методических материалов сайта «Единое содержание общего образования»			их заместителей; выявляются лучшие практики; 100% ОО используют материалы edsoo.ru	
1.6	Участие в региональных семинарах-совещаниях муниципальных координаторов по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	1 раз в 2 недели	Янкова О.А.	Оказывается адресная методическая помощь руководителям ОО	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
1.7	Проведение муниципальных ВКС с управленческими командами, в том числе по вопросам введения ФГОС СОО	1 раз в 2 недели	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
1.8	Организация и сопровождение деятельности муниципальных ассоциаций учителей-предметников, включение в повестку зимней сессии заседаний ассоциаций вопросов по подготовке к введению ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года. Участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	Февраль, октябрь	Радке А.Ю., Руководители предметных ассоциаций	Проведены заседания ассоциаций не менее 2 раз в год; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Муниципальные ассоциации» и банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
1.9	Проведение собеседований председателя Комитета по образованию с директорами ОО, в том числе по подготовке ОО к введению ФГОС СОО	1 раз в 2 месяца: февраль, апрель, июнь, август, октябрь, декабрь.	Мигунова И.И.	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности; даны адресные рекомендации по результатам анализа деятельности	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию

1.10	Выявление и распространение лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся, включение заданий по представлению практик в конкурсы и другие методические мероприятия	В течение года	Янкова О.А. Руководители ОО	Увеличение количества практик, прошедших экспертизу и рекомендованных ИРООО к использованию	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
1.11	Регулярное пополнение муниципального банка лучших практик, контроль использования педагогическими работниками методических материалов регионального банка практик на сайте ИРООО	В течение года	Янкова О.А. Руководители ОО	Увеличение количества муниципальных практик, размещенных на сайте ИРООО в региональном банке лучших практик	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию, на сайте ИРООО
1.12	Проведение очных муниципальных Единых методических дней, посвященных формированию ФГ обучающихся и технологии наставничества	2 раза в год, во время весенних осенних каникул	Янкова О.А. Радке А.Ю., Руководители предметных ассоциаций	Педагогическим работникам представлены лучшие практики по ФГ и технологии наставничества; обеспечено участие максимального количества педагогов	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
1.13	Методическое сопровождение использования педагогическими работниками ФГИС «Моя школа», «Сферум», ЦОК, VKМессенджер. Отслеживание использования данных ресурсов на уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.	В течение года	Андропова Н.Е. Радке А.Ю. Руководители ОО	100% педагогов-предметников используют цифровые образовательные ресурсы. Посещены не менее 3 уроков в месяц	На сайтах ОО
1.14	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую образовательную среду в рамках выполнения проекта «Школа Минпросвещения России»	До 1 октября	Радке А.Ю. Андропова Н.Е.	Участие 100 % ОО, качественное улучшение образовательной среды и ее использования в	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию

				образовательном процессе, достижение уровня соответствия не ниже базового	
1.15	Методическое сопровождение ведения сайтов ОО, организация и проведение муниципального этапа конкурса сайтов ОО, участие в региональном конкурсе сайтов ОО	В течение года	Радке А.Ю. Безродных А.Е. Руководители ОО	Участие 100% ОО, положительная динамика результатов конкурса; сайты соответствуют требованиям Рособнадзора; сайты всех ОО переведены на единую платформу официальных государственных сайтов «ГосВеб»	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
1.16	Методическое сопровождение реализации проектов ОО, участников РИП-ИнКО «StartUPобщего образования», оказание помощи в составлении плана работы ОО в рамках РИП-ИнКО, организация представления опыта ОО на муниципальном и региональном уровне. Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по данному направлению	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Безродных А.Е. Руководители ОО	Выполнены на 100% проекты ОО, участников РИП-ИнКО; опыт работы ОО представлен на муниципальном уровне, на региональном форуме, функционируют муниципальные стажировочные площадки	Раздел «РИП-ИнКО» на сайте Комитета по образованию
1.17	Разработка дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и реализация ее мероприятий, в том числе проведение анализа самодиагностики ОО, выявление дефицита ОО, внесение изменений	Разработка до 1 мая, реализация в течение года	Радке А.Ю.	Определены направления развития ОО на 2023-25 годы на основе выявленных дефицитов. В 100% ОО внесены изменения в программы развития.	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию

	в программы развития ОО			Достигнуты уровни соответствия по всем магистральным направлениям не ниже базового	
1.18	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроектарегионального проекта «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как социально-образовательное пространство школы»	В течение года	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО на базе которых функционируют Центры «Точка роста»	Обновлены программы дополнительного образования; показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по количеству детей, охваченных дополнительным образованием и зарегистрированных в АИС «Навигатор»	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.19	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроектарегионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	В течение года	Янкова О.А. Лесная Т.А. Руководители ОО	Показатели проекта выполнены на 100%; обновлены программы ВУД и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности. ОО демонстрируют положительную динамику формирования ФГ	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.20	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Современная школа»	В течение года	Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Достигнуты 100% показателей проекта	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
1.21	Организация участия ОО в региональном мониторинге	По графику ИРООО	Радке А.Ю.	100 % ОО по выборке региона приняли	Раздел «Оценка качества

	образовательных достижений: - по оценке уровня сформированности познавательных УУД обучающихся (комплексная работа) 4,5,6,7,8 кл. - диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом задания» в 5, 7, 9 кл.; - оценка уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся в 8 кл.	Март Октябрь Май	Руководители ОО	участие в мониторингах; достигнута положительная динамика результатов участия. Даны адресные рекомендации ОО и педагогическим работникам	образования» на сайте Комитета по образованию
1.22	Организация участия ОО в ВПР (согласно приказу Министерства просвещения)	Март-май	Радке А.Ю. Руководители ОО	100 % ОО по выборке Федерации приняли участие в мониторинге. Достигнута положительная динамика результатов участия, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Оценка качества образования» на сайте Комитета по образованию
1.23	Проведение обучения наблюдателей на ВПР, соблюдение объективности проведения процедуры и проверки работ	Февраль	Радке А.Ю. Руководители ОО	Обучены 100 % наблюдателей; отсутствуют школы с признаками необъективности	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
1.24	Организация проведения муниципальной перепроверки работ ВПР (по 150 работ по каждому предмету)	Май – июнь	Радке А.Ю. Руководители ОО	Уменьшение количества необъективно оцененных работ	Раздел «Оценка качества образования» на сайте Комитета по образованию
1.25	Участие в мониторинге выполнения показателей концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021-2024 годы	Март	Радке А.Ю. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей; даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
1.26	Проведение муниципального	Май, июнь	Янкова О.А.	Положительная	Раздел «Мониторинг

	мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, его анализ		Радке А.Ю.	динамика результатов мониторинга; даны адресные рекомендации ОО	оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
1.27	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (оценка качества подготовки обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Радке А.Ю., Андропова Н.Е. Безродных А.Е.	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

II. Мероприятия, направленные на реализацию цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Тюкалинского муниципального района Омской области.

Магистральное направление «Профориентация».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
2.1	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года в соответствии с региональным календарным планом	Шестель Л.Н. Руководители ОО	Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе квота региона; обновлены программы ВУД и дополнительного образования, в планы ВУД ОО и СОО включен 1 час по профориентации	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.2	Организация выполнения ОО «Методических рекомендаций по	В течение года	Шестель Л.Н. Янкова О.А.	В 100 % ОО реализуется	Раздел «Профориентация»

	реализации Профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»		Радке А.Ю.	Профминимум не ниже базового уровня; увеличивается количество договоров о взаимодействии с учреждениями среднего и высшего образования	на сайте Комитета по образованию
2.3	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта регионального проекта «Будущий учитель – учитель будущего»	В течение года	Шестель Л.Н. Радке А.Ю. Руководители ОО	Показатели проекта выполнены на 100%, увеличено количество обучающихся, получивших статус «Ассистент учителя»	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.4	Реализация мероприятий дорожной карты Министерства образования по взаимодействию с Омской областью по развитию в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, профильных психолого-педагогических классов (ПППК)	В течение года	Янкова О.А. Шестель Л.Н.	Функционируют профильные психолого-педагогические классы, в 100 % ОО ведутся курсы ВУД по педагогической направленности; наблюдается увеличение количества выпускников, выбравших педагогическую специальность	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.5	Сопровождение участия обучающихся ОО во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Организация выездов на предприятия и организации г. Омска и г. Тюкалинска	Апрель	Скородумова Е.А.	Обучающиеся 100% ОО участвуют в мероприятиях акции. Заключены договоры/соглашения о взаимодействии с работодателями.	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию

2.6	Сопровождение использования ОО учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации» для обучающихся 1 – 9-х классов всех ОО	В течение года	Шестель Л.Н. Руководители ОО	Учебно-методический комплекс используется во всех ОО	Раздел «Профориентация» на сайте Комитета по образованию
2.7	Методическая помощь в разработке дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности для обучающихся 1 – 9-х классов, в том числе реализуемых в форме профессиональных проб, социальных практик, профильных смен	До 1 сентября	Шестель Л.Н. Изосимова О.А. Руководители ОО	Обновлены программы ВУД и дополнительного образования; увеличивается количество программ, прошедших экспертизу ИРООО и рекомендованных к применению.	Раздел «Профориентация», банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
2.8	Организация в каникулярный период тематических профильных профориентационных смен для обучающихся 10 – 11-х классов; социальных практик на предприятиях.	Март, июнь-август	Шестель Л.Н. Скородумова Е.А. Руководители ОО	Увеличивается количество старшеклассников, ставших участниками профильных смен, поступивших в СУЗы и ВУЗы региона	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
2.9	Проведение муниципальных семинаров для ответственных за профориентационную работу в ОО по актуальным вопросам с включением отчетов о выполнении модуля «Профориентация» программы воспитания ОО	1 раз в четверть	Шестель Л.Н. Изосимова О.А.	Обновление профориентационной работы произошло в 100% ОО; даны адресные рекомендации ОО по реализации модуля «Профориентация»	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
2.10	Методическое сопровождение реализации проектов ОО, участников РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального	В течение года	Шестель Л.Н. Радке А.Ю. Руководители ОО	Выполнены на 100% проекты ОО, участников РИП-ИнКО; опыт работы ОО представлен на муниципальном	Раздел «РИП-ИнКО» на сайте Комитета по образованию

	рынка труда»; оказание помощи в составлении плана работы ОО в рамках РИП-ИнКО, организация представления опыта ОО на муниципальном и региональном уровне. Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по данному направлению			уровне, на региональном форуме, функционируют муниципальные стажировочные площадки	
2.11	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области	Март	Шестель Л.Н. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей; даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
2.12	Проведение муниципального мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Янкова О.А. Шестель Л.Н. Скородумова Е.А. Руководители ОО	Положительная динамика результатов мониторинга; даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
2.13	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Шестель Л.Н. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

III. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся.

Магистральные направления «Воспитание», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый	Информационный
---	------------------	-------	---------------	-------------	----------------

				результат	ресурс для размещения материалов
3.1	Организация и сопровождение деятельности муниципальной ассоциации классных руководителей и ассоциации педагогов-психологов, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Изосимова О.А. Скородумова Е.А.	Проведены заседания ассоциации не менее 4 раз в год; формируются повестки ШМО, выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Муниципальные ассоциации» и банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
3.2	Проведение муниципального этапа конкурса и сопровождение педагогов, участников областного этапа Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель»	Март	Изосимова О.А. Руководители ОО	Положительная динамика участия в конкурсе(количество участников не менее 5); выявление лучших практик	Раздел «Профессиональная мастерская» на сайте Комитета по образованию
3.3	Методическое сопровождение реализации проектов ОО, участников РИП-ИнКО «Школа-территория воспитания», «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»; оказание помощи в составлении плана работы ОО в рамках РИП-ИнКО, организация представления опыта ОО на муниципальном и региональном уровне. Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по данному направлению	В течение года	Изосимова О.А. Руководители ОО	Выполнены на 100% проекты ОО, участников РИП-ИнКО; опыт работы ОО представлен на муниципальном уровне, на региональном форуме; функционируют муниципальные стажировочные площадки	Раздел «РИП-ИнКО» на сайте Комитета по образованию
3.4	Методическое сопровождение	В течение года	Изосимова О.А.	Программы всех ОО	Раздел

	разработки и реализации ОО рабочих программ воспитания в соответствии с обновленными ФГОС		Руководители ОО	соответствуют требованиям на 100%	«Обновленные ФГОС» на сайте Комитета по образованию
3.5	Методическое сопровождение деятельности участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых». Включение в план ВУД НОО программ внеурочной деятельности «Орлята России»	В течение года	Изосимова О.А. Руководители ОО	ДОО «Орлята России», «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых» действуют в 100 % ОО	Раздел «Воспитание и социализация обучающихся» на сайте Комитета по образованию
3.6	Проведение методических семинаров для советников по воспитанию	1 раз в месяц	Изосимова О.А.	Обеспечена координация деятельности советников по воспитанию, контроль состояния дел в ОО и своевременное внесение корректив; даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
3.7	Проведение методических семинаров для заместителей директоров по ВР, включение в повестку вопросов охвата обучающихся дополнительным образованием	В течение года	Изосимова О.А.	Выполнены региональные показатели по количеству детей, охваченных дополнительным образованием, зарегистрированных в системе «Навигатор»	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
3.8	Методическое сопровождение деятельности Консультационных центров психолого-педагогической, методической и консультативной	В течение года	Скородумова Е.А. Руководители ОО	Оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная	Раздел «Воспитание и социализация обучающихся» на сайте Комитета по

	помощи родителям			помощь родителям по 100% обращений	образованию
3.9	Проведение общих муниципальных родительских собраний, внедрение практики изучения удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в муниципальной системе образования	В течение года	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО	Проведено не менее 4 общих родительских собраний; определен уровень удовлетворенности родителей системой образования МР	Раздел «Воспитание и социализация обучающихся» на сайте Комитета по образованию
3.10	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся	Март	Изосимова О.А. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
3.11	Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся, его анализ	Май, июнь	Изосимова О.А. Руководители ОО	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
3.12	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система организации воспитания и социализации обучающихся), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Изосимова О.А. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

IV. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Магистральное направление «Творчество».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения
---	------------------	-------	---------------	-----------------------	--------------------------------------

					материалов
4.1	Методическое сопровождение школьного этапа, проведение муниципального этапа ВсОШ, организация участия в региональном этапе ВсОШ по всем предметам	Сентябрь – февраль	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Наблюдается положительная динамика по результатам участия во ВсОШ	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи»на сайте Комитета по образованию
4.2	Методическое сопровождение школьного этапа, проведение муниципального этапа чемпионата «Школьные навыки» для учащихся 2-6 классов, организация участия в межмуниципальном и региональном этапах	Март	Безродных А.Е. Руководители ОО	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи»на сайте Комитета по образованию
4.3	Сопровождение участия в мероприятиях Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Радке А.Ю. Руководители ОО	Обучения вШКОД успешно завершили 100% обучающихся	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи»на сайте Комитета по образованию
4.4	Сопровождение участия в интеллектуальных мероприятиях для школьников и дошкольников: - областной Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для школьников 3-11 классов - областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для обучающихся 3-11 классов - региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Шестель Л.Н. Руководители ОО	Увеличение количества участников, наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи»на сайте Комитета по образованию

	Juniors Омской области				
4.5	Организация и проведение муниципального конкурса «Ученик года», участие в региональном конкурсе «Ученик года»	Март	Янкова О.А. Изосимова О.А.	Наблюдается положительная динамика по результатам участия	Раздел «Выявление, поддержка и развитие способной и талантливой молодежи» на сайте Комитета по образованию
4.6	Методическое сопровождение реализации проектов ОО, участников РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей», оказание помощи в составлении плана работы ОО в рамках РИП-ИнКО, организация представления опыта ОО на муниципальном и региональном уровне. Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по данному направлению	В течение года	Янкова О.А. Руководители ОО	Выполнены на 100% проекты ОО, участников РИП-ИнКО; опыт работы ОО представлен на муниципальном уровне, на региональном форуме; функционируют муниципальные стажировочные площадки	Раздел «РИП-ИнКО» на сайте Комитета по образованию
4.7	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО	Показатели проекта выполнены на 100%, в том числе по охвату детей дополнительным образованием, зарегистрированных в АИС «Навигатор»	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
4.8	Участие в региональном мониторинге по организации и проведению мероприятий по выявлению одаренных детей и молодежи, организации их участия в соответствующих межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	1 раз в квартал	Янкова О.А. Руководители ОО	Наблюдается положительная динамика в достижении целевых показателей мониторинга	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию

4.9	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Март	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ОО	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
4.10	Проведение муниципального мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, его анализ	Май, июнь	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ОО	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
4.11	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Янкова О.А. Изосимова О.А. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

- V. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 -2025 годы.

Магистральные направления «Знание: качество и объективность», «Школьный климат», «Образовательная среда», «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
5.1	Корректировка муниципальной дорожной карты по сопровождению ШНОР и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов в соответствии с данными ФИОКО	До 30 апреля	Радке А.Ю. Руководители школ ШНОР	Внесены коррективы в муниципальную дорожную карту на основании анализа результатов работы за год; определены	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию

				кураторы ШНОР	
5.2	Методическое сопровождение разработки антирисковых программ/программ перевода в эффективный режим развития ШНОР на 2023 год	До 30 апреля	Радке А.Ю. Руководители школ ШНОР	100% ШНОР разработали антирисковые программы/ программы перевода в эффективный режим развития; определены меры и мероприятия	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
5.3	Обеспечение выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты, в том числе проведение ВКС со ШНОР 2 раза в месяц, собеседований с руководителями ШНОР, консалтинговых выездов в ШНОР, посещение и анализ уроков и др.	В течение года	Радке А.Ю. Руководители школ ШНОР	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности; даны адресные рекомендации ОО; уменьшено количество ШНОР	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
5.4	Проведение совещаний в формате ВКС с кураторами ШНОР, отслеживание динамики развития ОО, выполнения плана работы кураторов со ШНОР	1 раз в месяц	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Синхронизация урочной и внеурочной деятельности ШНОР и школ-кураторов. Кураторы осуществили не менее 4 визитов в ШНОР.	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
5.5	Участие в региональных семинарах-совещаниях муниципальных координаторов ШНОР	1 раз в 2 недели	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Оказывается адресная методическая помощь кураторам, руководителям ШНОР	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
5.6	Организация индивидуального сопровождения педагогов «группы риска» ШНОР (реализация ИОМ педагогов) с привлечением членов муниципального методического актива и руководителей муниципальных предметных ассоциаций	В течение года	Андропова Н.Е. Руководители ассоциаций учителей предметников	ИОМ реализованы в полном объеме с соблюдением сроков.	Раздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных

					условиях» на сайте Комитета по образованию
5.7	Включение в сетевое взаимодействие с ЦО «Точка роста» всех ШНОР, использование ресурсов предметно-пространственной среды, материально-технической базы, социального партнерства	В течение года	Янкова О.А. Руководители ОО	Заключены соглашения о взаимодействии с ЦО «Точка роста» у 100 % ШНОР;обеспечено увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; увеличение количества сетевых программ	Раздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на сайте Комитета по образованию
5.8	Сопровождение использования в практической деятельности педагогами ШНОР и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, практик ЕМД, РУМО, Ассоциации «Спектр», консультаций по подготовке к ГИА и других региональных ресурсов	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО	Данные вопросы включены в программу собеседований с директорами ШНОР; даны адресные рекомендации ШНОР.	Раздел «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на сайте Комитета по образованию
5.9	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, на 2021 -2025 годы	Март	Радке А.Ю. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ШНОР	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
5.10	Проведение муниципального	Май, июнь	Радке А.Ю.	Положительная	Раздел «Мониторинг

	мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условияхего анализ		Руководители ОО	динамика результатовмониторинга, даны адресные рекомендации ШНОР	оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
5.11	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательных результатов (система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Радке А.Ю. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

VI. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач, показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области.

Магистральные направления «Образовательная среда», «Здоровье».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
6.1	Организация и проведение методических семинаров для педагогов дошкольного образования	1 раз в квартал; ноябрь, февраль, апрель, август	Безродных А.Е.	Обеспечено методическое сопровождение по актуальным вопросам дошкольного воспитания; выявлены лучшие практики	Раздел «Дошкольное образование» на сайте на сайте Комитета по образованию
6.2	Организация и сопровождение деятельности муниципальных	В течение всего года	Безродных А.Е. Радке А.Ю.	Проведены заседания ассоциацийне менее	Раздел «Муниципальные

	ассоциаций старших воспитателей и заведующих, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»			2 раз в год; выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	ассоциации» и банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
6.3	Методическое сопровождение разработки ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО, в том числе проведение обучающих семинаров, работа творческих групп в ДОО	Февраль - август	Янкова О.А. Безродных А.Е. Радке А.Ю.	В 100% ДОО разработаны ООП в соответствии с ФОП ДО	Раздел «Дошкольное образование» на сайте на сайте Комитета по образованию
6.4	Проведение муниципальной ярмарки лучших практик ДОО	Апрель	Безродных А.Е. Радке А.Ю.	Увеличение количества практик, прошедших экспертизу ИРООО и рекомендованных к применению	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
6.5	Проведение муниципального конкурса «Образовательная среда» с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь	Безродных А.Е. Радке А.Ю. Руководители ДОО	Наблюдаются качественные изменения развивающей предметно-пространственной среды	Раздел «Дошкольное образование» на сайте на сайте Комитета по образованию
6.6	Организация участия в мониторинге качества дошкольного образования РФ (МКДО)	Октябрь	Безродных А.Е. Руководители ДОО	Участие 100% ДОО в соответствии с федеральной выборкой; даны адресные рекомендации ДОО	Раздел «Дошкольное образование» на сайте на сайте Комитета по образованию
6.7	Методическое сопровождение реализации проектов ДОО, участников РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», РИП-	В течение года	Безродных А.Е. Руководители ДОО	Выполнены на 100% проекты ДОО, участников РИП-ИнКО; опыт работы	Раздел «РИП-ИнКО» на сайте Комитета по образованию

	ИнКО«Образование детей особой заботы»; оказание помощи в составлении плана работы ДОО в рамках РИП-ИнКО, организация представления опыта ДОО на муниципальном и региональном уровне. Организация деятельности муниципальных стажировочных площадок по данному направлению			ДОО представлен на муниципальном уровне, на региональном форуме, функционируют муниципальные стажировочные площадки	
6.8	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области	Март	Безродных А.Е. Руководители ДОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации ШНОР	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
6.9	Проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования	Июнь-август	Безродных А.Е. Руководители ДОО	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации ШНОР	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
6.10	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга качества дошкольного образования), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Безродных А.Е. Руководители ДОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

VII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области.

Магистральное направление «Учитель».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения
---	------------------	-------	---------------	-----------------------	--------------------------------------

					материалов
7.1	Организация Школы кадрового резерва	В течение года	Янкова О.А. Шестель Л.Н.	Сокращение вакансий управленческих кадров; проведено не менее _ мероприятий Школы	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
7.2	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства для руководителей образовательных организаций «Лидер в образовании»	Май	Янкова О.А. Шестель Л.Н. Руководители ОО	Положительная динамика результатов участия: выявлены лучшие практики	Раздел «Профессиональная мастерская» на сайте Комитета по образованию
7.3	Участие в региональном подпроекте «Школа умного руководителя» в соответствии с техническим заданием Министерства образования и ИРООО	В течение года	Мигунова И.И.	Созданы и имеют положительное экспертное заключение документы/материалы по каждому из треков; сформирована практика межмуниципального взаимодействия	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
7.4	Проведение оценки/самооценки профессиональных компетенций руководителей и анализ ее результатов	До 31 января	Янкова О.А. Шестель Л.Н. Руководители ОО	Даны адресные рекомендации руководителям ОО; результаты диагностики используются при проведении собеседований в рамках аттестации руководителей ОО	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию
7.5	Проведение собеседований с директорами ОО по актуальным вопросам образования	1 раз в 2 месяца	Мигунова И.И. Янкова О.А	Обеспечен контроль состояния дел в ОО, своевременная корректировка деятельности, даны	Раздел «Новости» на сайте Комитета по образованию

				адресные рекомендации	
7.6	Организация и сопровождение деятельности муниципальной ассоциации руководителей ОО, в том числе участие в сессиях региональной ассоциации педагогов и руководителей ОО «Спектр»	В течение всего года	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Проведены заседания ассоциации не менее 2 раз в год; выявляются лучшие практики; корректируются показатели муниципального стратегического документа	Раздел «Муниципальные ассоциации» и банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
7.7	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Омской области	Март	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
7.8	Проведение муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Тюкалинского МР, его анализ	Май, июнь	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
7.9	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию

VIII. Мероприятия, направленные на достижение цели, задач и показателей муниципальной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области до 2024 года.

Магистральные направления «Учитель», «Школьный климат».

№	Мероприятия/меры	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Информационный ресурс для размещения материалов
8.1	Организация прохождения курсов педагогическими работниками и управленческими командами в рамках соглашения с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Андропова Н.Е.	100% педагогических работников прошли курсы в соответствии с графиком ЦНППМ	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.2	Организация сопровождения педагогов и руководителей на муниципальном уровне в реализации ИОМ совместно с ЦНППМ	По графику ЦНППМ	Андропова Н.Е. Руководители ОО	100 % реализация педагогами ИОМ, в соответствии с квотой регионального ЦНППМ; организованы стажировки на базе ОО	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.3	Организация деятельности членов регионального методического актива, формирование и организация деятельности муниципального методического актива. Внедрение в практику Порядка закрепления региональных методистов за педагогическими работниками, утвержденного Министерством образования Омской области.	В течение всего года	Андропова Н.Е. Руководители ОО	Увеличение состава муниципального методического актива; региональные методисты оказывают методическую помощь педагогам в реализации ИОМ	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.4	Проведение семинаров и консультаций, в том числе в формате ВКС для членов методического актива	1 раз в четверть: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель.	Андропова Н.Е. Руководители ОО	Обеспечено методическое сопровождение членов методического актива; выявлены лучшие практики наставничества	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию

8.5	Организация деятельности муниципальных тьюторов по сопровождению педагогов при подготовке к аттестации	В течение года	Янкова О.А. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Педагогам оказывается адресная помощь при подготовке к аттестации; 100% аттестованных педагогов от количества педагогов, подавших документы на аттестацию	Раздел «Аттестация педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.5	Организация участия педагогов и руководителей в обучении на КПК на основе выявленных профессиональных затруднений по результатам диагностики	По графику ИРООО, по заявкам ОО	Янкова О.А. Андропова Н.Е. Руководители ОО	100% педагогов и руководителей от заявленных на обучение в 2023 г. успешно завершили обучение.	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.6	Контроль осуществления обратной связи работодателей с ИРООО по использованию на практике полученных знаний педагогами на КПК	В течение всего года	Андропова Н.Е. Руководители ОО	100% руководителей ОО заполняют анкету на сайте ИРООО после прохождения КПК педагогами	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.7	Организация и проведение Школы конкурсантов с привлечением победителей и призеров конкурсов прошлых лет	Октябрь	Янкова О.А. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Проведены не менее Занятий Школы, обеспечено методическое сопровождение участников конкурсов	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.8	Проведение муниципального этапа и сопровождение педагогов, участников регионального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Дебют», «Педагог – психолог»	В течение года, согласно плану ИРООО	Янкова О.А. Безродных А.Е. Изосимова О.А. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Положительная динамика результатов проведения муниципальных и участия в региональных конкурсах, выявление лучших практик	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» и банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
8.9	Сопровождение педагогов,	Октябрь	Янкова О.А.	Участие в 100%	Раздел

	участников областных конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников (в рамках педагогического марафона)		Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	конкурсов, положительная динамика результатов участия	«Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.10	Сопровождение педагогов, участников областного конкурса профессионального мастерства «Наставник + Молодой = Команда»	Октябрь	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Положительная динамика результатов участия; выявление лучших практик	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.11	Организация мероприятий по распространению опыта победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Обеспечена трансляция лучшего опыта	Банк лучших практик на сайте Комитета по образованию
8.12	Организация деятельности и методическое сопровождение муниципальной лаборатории молодых педагогов, участие в мероприятиях региональной проектной лаборатории молодых педагогов, во всех инициативах ИРООО	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Все молодые педагоги зарегистрированы в региональной ассоциации «Спектр»; обеспечено методическое сопровождение молодых педагогов	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.13	Проведение Школы молодых педагогов	4 занятия в год	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Развитие технологии наставничества	Раздел «Профессиональное развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.14	Реализация мероприятий дорожной карты муниципального подпроекта федерального проекта «Целевая модель наставничества»	В течение года	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	100% выполнение показателей; внедрены различные формы модели наставничества в 100 % ОО	Раздел «Проекты» на сайте Комитета по образованию
8.15	Оказание методической помощи педагогам по написанию статей в	В соответствии со сроками ИРООО	Янкова О.А. Радке А.Ю.	Обеспечено распространение	Раздел «Профессиональное

	региональные журналы Министерства образования Омской области: «Образование Омской области», «Дар», «Интеллект. Одаренность. Творчество»		Андропова Н.Е. Руководители ОО	лучшего опыта на региональном уровне	развитие педагогов» на сайте Комитета по образованию
8.16	Участие в мониторинге выполнения показателей региональной Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области	Март	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Положительная динамика выполнения показателей, даны адресные рекомендации	Личный кабинет на портале регионального мониторинга сайта ИРООО
8.17	Проведение муниципального мониторинга реализации Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Тюкалинского МР, его анализ	Май, июнь	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Положительная динамика результатов мониторинга, даны адресные рекомендации	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию
8.18	Участие в региональном мониторинге оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности (система обеспечения профессионального развития педагогических работников), проведение корректировки плана ММС по результатам мониторинга	До 1 августа	Янкова О.А. Радке А.Ю. Андропова Н.Е. Руководители ОО	Подготовлены информационно-аналитические материалы для осуществления мониторинга, проведена корректировка плана ММС	Раздел «Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования» на сайте Комитета по образованию