

**Комитет по образованию Администрации  
Тюкалинского муниципального района Омской области**

**П Р И К А З**

«03» ноября 2022 г.

№ 174

г. Тюкалинск

**О проведении Муниципального мониторинга реализации обновленных  
Федеральных государственных образовательных стандартов начального,  
основного образования в образовательных организациях Тюкалинского  
муниципального образования Омской области.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Информационно-методическому отделу КУ «ЦФИХО в СО» обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий по проведению Муниципального мониторинга реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области.
2. Утвердить Регламент проведения Муниципального мониторинга реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области.
3. Утвердить состав экспертов муниципального мониторинга (Приложение №1)
4. Начальнику ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Радке А.Ю., **в срок до 16 декабря 2022 года** предоставить информацию о результатах Муниципального мониторинга реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. Председателя  
комитета по образованию



О.А Янкова

### Состав экспертов муниципального мониторинга

Мониторинг	Эксперты	Проверяемые
Мониторинг наличия ООП НОО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС НОО	МОБУ Тюкалинский лицей	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска МОБУ «Новокошкульская сош» МОБУ «Малиновская сош» МОБУ «Нагибинская сош» МОБУ «Октябрьская сош»
	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	МОБУ Тюкалинский лицей МОБУ «Валуевская сош» МОБУ «Кабырдакская сош» МОБУ «Коршуновская сош» МОБУ «Красноусовская сош»
	МОБУ «Новокошкульская сош»	МОБУ «Солдатская сош» МОБУ «Белоглазовская сош»
	МОБУ «Малиновская сош»	МОБУ «Сажинская сош» МОБУ «Никольская сош»
	МОБУ «Нагибинская сош»	МОБУ «Бекишевская сош»
	МОБУ «Октябрьская сош»	МОБУ «Атрачинская сош»
	МОБУ «Солдатская сош»	МОБУ «Троицкая сош»
	МОБУ «Никольская сош»	МОБУ «Хуторская сош»

Мониторинг наличия ООП ООО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС ООО	МОБУ Тюкалинский лицей	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска МОБУ «Новокошкульская сош» МОБУ «Малиновская сош» МОБУ «Нагибинская сош» МОБУ «Октябрьская сош»
	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	МОБУ Тюкалинский лицей МОБУ «Валуевская сош» МОБУ «Кабырдакская сош» МОБУ «Коршуновская сош» МОБУ «Красноусовская сош»
	МОБУ «Новокошкульская сош»	МОБУ «Солдатская сош» МОБУ «Белоглазовская сош»
	МОБУ «Малиновская сош»	МОБУ «Сажинская сош» МОБУ «Никольская сош»
	МОБУ «Нагибинская сош»	МОБУ «Бекишевская сош»
	МОБУ «Октябрьская сош»	МОБУ «Атрачинская сош»
	МОБУ «Солдатская сош»	МОБУ «Троицкая сош»
	МОБУ «Никольская сош»	МОБУ «Хуторская сош»
Мониторинг наличия в положении о ВСОКО включенных объектов по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая,	МОБУ «Кабырдакская сош»	МОБУ «Троицкая сош» МОБУ «Хуторская сош» МОБУ «Белоглазовская сош»
	МОБУ Тюкалинский лицей	МОБУ «Новокошкульская сош»

естественно-научная, креативное мышление)		МОБУ «Бекишевская сош» МОБУ «Октябрьская сош»
	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	МОБУ «Малиновская сош» МОБУ «Красноусовская сош»
	МОБУ «Никольская сош»	МОБУ «Солдатская сош» МОБУ «Валуевская сош» МОБУ «Коршуновская сош»
	МОБУ «Нагибинская сош»	МОБУ «Сажинская сош» МОБУ «Атрачинская сош»
	МОБУ «Малиновская сош»	МОБУ «Кабырдакская сош» МОБУ «Никольская сош» МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
	МОБУ «Новокошкульская сош»	МОБУ «Кабырдакская сош» МОБУ Тюкалинский лицей МОБУ «Нагибинская сош»

<p>Мониторинг наличия скорректированных положений о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО</p>	<p>ИМО КУ «ЦФИХО в СО»</p>	<p>МОБУ «Атрачинская сош»</p> <p>МОБУ «Бекишевская сош»</p> <p>МОБУ «Белоглазовская сош»</p> <p>МОБУ «Валуевская сош»</p> <p>МОБУ «Кабырдакская сош»</p> <p>МОБУ «Коршуновская сош»</p> <p>МОБУ «Красноусовская сош»</p> <p>МОБУ «Малиновская сош»</p> <p>МОБУ «Нагибинская сош»</p> <p>МОБУ «Никольская сош»</p> <p>МОБУ «Новокошкульская сош»</p> <p>МОБУ «Октябрьская сош»</p> <p>МОБУ «Сажинская сош»</p> <p>МОБУ «Солдатская сош»</p> <p>МОБУ «Троицкая сош»</p> <p>МОБУ «Хуторская сош»</p> <p>МОБУ Гимназия г. Тюкалинска</p> <p>МОБУ Тюкалинский лицей</p>
<p>Мониторинг наличия скорректированных положений о текущем контроле и промежуточной аттестации, в части упорядочивания системы оценочных процедур,</p>	<p>ИМО КУ «ЦФИХО в СО»</p>	<p>МОБУ «Атрачинская сош»</p> <p>МОБУ «Бекишевская сош»</p> <p>МОБУ «Белоглазовская сош»</p> <p>МОБУ «Валуевская сош»</p>

<p>проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01)</p>		<p>МОБУ «Кабырдакская сош»</p> <p>МОБУ «Коршуновская сош»</p> <p>МОБУ «Красноусовская сош»</p> <p>МОБУ «Малиновская сош»</p> <p>МОБУ «Нагибинская сош»</p> <p>МОБУ «Никольская сош»</p> <p>МОБУ «Новокошкульская сош»</p> <p>МОБУ «Октябрьская сош»</p> <p>МОБУ «Сажинская сош»</p> <p>МОБУ «Солдатская сош»</p> <p>МОБУ «Троицкая сош»</p> <p>МОБУ «Хуторская сош»</p> <p>МОБУ Гимназия г. Тюкалинска</p> <p>МОБУ Тюкалинский лицей</p>
<p>Мониторинг наличия скорректированных рабочих программ воспитания и планов ВУД в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС</p>	<p>Изосимова О.А.</p> <p>Безродных А.Е.</p>	<p>МОБУ «Атрачинская сош»</p> <p>МОБУ «Бекишевская сош»</p> <p>МОБУ «Белоглазовская сош»</p> <p>МОБУ «Валуевская сош»</p> <p>МОБУ «Кабырдакская сош»</p> <p>МОБУ «Коршуновская сош»</p> <p>МОБУ «Красноусовская сош»</p> <p>МОБУ «Малиновская сош»</p>

		МОБУ «Нагибинская сош» МОБУ «Никольская сош» МОБУ «Новокошкульская сош» МОБУ «Октябрьская сош» МОБУ «Сажинская сош» МОБУ «Солдатская сош» МОБУ «Троицкая сош» МОБУ «Хуторская сош» МОБУ Гимназия г. Тюкалинска МОБУ Тюкалинский лицей
--	--	--

**Эксперты мониторинг наличия разработанных и утвержденных рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям с 1 – 8 класс, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО по всем предметам учебного плана и плана ВУД**

ФИО	должность	Место работы
Охотникова Татьяна Васильевна	руководитель ассоциации учителей химии	МОБУ Тюкалинский лицей
Сугоняк Антон Сергеевич	руководитель ассоциации учителей информатики	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
Пингина Ольга Ивановна	руководитель ассоциации учителей истории	МОБУ «Солдатская сош»
Лаптев Александр Николаевич	руководитель ассоциации учителей физической культуры	МОБУ «Атрачинская сош»
Матыскина Юлия Алексеевна	руководитель ассоциации	МОБУ Тюкалинский лицей

	учителей биологии	
Федосеева Светлана Николаевна	руководитель ассоциации учителей русского языка и литературы	МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
Желторылова Любовь Алексеевна	руководитель ассоциации учителей географии	МОБУ «Красноусовская сош»
Леонова Елена Афанасьевна	руководитель ассоциации учителей искусства	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
Гетте Ксения Вячеславовна	руководитель ассоциации учителей иностранного языка	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
Шункова Наталья Анатольевна	руководитель ассоциации учителей математики	МОБУ «Малиновская сош»
Красовская Светлана Валентиновна	руководитель ассоциации учителей технологии	МОБУ «Малиновская сош»
Мелихова Ольга Витальевна	руководитель ассоциации учителей музыки	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
Мартынова Елена Павловна	руководитель ассоциации учителей ОБЖ	МОБУ Тюкалинский лицей
Резаева Ирина Александровна	руководитель ассоциации учителей физики	МОБУ Тюкалинский лицей
Смольницкая Светлана Юрьевна	руководитель ассоциации учителей начальных классов	МОБУ Тюкалинский лицей



**Регламент проведения муниципального мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий регламент проведения муниципального мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области (далее - Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области (далее - Мониторинг), определяет задачи, объект, процедуру Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью: обеспечить реализацию обновленных ФГОС в образовательных организациях муниципального района.

4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разработать и скорректировать локально нормативные акты ОО, обеспечивающие переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, в т.ч. числе ООП НОО и ООО;
- определить и обеспечить внедрение моделей внеурочной деятельности в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС;
- включить в планы методической работы ОО и МОУО мероприятия, направленные на обновление образовательной деятельности в 1-8х классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2022 года, включая меры/мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- внедрить ресурсы ФГИС «Моя школа» для осуществления образовательной деятельности в ОО с целью достижения планируемых результатов;
- скорректировать ВСОКО с учетом результатов ВПР и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к планируемым результатам (предметным, метапредметным, личностным);
- скорректировать рабочие программы воспитания и планы ВУД в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС;
- подготовка аналитических справок и адресных рекомендаций по выявленным проблемам и лучшим практикам на институциональном уровне, эффективности принятых управленческих решений руководителей всех ОО (далее - рекомендаций).

5. В основе определения показателей для мониторинга лежит требования обновленных ФГОС. К показателям относятся:

- в 100% школах в наличии ООП НОО, соответствующие требованиям обновленного ФГОСНОО;
  - в 100% школах в наличии ООП ООО, соответствующие требованиям обновленного ФГОС ООО;
  - в 100% школах разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей с 1- 8 класс, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО. ООО по всем предметам учебного плана и плана ВУД;
  - в 100% школах в положении о ВСОКО включены объекты по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление);
  - в 100% школах скорректированы положения о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
  - в 100% школах скорректированы положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, в части упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01)
  - в 100% школах скорректированы рабочие программы воспитания и планы ВУД в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС.
5. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Комитет по образованию Тюкалинского муниципального района Омской области (далее - Комитет по образованию).
6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет информационно-методический отдел Казенного учреждения Тюкалинского Муниципального района Омской области «Центр финансово-экономического, информационно-методического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования» (далее ИМО КУ «ЦФИХО в СО»).
7. Регламент распространяется на все образовательные организации системы общего образования Тюкалинского муниципального района, проходящие Мониторинг.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

1. Мониторинг проводится с 7 ноября по 15 ноября
2. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы по соответствующим показателям (Приложение 1 - 4).
3. В выборке ОО, участвующих в Мониторинге, участвуют:
  - МОБУ «Атрачинская сош»
  - МОБУ «Бекишевская сош»
  - МОБУ «Белоглазовская сош»
  - МОБУ «Валуевская сош»
  - МОБУ «Кабырдакская сош»
  - МОБУ «Коршуновская сош»
  - МОБУ «Красноусовская сош»
  - МОБУ «Малиновская сош»
  - МОБУ «Нагибинская сош»
  - МОБУ «Никольская сош»
  - МОБУ «Новокошкульская сош»
  - МОБУ «Октябрьская сош»
  - МОБУ «Сажинская сош»
  - МОБУ «Солдатская сош»
  - МОБУ «Троицкая сош»
  - МОБУ «Хуторская сош»

- МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
  - МОБУ Тюкалинский лицей
4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте <https://mouo.tuk.obr55.ru/>

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

- регламент проведения Мониторинга.
5. Не позднее одного месяца после проведения Мониторинга образовательным организациям отправляются рекомендации по результатам Мониторинга.
6. Рекомендации содержат перечень выявленных проблем для принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием (муниципальном и уровне ОО).
7. После проведения Мониторинга (либо во время проведения) могут организовываться дополнительные исследования с целью получения контекстной информации в форме онлайн-опросов, анкетирования и предоставления ОО дополнительной информации по специальным формам.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

1.1. Комитет по образованию:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных учреждений для участия в Мониторинге;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

В том числе, ИМО КУ «ЦФИХО в СО»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;
- осуществляет взаимодействие с администрацией школ по проведению мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов Мониторинга;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;
- обеспечивает экспертизу материалов;
- осуществляет групповые и индивидуальные консультации;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- готовит и направляет в образовательные учреждения рекомендации;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга;
- информирует участников образовательных отношений о результатах Мониторинга посредством публикаций аналитических отчетов, докладов и т.д.

1.2. Образовательные учреждения:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между экспертами мониторинга и ИМО КУ «ЦФИХО в СО»;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга;

2. Для проведения Мониторинга используются:

- экспертные листы, разработанные ИРООО в соответствии с ФГОС НОО, ООО;

**4. Инструкции экспертов при подготовке и проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального образования Омской области**

**Мониторинг наличия ООП НОО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС НОО**

**Цель:** наличия ООП НОО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС НОО.

**Объект:** ООП НОО.

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, реализующие ФГОС НОО, представляют на экспертизу ООП НОО размещенную на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Образование».
2. Эксперты оценивают ООП НОО, заполняя экспертный лист основной образовательной программы НОО (Приложение 1). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке ООП НОО.

**Результат:** в 100% школах в наличие ООП НОО, соответствующая требованиям обновленного ФГОС НОО и получение рекомендаций по корректировке ООП НОО образовательными учреждениями.

**Мониторинг наличия ООП ООО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС ООО**

**Цель:** наличия ООП ООО, соответствующего требованиям обновленного ФГОС ООО.

**Объект:** ООП ООО.

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, реализующие ФГОС ООО, представляют на экспертизу ООП ООО размещенную на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Образование».
2. Эксперты оценивают ООП ООО, заполняя экспертный лист основной образовательной программы ООО (Приложение 2). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке ООП ООО.

**Результат:** в 100% школах в наличие ООП ООО, соответствующая требованиям обновленного ФГОС ООО и получение рекомендаций по корректировке ООП ООО образовательными учреждениями.

**Мониторинг наличия разработанных и утвержденных рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям с 1 – 8 класс, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО по всем предметам учебного плана и плана ВУД (далее – рабочая программа)**

**Цель:** 100% наличие разработанных и утвержденных рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям с 1– 8 класс,

соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО по всем предметам учебного плана и плана ВУД в образовательном учреждении.

**Объект:** рабочие программы.

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, представляют на экспертизу утвержденные рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям с 1–8 класс, соответствующие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО по всем предметам учебного плана и плана ВУД размещенные на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Образование».
2. Эксперты оценивают рабочие программы, заполняя экспертный лист Экспертный лист рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (Приложение 3). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке рабочих программ.

**Результат:** в 100% школах наличие рабочих программ, соответствующих требованиям обновленного ФГОС ООО и получение рекомендаций по корректировке рабочих программ образовательными учреждениями.

### **Мониторинг наличия в положении о ВСОКО включенных объектов по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление)**

**Цель:** наличие в положении о ВСОКО включенных объектов по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление).

**Объект:** положение о ВСОКО.

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

3. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, представляют на экспертизу положение о ВСОКО размещенное на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Документы».
4. Эксперты оценивают положение о ВСОКО на наличие включенных объектов по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке положения о ВСОКО.

**Результат:** в 100% школах в наличие в положении о ВСОКО включенных объектов по оценке у обучающихся функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, креативное мышление) и получение рекомендаций по корректировке положения о ВСОКО образовательными учреждениями.

## **Мониторинг наличия скорректированных положений о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО**

**Цель:** наличие скорректированных положений о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Объект:** Положение о рабочих программах

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, представляют на экспертизу положение о рабочих программах размещенное на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Документы».
2. Эксперты оценивают положение о рабочих программах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке положения о рабочих программах.

**Результат:** в 100% школах скорректированные положения о рабочей программе по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО и получение рекомендаций по корректировке положения о ВСОКО образовательными учреждениями.

## **Мониторинг наличия скорректированных положений о текущем контроле и промежуточной аттестации, в части упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01)**

**Цель:** наличие скорректированных положений о текущем контроле и промежуточной аттестации, в части упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01)

**Объект:** Положений о текущем контроле и промежуточной аттестации

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, представляют на экспертизу положение о текущем контроле и промежуточной аттестации размещенное на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Документы».
2. Эксперты оценивают положений о текущем контроле и промежуточной аттестации в части упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Результат:** в 100% школах скорректированные положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в части упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО (в соответствии с рекомендациями Рособнадзора N 01-169/08-01) и получение рекомендаций по

корректировке положения о текущем контроле и промежуточной аттестации образовательными учреждениями

### **Мониторинг наличия скорректированных рабочих программ воспитания и планов ВУД в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС**

**Цель:** наличие скорректированных рабочих программ воспитания и планов ВУД в образовательных организациях с учетом требований обновленных ФГОС

**Объект:** Рабочие программы воспитания и планы ВУД

**Процедура:**

**Мониторинг осуществляется в заочном формате.**

1. **Экспертиза документов.** Руководители образовательных организаций муниципального района, представляют на экспертизу рабочие программы воспитания и планы ВУД размещенные на официальном сайте образовательного учреждения во вкладке «Образование».
2. Эксперты оценивают рабочие программы воспитания с учетом требований обновленных ФГОС и планы ВУД, заполняя экспертный лист оценки плана ВУД (Приложение №4). Составляют аналитическую справку с выявленными проблемами и рекомендациями по корректировке рабочих программ воспитания и планов ВУД.

**Результат:** в 100% школах скорректированные рабочие программы воспитания и планы ВУД в образовательных организациях, с учетом требований обновленных ФГОС и получение рекомендаций по корректировке рабочих программ воспитания и планов ВУД образовательными учреждениями

## Экспертный лист Основной образовательной программы НОО

ОО \_\_\_\_\_

ФИО экспертов/дата \_\_\_\_\_

Параметры анализа/ Разделы ООП		Фиксация наличия «+/-»
<i>Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленных ФГОС:</i>		
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. пояснительная записка;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулированы цели реализации ООП;</li> <li>• описаны принципы построения ООП;</li> <li>• описана структура ООП;</li> </ul>	
2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кратко описаны требования к личностным результатам, представлена характеристика групп личностных результатов;</li> <li>• отражены 3 группы метапредметных результатов в общем виде;</li> <li>• дана характеристика в обобщенном виде предметных результатов</li> </ul>	
3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены объекты оценки;</li> <li>• перечислены и описаны внутренние и внешние процедуры оценки качества образования (международные, федеральные, региональные, муниципальные, институциональные); уточнен инструментарий для каждой процедуры</li> <li>• определены и прописаны общие критерии оценки предметных результатов обучающихся (уровни освоения учебного содержания: знание, понимание, применение, функциональная грамотность)</li> <li>• определены и прописаны процедуры и критерии оценки метапредметных результатов обучающихся (включая описания критериев оценки итогового проекта; в качестве процедур могут быть указаны региональные комплексные работы)</li> <li>• описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности</li> <li>• описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>описана организация и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся</li> </ul>	
		ИТОГО – 13 б
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>программы содержат три раздела: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, на освоение каждой темы и возможность использования ЭОР и ЦОР (<i>разработан отдельный экспертный лист</i>)</li> </ul>	
2. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены группы познавательных УУД в обобщенном виде для обучающихся</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены группы регулятивных УУД в обобщенном виде для обучающихся</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены группы коммуникативных УУД в обобщенном виде для обучающихся</li> </ul>	
3. рабочая программа воспитания;	Программа содержит <u>четыре раздела</u> :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлен анализ воспитательного процесса в организации</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описаны цели и задачи воспитания обучающихся</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в программе описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</li> </ul>	
		ИТОГО – 8 б
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
1. учебный план основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
2. план внеурочной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
3. календарный учебный график;	<ul style="list-style-type: none"> <li>определены даты начала и окончания учебного года</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>прописана продолжительность учебного года</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>обозначены сроки и продолжительность каникул</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены сроки проведения промежуточной аттестации</li> </ul>	
4. календарный план воспитательной работы;	<ul style="list-style-type: none"> <li>план содержит перечень дел / мероприятий, соответствующие содержанию модулей</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие уровней реализации для каждого модуля в соответствии с уровнями общего образования, реализуемыми в школе</li> </ul>	
5. характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны общесистемные требования к реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны материально – технические требования к реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представлено учебно – методическое обеспечение реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны психолого - педагогические условия реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны кадровые условия реализации ООП</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описаны финансовые условия реализации ООП</li> </ul>	
ИТОГО – 12 б		

## Экспертный лист Основной образовательной программы ОО

ОО \_\_\_\_\_

ФИО экспертов/дата \_\_\_\_\_

Параметры анализа/ Разделы ООП		Фиксация наличия «+/-»
<i>Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленным ФГОС:</i>		
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>		
4. пояснительная записка;	• сформулированы цели реализации ООП;	
	• описаны принципы построения ООП;	
	• описана структура ООП;	
5. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	• кратко описаны требования к личностным результатам, представлена характеристика групп личностных результатов;	
	• отражены 3 группы метапредметных результатов в общем виде;	
	• дана характеристика в обобщенном виде предметных результатов	
6. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	• представлены объекты оценки;	
	• перечислены и описаны внутренние и внешние процедуры оценки качества образования (международные, федеральные, региональные, муниципальные, институциональные); уточнен инструментарий для каждой процедуры	
	• определены и прописаны общие критерии оценки предметных результатов обучающихся (уровни освоения учебного содержания: знание, понимание, применение, функциональная грамотность)	
	• определены и прописаны процедуры и критерии оценки метапредметных результатов обучающихся (включая описания критериев оценки итогового проекта; в качестве процедур могут быть указаны региональные комплексные работы, диагностические работы по оценке умений «работа с текстом задания»)	
	• описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>описана организация и содержание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описана организация и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся</li> </ul>	
		ИТОГО – 13 б
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
4. программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>программы содержат три раздела: содержание учебного предмета, планируемые результаты, тематическое планирование с указанием количества часов, на освоение каждой темы и возможность использования ЭОР и ЦОР (<i>разработан отдельный экспертный лист</i>)</li> </ul>	
5. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Русский язык и литература»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Иностранные языки»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Математика и информатика»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Общественно – научные предметы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД в обобщенном виде во взаимосвязи с содержанием предметной области «Естественнонаучные предметы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены направления исследовательской деятельности в организации в рамках урочной деятельности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отражены формы организации исследовательской деятельности в урочное время</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлены направления исследовательской деятельности в организации в рамках внеурочной деятельности</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отражены формы организации исследовательской деятельности</li> </ul>	

	во внеурочное время	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлено описание системы оценивания учебно - исследовательской деятельности (определены группы критериев по оценке базовых исследовательских действий и критерии публичной презентации результатов проекта)</li> </ul>	
6. рабочая программа воспитания;	Программа содержит <u>четыре раздела</u> :	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлен анализ воспитательного процесса в организации</li> <li>описаны цели и задачи воспитания обучающихся</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>в программе описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описана система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</li> </ul>	
7. программа коррекционной работы (при наличии в ОО детей с ОВЗ).	<ul style="list-style-type: none"> <li>определены цели, задачи и принципы программы коррекционной работы</li> <li>описаны категории детей с ОВЗ в организации</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлен перечень и содержание направлений работы (план диагностических и коррекционных мероприятий)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>определены требования к условиям реализации программы</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>включены рабочие программы коррекционных учебных курсов</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>описаны планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке</li> </ul>	
ИТОГО – 21 б		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>		
6. учебный план основного общего образования;	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
7. план внеурочной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>разработан отдельный экспертный лист</i></li> </ul>	
8. календарный учебный график;	<ul style="list-style-type: none"> <li>определены даты начала и окончания учебного года</li> <li>прописана продолжительность учебного года</li> <li>обозначены сроки и продолжительность каникул</li> <li>представлены сроки проведения промежуточной аттестации</li> </ul>	

9. календарный план воспитательной работы;	• план содержит перечень дел / мероприятий, соответствующие содержанию модулей	
	• наличие уровней реализации для каждого модуля в соответствии с уровнями общего образования, реализуемыми в школе	
10. характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.	• описаны общесистемные требования к реализации ООП	
	• описаны материально – технические требования к реализации ООП	
	• представлено учебно – методическое обеспечение реализации ООП	
	• описаны психолого - педагогические условия реализации ООП	
	• описаны кадровые условия реализации ООП	
	• описаны финансовые условия реализации ООП	
ИТОГО – 12 б		

**Экспертный лист рабочей программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее – рабочая программа)**

ОО/предмет/класс \_\_\_\_\_

ФИО экспертов/дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Соответствие структуры и формы представления рабочей программы требованиям ФГОС и положению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля</i></li> <li>• <i>Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля</i></li> <li>• <i>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме</i></li> </ul>	Программа содержит все компоненты	2
		В программе отсутствует один из компонентов, названия разделов не соответствует требованиям ФГОС, форма представления изменена	1
		Программа не соответствует требованиям ФГОС к структуре и требованиям положения	0
2.	Содержание рабочей программы соответствует предметному кодификатору (критерий может быть не применяться к учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям)	В полном объеме	1
		Не соответствует	0
3.	Отражение в рабочей программы планируемых результатов	Личностные результаты представлены по группам с учетом содержания рабочей программы и года ее освоения	1
		Предметные результаты представлены в соответствии с годом обучения и содержанием рабочей программы (в рабочих программах курсов внеурочной деятельности может отсутствовать)	1
		Метапредметные результаты представлены по группам с учетом содержания рабочей программы и года ее освоения	1
4	Содержание тематического плана рабочей программы	В полном объеме	1
		Не соответствует	0

	отражает содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля		
5	Тематический план содержит указание на количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Количество часов отражено для каждой темы	1
		Количество часов не отражено для каждой темы	0
6	Тематический план содержит ЭОР и ЦОР для каждой темы	ЭОР и ЦОР представлен для каждой темы	1
		ЭОР и ЦОР не представлен для каждой темы	0
ИТОГО			9



## Экспертный лист оценки плана ВУД

ОО \_\_\_\_\_

ФИО экспертов/дата \_\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Фиксация наличия «+/-»</i>
1.	В плане отражены формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной	
2.	В плане представлено обоснование выбора содержания внеурочной деятельности, что подтверждается ссылкой на протокол коллегиального органа	
3.	В плане указан общий объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровень образования (НОО – до 1320 часов за 4 года) (ООО – до 1750 часов за 5 лет)	
4.	В план включены курсы в поддержку учебных предметно-образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)	
5.	В план включены курсы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся	
6.	В план включены курсы по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы	
7.	В план включен комплекс воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам	
8.	В плане предусмотрена деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	
9.	В план включены курсы, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся (ИОМ)	
10.	Реализация плана предусматривает использование ресурсов других организаций (УДОД, СПО, ВО и др.)	
ИТОГО (10 балл max.)		