

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ**

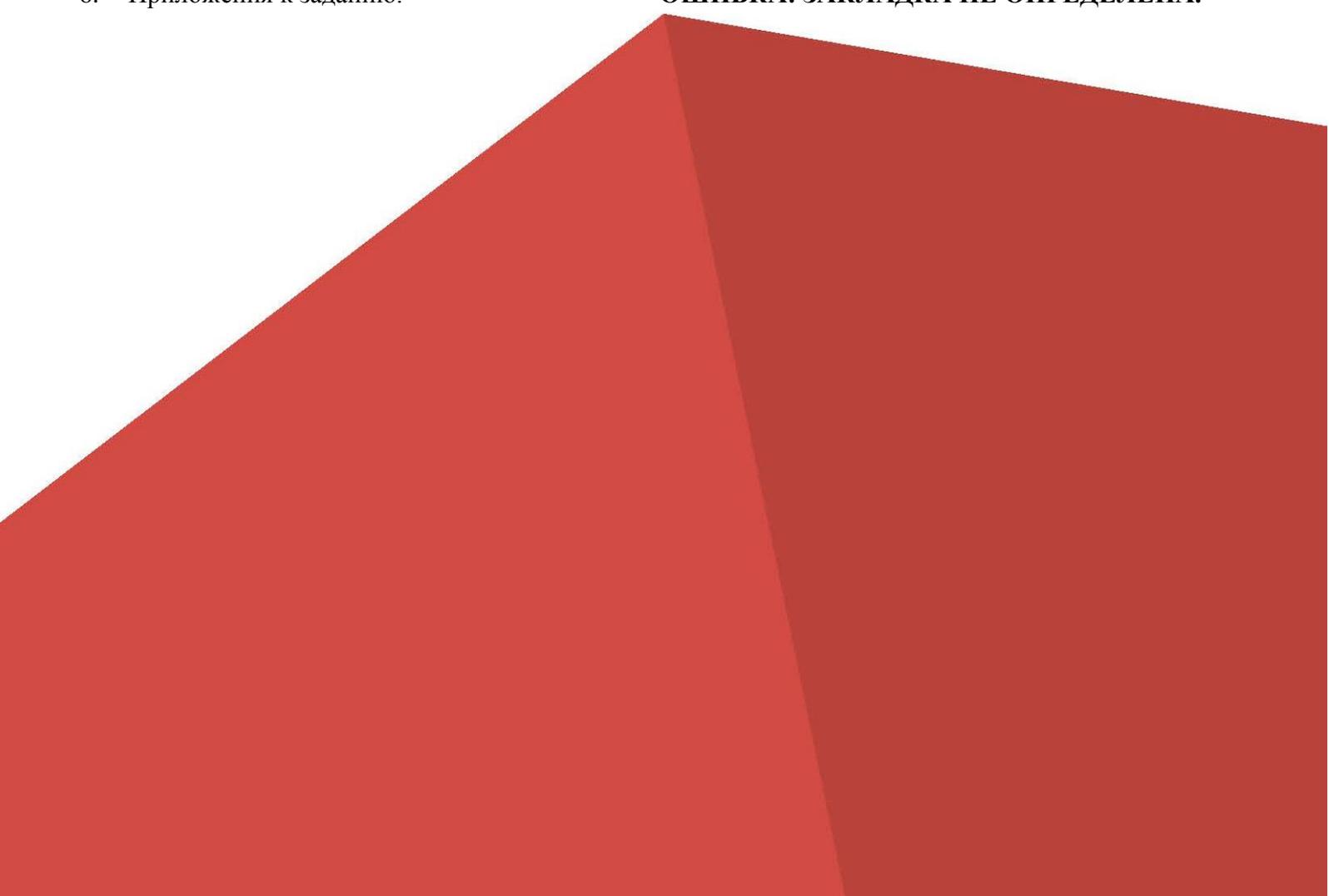
«ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**ДЛЯ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ
ЮНИОРЫ(14-16 ЛЕТ)**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Форма участия в конкурсе: | 2 |
| 2. Общее время на выполнение задания: | 2 |
| 3. Задание для конкурса | 2 |
| 4. Модули задания и необходимое время | 2 |
| 5. Критерии оценки. | 4 |
| 6. Приложения к заданию. | |

ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.



1. **Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс.
2. **Общее время на выполнение задания:** 1 ч.
3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются основные виды деятельности воспитателя. Конкурс включает в себя:

- самопрезентацию участника;
- разработку и проведение интегрированного занятия для освоения воспитанниками избранного вида деятельности;

Конкурсное задание состоит из двух модулей, выполняемых и оцениваемых вне зависимости от результатов выполнения предыдущего.

В ходе брифинга конкурсанты могут задать уточняющиеся вопросы и запросить дополнительную информацию. Комментарии, разъяснения и дополнительная информация, запрошенная каким-либо конкурсантом, доводится до сведения всех конкурсантов.

В процессе выполнения задания конкурсант может пользоваться данными контент-папки или материалами, которые подготовил в день С-1.

Если конкурсант не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от дальнейшего участия.

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

Наименование модуля		Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А	Самопрезентация участника.	С1	10 минут
В	Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)	С1	30 минут

Модуль А: Самопрезентация участника.

Цель: продемонстрировать умение представлять себя.

Описание объекта: самопрезентация.

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с ситуацией.
2. Подобрать инвентарь/оборудование/расходные материалы для самопрезентации в соответствии с ситуацией (произвести осмотр-тестирование инвентаря/оборудования, убедиться в их исправности).
3. Разработать сопроводительную презентацию с использованием

программного обеспечения.

4. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки.

5. Завершить выполнение задания.

Модуль В: *Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности)

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста в мобильном куполе, экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 30 минут

Задание:

1. Определить цель и дополнительные задачи по экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности для интегрированного занятия.

2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.

3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия.

4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.

5. Создать подвижную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585 и LEGO Education WeDo 2.0.

6. Подготовить постройку к программированию и экспериментированию.

7. Проверить работу оборудования (в планетарии и ИКТ-оборудования).

8. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью).

9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.

10. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией в мобильном куполе и включением экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельностью).

11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия, включающая цель и задачи по экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности.

2. Демонстрация интегрированного занятия по познавательному развитию: проведение с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) виртуальной экскурсии (образовательного контента) в мобильном куполе; демонстрация подвижной конструкции, соответствующий теме занятия, осуществляющей движение при помощи ПО LEGO Education WeDo; демонстрация экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности в ходе интегрированного занятия.

5. Критерии оценки.

Таблица 2.

Критерий		Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A	Самопрезентация участника.			
B	Разработка и проведение фрагмента основной части урока для освоения учащимися избранного вида деятельности.			
Итого				

Требования к оформлению печатных материалов

1. Ориентация: альбомная.
2. Используемый шрифт: Time New Roman.
3. Размер шрифта: 12.
4. Интервал: одинарный.
5. Выравнивание текста: по ширине.
6. Отступ от левого края: 1,0 см (в таблице нет отступа).
7. Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.

Запрещено:

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

Приложение 2

Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной.
2.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации.
3.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста.
4.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде).
5.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала).
6.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8.	Способы выделения информации	Применение: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9.	Объем информации	Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение.
10.	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля и конкурсного задания, ФИО разработчика. Наличие на заключительном слайде общей информации об ее разработчике или дублирование первого слайда.

Функции программы электронной презентации

1. Анимация (появления, исчезновение, поворот, вылет, закручивание объекта по щелчку).
2. Звук (вставка в объект записанного звука или звука, взятого из контент-папки).
3. Конструктор урока.
4. Настройка гиперссылок (для перехода на следующий слайд, для воспроизведения видео).
5. Шторка.
6. Лупа (проявление объекта путем наведения другого объекта, отменяющего цвет или создающий контраст).
7. Интерактивные средства (кубик, цветной барабан, табло подсчета баллов, таймер и т.д.).
8. Использование перьев для подчеркивания, рисования или выделения текста/объектов.

Структура (логика) построения ответа

1. Автобиография.
2. Образование.
3. Опыт работы, в том числе практика в процессе обучения.
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения.
7. Перспектива/ы профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.



world skills
Russia

Приложение 5

Технологическая карта занятия

ФИО участника:

№ участника:

Образовательные области:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемый результат занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап					
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап ознакомления с материалом					
2.3.	Этап практического решения проблемы					
3.	Заключительный этап					

Календарный тематический план

ФИО (конкурсанта) _____

Цель организации, руководства и реализации фрагментов мероприятия с включением беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании, сюжетно-ролевой игры (с элементами самостоятельной деятельности детей) с подгруппой детей дошкольного возраста или волонтерами с актерской задачей

Фрагменты мероприятия	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Организационно-мотивационная беседа			
Дидактическая игра на ИКТ оборудовании			
Сюжетно-ролевая игра			
Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия			