«УЧИТЕЛЬ ГОДА»

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ
ИСПЫТАНИЙ

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

Максимальный общий балл - 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1. **балл -** «показатель проявлен»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Информационная насыщенность и содержательность***максимальная оценка по критерию 7 баллов* |
| 1.1 содержится информация для разных категорий пользователей интернет- ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.) | 0 - 1 |
| 1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0 - 1 |
| 1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.) | 0 - 1 |
| 1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся | 0 - 1 |
| 1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство | 0 - 1 |
| 1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации | 0 - 1 |
| 1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая целостность и структурированность***максимальная оценка по критерию 7 баллов* |
| 2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов | 0 - 1 |
| 2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы) | 0 - 1 |
| 2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации | 0 - 1 |
| 2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) | 0 - 1 |
| 2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет- ресурса | 0 - 1 |
| 2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий | 0 - 1 |
| 2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: | 0 - 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| ИТОГО |  |
| **3. Актуальность и периодичность обновления***максимальная оценка по критерию 7 баллов* |
| 3.1 обеспечивается регулярное обновление информациипрофессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы | 0 - 1 |
| 3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации | 0 - 1 |
| 3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов | 0 - 1 |
| 3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий | 0 - 1 |
| 3.5 размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся | 0 - 1 |
| 3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом | 0 - 1 |
| 3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды***максимальная оценка по критерию 7 баллов* |
| 4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса | 0 - 1 |
| 4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др. | 0 - 1 |
| 4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями | 0 - 1 |
| 4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов) | 0 - 1 |
| 4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей | 0 - 1 |
| 4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм | 0 - 1 |
| 4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила | 0 - 1 |
| ИТОГО |  |
| **5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями***максимальная оценка по критерию 7 баллов* |
| 5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения) | 0 - 1 |
| 5.2 размещаются контактные данные педагога | 0 - 1 |
| 5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи | 0 - 1 |
| 5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса | 0 - 1 |
| 5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители | 0 - 1 |
| 5.6 интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам | 0 - 1 |
| 5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация | 0 - 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| конкурсанта с коллегами |  |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 35** |

**Конкурсное испытание «УРОК» (видеозапись) Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1. **балла -** «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл -** «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

|  |
| --- |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания***максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |
| 1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 1.3 использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0 - 2 |
| 1.4 показывает практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |
| 1.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации***максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 2.1 системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |
| 2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |
| 2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |
| 2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока | 0 - 2 |
| 2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач***максимальная оценка по критерию 10 баллов* |
| 3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 3.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |
| 3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |
| 3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески | 0 - 2 |

ИТОГО

перерабатывает базовые педагогические материалы

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Коммуникативная и речевая культура***максимальная оценка по критерию* | *10 баллов* |
| 4.1 учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 4.2 целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |
| 4.3 использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке | 0 - 2 |
| 4.4 поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Целеполагание и результативность***максимальная оценка по критерию* | *10 баллов* |
| 5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |
| 5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |
| 5.3 поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока | 0 - 2 |
| 5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 50** |