Конкурсное испытание «УРОК»

**Оценка выполнения конкурсного испытания** осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Максимальный общий балл - 60.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

**2 балла -** «показатель проявлен в полной мере»; **1 балл -** «показатель проявлен

частично»; **0 баллов** - «показатель не проявлен».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |  |
| 1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |  |
| 1.3 использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0 - 2 |  |
| 1.4 показывает практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |  |
| 1.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |  |
| ИТОГО |  |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | |
| 2.1 системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |  |
| 2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |  |
| 2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |  |
| 2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока | 0 - 2 |  |
| 2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |  |
| ИТОГО |  |  |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | |
| 3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |  |
| 3.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |  |
| 3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |  |
| 3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |  |
| 3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | 0 - 2 |  |

ИТОГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Коммуникативная и речевая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | | |
| 4.1 учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |  |
| 4.2 целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |  |
| 4.3 использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке | 0 - 2 |  |
| 4.4 поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |  |
| 4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |  |
| ИТОГО |  |  |
| **5. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию* | *10 баллов* | |
| 5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |  |
| 5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |  |
| 5.3 поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока | 0 - 2 |  |
| 5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |  |
| 5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |  |
| ИТОГО |  | |
| **6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  | |
| 6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию поитогам урока | 0 - 2 |  |
| 6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, демонстрируя способность отделять значимое от второстепенного | 0 - 2 |  |
| 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 0 - 2 |  |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 0 - 2 |  |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи | 0 - 2 |  |
| ИТОГО |  |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 60** | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО члена жюри