# Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 60 баллов (очный тур)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |  |
| **1** | **Реализация** **содержания** **образовательной** **программы** **дошкольного образования** |  |  |
| 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | **0-2** |  |
| 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | **0-2** |  |
| 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | **0-2** |  |
| 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | **0-2** |  |
| 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | **0-2** |  |
| 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-12** |  |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** |  |  |
| 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников | **0-2** |  |
| 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников | **0-2** |  |
| 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | **0-2** |  |
| 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | **0-2** |  |
| 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | **0-2** |  |
| 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-12** |  |
| **3** | **Организационная культура** |  |  |
| 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | **0-2** |  |
| 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | **0-2** |  |
| 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия иэффективно его использует | **0-2** |  |
| 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2** |  |
| 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-10** |  |
| **4** | **Речевая,** **коммуникативная** **культура,** **личностно-профессиональные****качества** |  |  |
| 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | **0-2** |  |
| 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | **0-2** |  |
| 4.3 | соблюдает этические правила общения | **0-2** |  |
| 4.4 | не допускает речевых ошибок | **0-2** |  |
| 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих вмероприятии | **0-2** |  |
| 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | **0-2** |  |
| 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | **0-2** |  |
| 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |  |
| **5** | **Рефлексивная культура**  |  |  |
| 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | **0-2** |  |
| 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | **0-2** |  |
| 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) планамероприятия в соответствии с условиями его проведения | **0-2** |  |
| 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | **0-2** |  |
| 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-10** |  |
|  | **Итоговый балл для очного тура** | **0-60** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О участника\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурсное испытание «Педагогическая находка» (очный тур)** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – **30 баллов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |  |
| **1** | **Методическая грамотность** |  |  |
| 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики | **0-2** |  |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/ приема | **0-2** |  |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |  |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |  |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |  |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | **0-2** |  |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения япедагогических задач | **0-2** |  |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |  |
| **2** | **Культура презентации** |  |  |
| 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | **0-2** |  |
| 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | **0-2** |  |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | **0-2** |  |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |  |
| 2.5 | не допускает речевых ошибок | **0-2** |  |
| 2.6 | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |  |
| 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-14** |  |
|  | **Итоговый балл** | **0-30** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О участника\_\_\_\_\_\_\_

Конкурсное испытание «**Мастер-класс»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии и показатели** | **Баллы** |  |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |  |
| 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | **0-2** |  |
| 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | **0-2** |  |
| 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | **0-2** |  |
| 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0 -8** |  |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** |  |  |
| 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих ивоспитательных эффектах представляемого опыта | **0-2** |  |
| 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | **0-2** |  |
| 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольногообразования | **0-2** |  |
| 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | **0-2** |  |
| 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованиюдемонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |  |
| 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизациипрофессиональной аудитории | **0-2** |  |
| 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемоврешения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | **0-2** |  |
| 2.8 | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |  |
| **3** | **Организационная,информационная и коммуникативная культура** |  |  |
| 3.1 | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности | **0-2** |  |
| 3.2 | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |  |
| 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | **0-2** |  |
| 3.4 | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы | **0-2** |  |
| 3.5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускаетречевых ошибок | **0-2** |  |
| 3.6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | **0-2** |  |
| 3.7 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | **0-2** |  |
| 3.8 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентациипедагогического опыта | **0-2** |  |
|  | ***Баллы по критерию*** | **0-16** |  |
|  | **Итоговый балл** | **0-40** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О участника\_\_\_\_\_\_\_

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» (заочный тур)** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** |  |
| **1** | **Содержательность и практическая значимость материалов** |  |  |
| 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | **0-2** |  |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько)развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | **0-2** |  |
| 1.3 | материалы имеют практикоориентированный характер | **0-2** |  |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | **0-2** |  |
| 1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | **0-2** |  |
| **2** | **Характеристики ресурса** |  |  |
| 2.1 | обеспечены четкая структура представленияматериалов и удобство навигации | **0-2** |  |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | **0-2** |  |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая,аудио, видео и др.) | **0-2** |  |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | **0-2** |  |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационныеи грамматические ошибки | **0-2** |  |
|  | **Итоговый балл** | **0-20** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О участника\_\_\_\_\_\_\_