

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

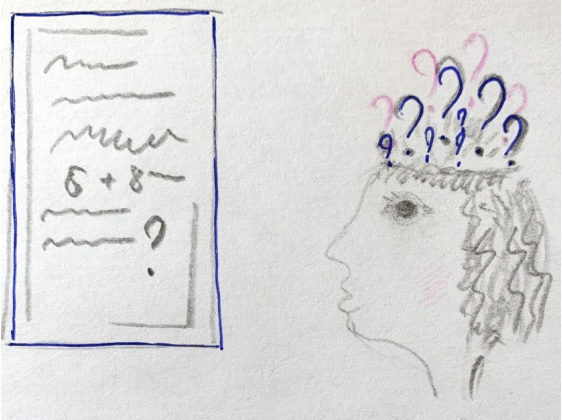
ЗАДАНИЕ 1. СЛОМАТЬ ГОЛОВУ (1 из 3). МФГ КМ 6 007 01 А7	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка и текста • Объект оценки: выдвигать идеи различающихся иллюстраций к фразеологизму • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих значение выражения «СЛОМАТЬ ГОЛОВУ». Допустимые иллюстрации: - два рисунка, иллюстрирующие прямое и переносное значение, ИЛИ два разных рисунка, иллюстрирующих только переносное значение.
1	Создан только один рисунок, который может иллюстрировать любое – прямое или переносное – значение выражения «СЛОМАТЬ ГОЛОВУ».
0	Ответ отсутствует ИЛИ НИ ОДИН из созданных рисунков НЕ поясняет значение фразеологизма «СЛОМАТЬ ГОЛОВУ».

ЗАДАНИЕ 2. СЛОМАТЬ ГОЛОВУ (2 из 3). МФГ КМ 6 007 02 А7	
Характеристики задания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: отбор креативной идеи • Контекст: образовательный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором одного ответа • Объект оценки: выбирать наиболее креативный рисунок, поясняющий значение фразеологизма • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан следующий ответ: - наиболее креативным рисунком назван любой из рисунков №1, 3, 4 или 5.
0	Дан любой иной ответ ИЛИ ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. СЛОМАТЬ ГОЛОВУ (3 из 3). МФГ КМ 6 007 03 А7**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста
- **Объект оценки:** дорабатывать рисунок на основе дополнительных требований
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>При доработке сохранен основной сюжет и добавлены - дополнительные рисунки и подписи, помогающие доопределить ситуацию «СЛОМАТЬ ГОЛОВУ», например,</p> <p style="text-align: center;">Как же это решить?</p> 
1	<p>При доработке сохранен основной сюжет и - ЛИБО добавлены только поясняющие подписи, НО больше ничего не подрисовано, - ЛИБО добавленные детали не помогают лучше пояснить значение фразеологизма.</p>
0	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает теме/требованиям задания.</p>