

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ЭМБЛЕМА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (1 из 3).	
МФГ КМ 5 009 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка и текста) • Объект оценки: выдвигать идеи различающихся эскизов • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Созданы две разных эмблемы. Разная форма и содержание и/или одинаковая форма, но разное воплощение идеи внутри эскиза.
1	Создана только одна эмблема и/или созданы две аналогичные эмблемы. Например, - взята за основу форма круга и ромба, а внутри один и тот же рисунок, или - взята одна форма и идентичные элементы, различающиеся на разных эскизах незначимо: <ul style="list-style-type: none"> - одни и те же элементы (допустим, глобус, книга и солнце) расположены на разных эскизах в разном порядке, или - рисунки различаются только подписью (Я – первоклассник/Я – первоклашка/1 класс), - изменен род (Я – первоклассница и в рисунке изменили фигурку мальчика на девочку).
0	Ответ отсутствует ИЛИ НИ ОДНА из созданных эмблем НЕ соответствует заданию.

ЗАДАНИЕ 2. ЭМБЛЕМА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (2 из 3).	
МФГ КМ 5 009 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: отбор креативной идеи • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором одного ответа • Объект оценки: выбирать наиболее креативные эскизы • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан следующий ответ: - наиболее креативным рисунком назван любой из рисунков №1, 3, 6.
0	Дан любой иной ответ ИЛИ ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 3. ЭМБЛЕМА ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (3 из 3).
МФГ КМ 5 009 03 А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом в виде рисунка и текста
- **Объект оценки:** совершенствовать рисунок исходя из дополнительных требований
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	При доработке сохранен основной сюжет и добавлены дополнительные рисунки и подписи, отвечающие идее праздника посвящения в первоклассники.
1	При доработке сохранен основной сюжет и - ЛИБО добавлены только поясняющие подписи, НО ничего не подрисовано, - ЛИБО добавленные детали не соответствуют идее эмблемы для праздника «посвящение в первоклассники».
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает теме ИЛИ требованиям задания.