

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. УЛЫБКА ОСЕНИ (1 из 4). МФГ КМ 5 015 01 А6	
<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста • Объект оценки: выдвигать идею рисунка на основе шаблона кленового листочка • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Рисунок, созданный на основе любого шаблона кленового листа, включает этот лист как элемент нового образа/композиции и относится к одной из редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живые существа, очертания которых впрямую НЕ напоминают форму кленового листа, например, <i>зайчик, ёжик</i> и др.; - предметы, назначение которых НЕ предполагает тесных ассоциаций с кленовым листом, например, <i>диадема, корона, костёр</i> и т.п. - абстрактные понятия, например, <i>пожар, палитра</i> и т.п.
1	<p>Рисунок, созданный на основе любого шаблона кленового листа, включает это лист как элемент нового образа/композиции и относится к одной из часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живые существа, очертания которых напоминают форму кленового листа, например, <i>рыбка, ёжик</i> и т.п.; - бытовые предметы, очертания которых напоминают форму кленового листа, например, <i>платье, бантик, парус</i> и т.п.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листик на рисунке остаётся листиком, а не становится частью нового образа, например, к листику подрисована вазочка, ИЛИ - листик использован как рамочка для изображенного на его фоне смайлика, солнышка и т.п.

ЗАДАНИЕ 2. УЛЫБКА ОСЕНИ (2 из 4). МФГ КМ 5 015 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста • Объект оценки: выдвигать идею рисунка, отличающегося от первого, на основе шаблона кленового листочка • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Рисунок, созданный на основе любого шаблона кленового листа, включает этот лист как элемент нового образа/композиции и относится к одной из категорий, отличающихся от категории, к которой принадлежит первый рисунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - живые существа, - часто встречающиеся в жизни бытовые предметы, - редко встречающиеся в обычной жизни предметы, - предметы, назначение которых НЕ вызывает обычно ассоциаций с кленовым листом, - абстрактные понятия, - другая категория.
1	<p>Рисунок, созданный на основе любого шаблона кленового листа, включает это лист как элемент нового образа/композиции и относится к той же категории, к которой принадлежит и первый рисунок, но отличается от него темой.</p>
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листик на рисунке остаётся листиком, а не становится частью нового образа, например, к листику подрисована вазочка, ИЛИ - листик использован как рамочка для изображенного на его фоне смайлика, солнышка и т.п.

ЗАДАНИЕ 3. УЛЫБКА ОСЕНИ (3 из 4). МФГ КМ 5 015 03 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: визуальное самовыражение • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идеи • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного ответа • Объект оценки: выбрать наиболее креативную идею рисунка для афиши • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран любой из рисунков № 2, 5, 6 или 7.
0	Выбран любой из рисунков №№ 1, 3, 4, 8 ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. УЛЫБКА ОСЕНИ (4 из 4). МФГ КМ 5 015 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка и текста
- **Объект оценки:** дорабатывать рисунок
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Доработанный рисунок сохраняет исходный и относится к одной из редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">- исходный эскиз с добавлением предложенных символов времён года; целостный образ ВРЕМЯ ОСЕНИ достигается за счёт выделения символов осени (количеством, размером или как-то иначе);- исходный эскиз с добавлением предложенных символов времён года И подписей, целостный образ ВРЕМЯ ОСЕНИ достигается за счёт информационных элементов (подписей, выносок, надписей и т.п.);- исходный эскиз с добавлением символов времён года И выделенным каким-то образом (например, линиями, фигурами и т.п.) сектором осени так, что вся композиция передаёт целостный образ ВРЕМЯ ОСЕНИ;- исходный эскиз с добавлением самостоятельных нарисованных символов времён года так, что вся композиция передаёт целостный образ ВРЕМЯ ОСЕНИ;- иная редко встречающаяся категория. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
1	<p>Доработанный рисунок сохраняет исходный и относится к одной из часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">- исходный эскиз с добавлением только символов осени;- исходный эскиз с добавлением предложенных символов всех времён года;- исходный эскиз с добавлением подписи ВРЕМЯ ОСЕНИ;- исходный эскиз с переводом часовых стрелок на ОСЕНЬ. <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>
0	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ не отвечает теме/требованиям задания, например, осенние листочки хаотически разбросаны по всему рисунку.</p>