

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «Порядок»

6 класс, комбинированное, решение естественно-научных (задание №1) и социальных (задания №№2, 3) проблем

Порядок

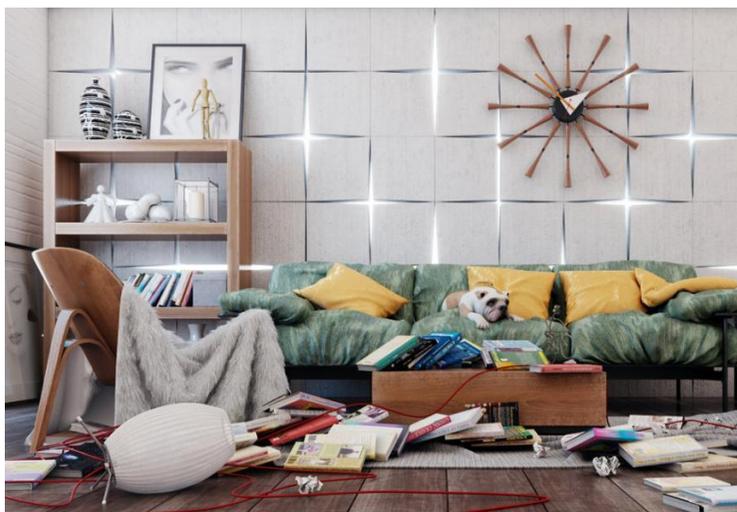
ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Порядок

У Насти есть младший брат Тима. Он любит «наводить порядок» в комнате Насти, выгребая из шкафа и письменного стола всё, что там находится.

Помогите Насте найти креативные решения, которые помогут содержать её комнату в порядке, не запрещая при этом Тиме бывать там.



Источник:

https://ic.pics.livejournal.com/supremov/72898620/8276/8276_600.jpg

Порядок**ЗАДАНИЕ 1 / 3**

Запишите свой ответ на вопрос.

Настя не хочет выгонять младшего брата из своей комнаты, но и наблюдать за тем, как Тима выгребает её вещи и школьные принадлежности, уже не может.

Опишите три идеи, которые помогут Насте решить задачу: как, не выгоняя Тиму из комнаты, сохранить в порядке её вещи. Все идеи должны как можно больше различаться между собой.

Запишите свой ответ.

Идея № 1:

Идея № 2:

Идея № 3:

Порядок

Задание 2 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

Настя решила использовать набор цветных кубиков для привлечения внимания Тимы. Мама посоветовала каждый день придумывать новую игру с кубиками, чтобы Тима с интересом играл в них, и ему было бы не до Настиных вещей.



Предложите три идеи занятий с кубиками, которые помогут как можно дольше удерживать интерес Тимы и позволят Насте содержать свои вещи в порядке. Все идеи должны как можно больше различаться между собой.

Запишите свой ответ.

Идея № 1:

Идея № 2:

Идея № 3:

Источник:

<http://ae01.alicdn.com/kf/H7303469efbb84b519ebd6575ac2fea4f0/2X2CM.jpg>

ПОРЯДОК

ЗАДАНИЕ 3 / 3

Запишите свой ответ на вопрос.

Прежде, чем решить, какую игру предложить Тиме, Настя хочет оценить идеи по креативности. Креативные идеи – это такие идеи, которые придут в голову немногим. Оцените предложенные идеи по креативности.

Ниже представлены шесть вариантов идеи игры с кубиками. Выпишите номера наиболее креативных идей.

- 1) Сортировка кубиков по цветам, например, их укладывание в ведёрки таких же цветов.
- 2) Перенос кубиков из одного конца комнаты в другой сначала по одному, потом по два башенкой/горизонтально, по три башенкой/горизонтально и т.д.
- 3) Создание препятствий из кубиков, которые Тима должен обходить.
- 4) Возведение башен и замков.
- 5) Перемешивание кубиков с другими игрушками, чтобы Тима доставал только кубики.
- 6) Загрузка в кузов игрушечного грузовика и доставка сестре кубиков такого цвета, которым окрашена карточка в руках Насти.

Запишите свой ответ.

Наиболее креативные идеи № _____