

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (8 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. ТЕПЛОПЕРЕДАЧА (1 из 3). МФГ_КМ_8_013_01_А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: получение нового знания. Решение естественно-научных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: научный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: предлагать идеи сохранения тепла в доме • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны две разные подсказки, что надо проверить в доме летом (исправность отопительной системы, теплоизоляцию и т.п.), и две разные подсказки, что надо иметь с собой (тёплые вещи, горячую еду, калорифер и т.п.). Хотя бы один из ответов является оригинальным (редко встречается в ответах учащихся).
1	На оба вопроса записаны в общей сложности не менее трёх разных подсказок. Все встречаются часто в ответах учащихся.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ - записано менее трёх подсказок, ИЛИ - записанное не имеет отношения к теме задания.

ЗАДАНИЕ 2. ТЕПЛОПЕРЕДАЧА (2 из 3). МФГ_КМ_8_013_02_А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: получение нового знания. Решение естественно-научных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: научный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым структурированным ответом • Объект оценки: предлагать идею конструкции самодельного термоса • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Предложена и описана оригинальная (редко встречающаяся в ответах учащихся) конструкция изготовления термоса из подручных материалов.
1	Предложена и описана часто встречающаяся в ответах учащихся конструкция изготовления термоса из подручных материалов.
0	Ответ отсутствует ИЛИ - записанное не имеет отношения к теме задания.

ЗАДАНИЕ 3. ТЕПЛОПЕРЕДАЧА (3 из 3). МФГ КМ 8 013 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать идею объяснения явления конвекции младшему школьнику
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записан текст, понятный семилетнему ребёнку и верно передающий представление о конвекции. В объяснении использованы интересные и оригинальные (редко встречающиеся в ответах учащихся) примеры и опыты.
1	Записан текст, понятный семилетнему ребёнку и верно передающий представление о конвекции.
0	Ответ отсутствует ИЛИ записанное не имеет отношения к теме задания.