

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)

### Характеристики и системы оценивания заданий

| <b>ЗАДАНИЕ 1. ПОМОЖЕМ ДРУГ ДРУГУ (1 из 3). МФГ КМ 7 014 01 А8</b>  |  |
|--|--|
| <p><b>Характеристики задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> визуальное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде рисунка</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выдвигать креативную идею эскиза поста для социальных сетей</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul> |  |
| <b>Система оценивания</b>  |  |
| <b>Балл</b>  | <b>Содержание критерия</b>   |
| <b>2</b>   | <p>Представлен эскиз поста, идея которого относится к одной из редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эскиз образован предложенными шаблонами, расположенными так, чтобы создать какой-либо общий образ, передать определённый смысл,</li> <li>- эскиз образован предложенными шаблонами и дополнительными фигурами, цветом, расположенными так, чтобы создать какой-либо общий образ, передать определённый смысл,</li> <li>- эскиз образован дополнительными фигурами, цветом и изменёнными шаблонами (с изменённым цветом, размерами и/или ориентацией); вся композиция расположена так, чтобы создать какой-либо общий образ, передать определённый смысл; фигуры могут накладываться или встраиваться друг в друга.</li> </ul> <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p> |
| <b>1</b>   | <p>Представлен эскиз поста, идея которого относится к одной из часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эскиз образован одним из шаблонов, символизирующих взаимную помощь, и одним или несколькими шаблонами, символизирующими учебный предмет; шаблоны использованы без изменения ориентации и/или цвета; могут быть изменены размеры,</li> <li>- эскиз образован несколькими шаблонами, символизирующих взаимную помощь; может быть добавлен шаблон(ы), символизирующий(ие) учебный предмет; все шаблоны использованы без изменения ориентации и/или цвета; могут быть изменены размеры.</li> </ul> <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>  |
| <b>0</b>   | <p>Эскиз не отвечает теме и/или требованиям задания ИЛИ<br/>                     Ответ отсутствует.</p>  |

**ЗАДАНИЕ 2. ПОМОЖЕМ ДРУГ ДРУГУ (2 из 3). МФГ КМ 7 014 02 А8****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать различные идеи эскиза поста для социальных сетей
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | <p>Представлен эскиз поста, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- символ помощи «раскрытые ладони» заменён на один из символов групповой взаимопомощи (группа, перекрестье рук) И добавлены другие элементы рисунка, создающие целостный образ тезиса «ПОМОЖЕМ ДРУГ ДРУГУ»,</li><li>- к символу помощи «раскрытые ладони» добавлены символы групповой взаимопомощи И символы нескольких учебных предметов, могут быть добавлены другие элементы рисунка, создающие целостный образ тезиса «ПОМОЖЕМ ДРУГ ДРУГУ»,</li><li>- иной эскиз, создающий целостный образ, который за счёт используемых элементов, в том числе, необычных призывов иллюстрирует идею разнообразия учащихся и идею взаимопомощи.</li></ul> <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p> |
| <b>1</b>    | <p>Представлен эскиз поста, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к символу помощи «раскрытые ладони» добавлен символ групповой взаимопомощи,</li><li>- к символу помощи «раскрытые ладони» добавлены символы нескольких учебных предметов,</li><li>- к символу помощи «раскрытые ладони» добавлены символы групповой взаимопомощи и символы нескольких учебных предметов, без какого-либо их изменения (по цвету и ориентации, по композиции и размерам).</li></ul> <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p>  |
| <b>0</b>    | Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания.  |

**ЗАДАНИЕ 3. ПОМОЖЕМ ДРУГ ДРУГУ (3 из 3). МФГ КМ 7 014 03 А8****Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** доработать рисунок в соответствии с требованием задания
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>2</b>    | <p>Доработанный эскиз содержит исходный дизайн, оригинальное (редко встречающееся) использование символов учебных предметов и других элементов дизайна, относящееся к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исходный эскиз с добавлением нескольких символов учебных предметов И информационных элементов, например, пояснений, расписаний и графиков и др.; вся композиция передаёт целостный образ;</li><li>- исходный эскиз с добавлением нескольких символов учебных предметов И информационных элементов, типа полей для ответов на вопросы типа: «Чем ты можешь помочь другим?», «Какая помощь нужна тебе самому» и т.п.; вся композиция передаёт целостный образ;</li><li>- иная редко встречающаяся категория.</li></ul> <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p> |
| <b>1</b>    | <p>Доработанный эскиз содержит исходный дизайн, обычное (часто встречающееся) использование символов учебных предметов и других элементов дизайна, относящееся к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исходный эскиз с добавлением нескольких символов учебных предметов;</li><li>- исходный эскиз с добавлением нескольких символов учебных предметов И символов помощи.</li></ul> <p>Пояснения, если они имеются, проясняют созданный рисунком образ, подтверждают его соответствие теме и требованиям задания.</p>   |
| <b>0</b>    | <p>Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, в доработанном вопросе не прослеживается исходная версия, ИЛИ эскиз не стал более информативным</p>  |