

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

| ЗАДАНИЕ 1. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (1 из 6). МФГ_КМ_6_022_01_А7 | |
|--|---|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать различные варианты решения проблемы загрязнения • Максимальный балл: 2 балла | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Записаны три идеи решения проблем загрязнения, относящиеся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none"> - убирать за собой в классе, - убирать за собой на природе, - вести отдельный сбор мусора, - привлечь внимание людей к этой проблеме с помощью плакатов, - привлечь внимание людей к этой проблеме с помощью социальных сетей, - организовать дежурство, - сочетание категорий, - другая, отличная от названных, категория. |
| 1 | Записаны две или три идеи решения проблем загрязнения, относящиеся к двум разным категориям. |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, ИЛИ Ответ не соответствует условию задания, например, предлагаемые меры должны осуществлять не шестиклассники, а другие люди. |

| ЗАДАНИЕ 2. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (2 из 6). МФГ КМ 6 022 02 А7 | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать разнообразные идеи названия плаката • Максимальный балл: 2 балла | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | <p>Записаны три идеи названия плаката, относящиеся к трём разным категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призыв убирать за собой, не мусорить, - призыв сохранить планету в чистоте, - призыв принять участие в Марафоне Чистоты, - призывы к ресурсосбережению, - призыв подумать о будущем, - сочетание категорий, - другая, отличная от названных, категория, |
| 1 | <p>Записаны две или три идеи названия плаката, относящиеся к двум разным категориям.</p> |
| 0 | <p>Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, ИЛИ Ответ не соответствует условию задания, например, <i>Береги животных!</i></p> |

ЗАДАНИЕ 3. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (3 из 6). МФГ КМ 6 022 03 А7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать различных идеи мероприятий в рамках проведения «Марафона Чистоты»
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Записаны три идеи мероприятий Марафона Чистоты, которые могут осуществить шестиклассники и которые относятся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none">- убирать за собой в классе,- убирать за собой на природе,- вести отдельный сбор мусора,- привлечь внимание людей к этой проблеме с помощью плакатов,- привлечь внимание людей к этой проблеме с помощью социальных сетей,- организовать дежурство,- сочетание категорий,- другая, отличная от названных, категория. |
| 1 | Записаны две или три идеи мероприятий Марафона Чистоты, которые могут осуществить шестиклассники и которые относятся к двум разным категориям. |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ Записана одна идея, ИЛИ Ответ не соответствует условию задания, например, предлагаемые меры могут быть выполнены только взрослыми или государством. |

| ЗАДАНИЕ 4. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (4 из 6). МФГ КМ 6 022 04 А7 | |
|---|---|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение. • Компетентностная область оценки: выдвижение креативной идеи • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: создать полилог персонажей комикса, удерживая тему «МАРАФОН ЧИСТОТЫ» • Максимальный балл: 2 балла | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Записано не менее пяти реплик полилога, включая реплики персонажа Ель, отвечающие общей теме «МАРАФОН ЧИСТОТЫ», содержание которых относится к одной из следующих редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"> - реплики развивают идею устранения обнаруженной туристами свалки, - реплики составляют оживлённый и осмысленный обмен мнениями всех персонажей, - реплики составляют канву для развивающегося сюжета. |
| 1 | Записано не менее трёх реплик полилога, включая реплики персонажа Ель, отвечающие общей теме «МАРАФОН ЧИСТОТЫ», содержание которых относится к одной из следующих часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"> - жалобы на обнаруженную свалку, - обсуждение проблемы обнаруженной свалки. |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ Записано менее трёх реплик, ИЛИ Полилог/диалог не отвечает теме МАРАФОН ЧИСТОТЫ. |

| ЗАДАНИЕ 5. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (5 из 6). МФГ КМ 6 022 05 А7 | |
|--|---|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного ответа • Объект оценки: выбрать наиболее креативное мероприятие • Максимальный балл: 1 балл | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Выбрана одна из идей 1, 2, 3 или 5. |
| 0 | Ответ отсутствует, ИЛИ Выбрана одна из идей 4 или 6. |

| ЗАДАНИЕ 6. МАРАФОН ЧИСТОТЫ (6 из 6). МФГ КМ 6 022 06 А7 | |
|---|---|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: доработка идеи • Контекст: общественный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде текста • Объект оценки: доработать идею в соответствии с дополнительными требованиями • Максимальный балл: 2 балла | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | <p>Доработанная идея развивает идею создания видеоролика, даёт возможность привлечь к её реализации как можно больше людей и относится к одной из редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снять театрализованное/костюмированное/иное массовое представление, - снять разные уголки школьного здания, иной территории, - провести пропаганду отснятого материала, - сочетание нескольких категорий, - иная категория, отличная от названных. |
| 1 | <p>Доработанная идея развивает идею создания видеоролика и относится к одной из часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -снять залежи мусора, -снять уборку помещений/территории. |
| 0 | <p>Ответ отсутствует, ИЛИ</p> <p>Ответ не отвечает требованиям задания, например, затеряна идея создания видеоролика.</p> |