

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «КЛАСС»**  
**5 класс, решение социальных проблем**

**Класс**

Введение

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

**КЛАСС**

Ученики из начальной школы перешли в пятый класс. Это новый этап в школьной жизни: новые учителя, новые предметы, новые кабинеты. Да ещё и в пятые классы собрали из учеников разных классов начальной школы.

Как адаптироваться к изменениям в основной школе? Предлагаем вам порассуждать на эти темы.

Важно при выполнении заданий использовать ваш опыт, внимание и воображение!

*Удачи вам!*

## Класс

Задание 1 / 4

*Запишите свой ответ на вопрос.*

На первом уроке классный руководитель поздравила всех ребят, и сказала, что теперь они – 5 «А» класс.

В каком смысле классный руководитель употребила слово «класс»?

А какие ещё значения есть у этого слова?

Запишите **три различных** значения слова «класс»: дайте определение этого значения или поясните его примером.

*Запишите свой ответ.*

Первое значение:

Второе значение:

Третье значение:

**Класс**

Задание 2 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Запишите **три различных** совета, которые помогут пятиклассникам познакомиться. Ваши советы должны быть **конкретными** и **реалистичными**, чтобы пятиклассники могли их выполнить.

*Запишите свой ответ.*

Первый совет:

Второй совет:

Третий совет:

**Как быстрее познакомиться?**

В пятый класс собрали ребят из четырёх разных классов начальной школы, и ещё пришли новенькие из других школ.

Что надо сделать, чтобы достаточно быстро перезнакомиться, подружиться и начать продуктивно взаимодействовать?

Ребята решили, что каждый предложит по три совета. Эти советы они обсудят сначала в группах, а потом всем классом. И по результатам обсуждения отберут самые лучшие.

**Класс**

Задание 3 / 4

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Пятиклассники собрали много предложений о том, как быстрее познакомиться. Прежде чем решить, какое предложение попробовать первым, они хотят оценить все идеи по креативности. Креативные идеи – это такие идеи, которые придут в голову немногим.

*Оцените предложенные идеи по креативности. Выпишите номера наиболее креативной и наименее креативной идей.*

1. Запланировать на ближайший день классный час и каждый расскажет о себе.
2. Написать на стикерах названия разных хобби и увлечений. Для каждого увлечения одинаковый цвет. И пусть каждый себе на парту положит те стикеры, которые ему подходят.
3. Дать всем заполнить одинаковые анкеты и повесить их в классном уголке. Так класс лучше узнает каждого.
4. Сделать всем одинаковые бейджи с именами и носить их первую неделю. Так класс лучше узнает каждого.
5. Разделиться на группы по временам года и дням рождений и познакомиться с теми, с кем ты оказался в группе, а потом представить свои группы друг другу.
6. Запланировать на ближайший день классный час и каждому подготовить один слайд презентации про того, кто ему достанется по лотерее.

*Запишите свой ответ.*

Наиболее креативная идея № \_\_\_\_\_

Наименее креативная идея № \_\_\_\_\_

## Класс

Задание 4 / 4

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Предложите свой вариант доработки идеи про анкету.  
Например, придумайте какой-нибудь интересный вопрос.

Или предложите, как нужно оформить анкету, чтобы её было легко читать, или предложите, где и как разместить эти анкеты, чтобы всем было удобно их просматривать.

Ваше предложение должно быть **оригинальным**, таким, которое придёт в голову немногим, и **реалистичным**, таким, которое вы и ваши одноклассники можете воплотить.

*Запишите свой ответ.*

Классному руководителю понравилась идея про анкеты:

Дать всем заполнить одинаковые анкеты, повесить их в классном уголке. Так класс лучше узнает каждого.

Она предложила пятиклассникам доработать эту идею, подумать над такими вопросами:

– В анкете, конечно, надо назвать свою *фамилию* и *имя*, указать *дату рождения*. А какие ещё вопросы стоит задать в анкете? Что ещё мы хотим узнать о каждом?

– Как лучше разместить эти анкеты в классном уголке – в бумажном виде ИЛИ как-то иначе?

– Как лучше оформить анкету?