

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

| ЗАДАНИЕ 1. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ (1 из 3). МФГ КМ 7 012 01 А8 | |
|---|--|
| <p>Характеристики задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: письменное самовыражение • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать различные идеи вопроса • Максимальный балл: 2 балла | |
| Система оценивания | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | <p>Приведены три разные (относящиеся к разным категориям) идеи вопросов, ни одна из которых не повторяет идею примера, приведённого в задании. Приведённые пояснения подтверждают, что вопросы относятся к разным категориям. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прямой вопрос, с любым пояснением или без пояснения, - вопрос-просьба, ведь совы добрые, - вопрос-логическая ловушка, при любом ответе совы пропустят королевича, - вопрос-загадка, совы отвлекутся и забудут, что надо охранять лес, - вопрос-предложение, вовлекающий сов в общее дело. |
| 1 | <p>Из всех приведённых идей только две относятся к разным категориям, причём ни одна из идей не повторяет примера задания. Пояснения, если они имеются, подтверждают, что вопросы относятся к разным категориям.</p> |
| 0 | <p>Приведена только одна идея, ИЛИ Все приведённые идеи относятся к одной и той же категории, ИЛИ Ответ отсутствует.</p> |

ЗАДАНИЕ 2. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ (2 из 3). МФГ КМ 7 012 02 А8**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** сформулировать вопрос
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|---|
| 2 | Записан вопрос, относящийся к одной из редко встречающихся в ответах категорий: <ul style="list-style-type: none">- вопрос-логическая ловушка,- мудрый вопрос,- вопрос-загадка,- вопрос-предложение,- иная редко встречающаяся категория. |
| 1 | Записан вопрос, относящийся к одной из часто встречающихся в ответах категорий: <ul style="list-style-type: none">- прямой вопрос,- вопрос-просьба,- вопрос-шутка. |
| 0 | Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, записанное не является вопросом. |

ЗАДАНИЕ 3. В ПОИСКАХ ПРАВДЫ (3 из 3). МФГ КМ 7 012 03 А8**Характеристики задания:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработать вопрос в соответствии с требованием задания
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Доработанный вопрос содержит исходный вопрос и оригинальное (редко встречающееся) уважительное обращение к совам, относящееся к одной из следующих категорий: <ul style="list-style-type: none">- пространное, с описанием различных достоинств сов,- художественное, в стихах или прозе,- иная редко встречающаяся категория. |
| 1 | Доработанный вопрос содержит исходный вопрос и уважительную форму обращения, относящуюся к одной из следующих категорий: <ul style="list-style-type: none">- использование стандартных форм обращения, типа «дорогие совы», «уважаемые совы» и т.п.- использование стандартных вежливых оборотов речи и штампов типа «пожалуйста», «буду очень благодарен», «очень вас прошу» и т.п.- использование попытки разжалобить сов, например, описание причин, по которым королевичу необходимо попасть в лес, обороты «мне очень нужно» и т.п. |
| 0 | Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания. Например, в доработанном вопросе не прослеживается исходная версия, ИЛИ отсутствует уважительный формат вопроса. |