

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (5 класс)

Характеристики и системы оценивания заданий

ЗАДАНИЕ 1. КЛАСС. (1 из 4). МФГ КМ 5 018 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: записывать различные значения слова <i>класс</i> • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записано три значения слова класс, относящиеся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none"> - школьное: параллель, - школьное: школьный коллектив, - школьное: кабинет, - математика: группа, класс чисел, - биология: группа, класс животных, - оценка качества (высший класс), - другое.
1	Записано два или три значения слова класс, относящиеся к двум разным категориям.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> - Записано только одно значение, ИЛИ - Записанное не относится к значению слова <i>класс</i>.

ЗАДАНИЕ 2. КЛАСС. (2 из 4). МФГ КМ 5 018 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста • Объект оценки: выдвигать идеи разных способов познакомиться и подружиться • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записано три совета, как можно быстро познакомиться, относящиеся к трём разным категориям: <ul style="list-style-type: none"> - сделать отличительные значки (например, бейджи), - сделать списки класса, схемы рассадки и т.п., - сделать самопрезентации, - предложить игровые мнемонические приёмы, - разделить по группам и познакомиться сначала со своей группой, - организовать какие-либо общие дела, - другое.
1	Записано два или три совета, относящиеся к двум разным категориям.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ <ul style="list-style-type: none"> - Записан только один совет, ИЛИ - Записанное не является советом, как можно быстрее познакомиться.

ЗАДАНИЕ 3. КЛАСС. (3 из 4). МФГ КМ 5 018 03 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: решение социальных проблем • Компетентностная область оценки: оценка и отбор идей • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: ранжирование ответов • Объект оценки: установить последовательность советов в порядке возрастания креативности (снизу вверх) • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны, как наиболее креативные идеи №5,6 и как наименее креативные идеи №1, 4.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ выбраны иные идеи.

ЗАДАНИЕ 4. КЛАСС. (4 из 4). МФГ КМ 5 018 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработка анкеты в соответствии с дополнительными требованиями
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Предложенная идея доработки анкеты относится к одной из редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">- предложен оригинальный вопрос для анкеты (например, про <i>любимый цвет, любимое занятие, любимую еду</i>, или про <i>имя, отчество домашних</i> и т.д.)?- предложен оригинальный способ размещения анкеты (например, <i>в группе в мессенджере</i>),- предложен оригинальный способ оформления анкеты (например, <i>компактная записная книжка</i>),- иной способ доработки.
1	Предложенная идея доработки анкеты относится к одной из часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">- предложен обычный вопрос для анкеты (например, про <i>номер телефона</i>),- предложен обычный способ размещения анкеты (например, <i>повесить в классном уголке</i>),- предложен обычный способ оформления анкеты (например, <i>отвести по одному листу на каждого ученика</i>).
0	Ответ отсутствует, ИЛИ <ul style="list-style-type: none">- В ответе предложена иная идея, не имеющая отношения к анкете, ИЛИ- Повторены идеи этого или предыдущих заданий.