

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА»

8 класс, письменное самовыражение

ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Говорящие имена

Писатели часто используют «говорящие» имена, которые многое сообщают читателю. Вы, наверное, помните, что Николай Николаевич Носов наделил говорящим именем каждого малыша-коротыша.

Говорящими могут быть не только имена и фамилии людей, но и клички животных, а также другие названия, например, географические.

Как вы думаете, зачем писатели используют такие имена? Что они хотят этим нам сказать?



Источник: <https://itemimg.com/i/121027689.0.208x208.jpg?13>

ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА

ЗАДАНИЕ 1 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

О чём ещё могут сообщить читателю прозвища и имена литературных героев или говорящие названия населённых пунктов, которые авторы используют в своих произведениях?

Предложите три разные идеи о роли говорящих имён в художественных произведениях и поясните их примерами. Идеи должны как можно больше отличаться друг от друга.

Пример ответа.

Они помогают выделить положительного героя. В поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» такого героя зовут Гриша Добросклонов.

Закончите предложение. Говорящие имена в художественных произведениях авторы могут использовать, чтобы

Запишите свой ответ.

Идея 1:

Идея 2:

Идея 3:

Герои русских народных сказок

В русских народных сказках говорящие имена помогают отделить положительных героев от отрицательных. Положительные герои, как правило, носят имена, вызывающие уважение и добрые чувства, – Василиса Премудрая, Марья Искусница, Сестрица Алёнушка, Финист-Ясный Сокол, Никита Кожемяка и другие.

А если персонажа сказки зовут Баба Яга, Лихо Одноглазое, Кощей Бессмертный или Змей Горыныч, тут читателю впору насторожиться.

ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА

ЗАДАНИЕ 2 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Восьмиклассники обсуждали вопрос, в каких произведениях можно чаще встретить говорящие названия. Ваши друзья предложили две идеи, записанные на листочке справа.

Вам нужно подобрать и добавить к списку ещё одну, третью идею, которая как можно больше отличалась бы от обеих идей ваших друзей, записанных справа.

Какую идею из приведённого ниже списка следует выбрать?

Выберите из приведённого ниже списка идею, которая как можно больше отличается от обеих идей, записанных справа.

Говорящие названия чаще всего встречаются ...

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- В волшебных историях
- В юмористических произведениях
- В баснях
- В небылицах

Где часто встречаются говорящие названия?

1. В сказках

2. В комедиях

3. ...?

ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы считаете, какие говорящие имена и названия подошли бы писателю для повести о современных школьниках?

Запишите говорящее имя и/или название, о котором подумает не каждый и которое напомним читателю о любимых занятиях современных школьников.

Запишите свой ответ.

ГОВОРЯЩИЕ ИМЕНА

ЗАДАНИЕ 4 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Автор набрала большой лист идей об увлечениях современных школьников, о которых стоит написать в повести. Она сократила этот список, оставив 4 идеи. Она хочет выбрать из них наиболее креативную – такую, которая придёт в голову немногим.

Отберите из представленного ниже списка ОДНУ наиболее креативную идею и ОДНУ наименее креативную идею. Укажите их номера.

1. Я – хакер
2. Друзья по переписке
3. Проекты DIY (СДЕЛАЙ САМ)
4. Я – будущий шеф. Повар.

Запишите свой ответ.

Наиболее креативная идея № _____

Наименее креативная идея № _____