

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «БУККРОССИНГ – ОБМЕН КНИГАМИ»

5 класс, решение социальных проблем

БУККРОССИНГ – ОБМЕН КНИГАМИ

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Буккроссинг – обмен книгами

Учитель литературы сказала пятиклассникам, что существует международное общественное движение любителей литературы – буккроссинг. Буккроссинг в переводе с английского — «перекрёстный обмен книгами». Его цель — «освободить» книги, то есть дать им возможность не пылиться на полках, а радовать другого читателя, практически дать книгам свободу.

Учительница предложила ученикам самостоятельно подробнее узнать об этом и обсудить эту тему на следующем уроке.

Предлагаем вам подключиться к рассмотрению этого вопроса и выполнить задания вместе с пятиклассниками, найти интересные и творческие решения.

Проявите воображение!



Буккроссинг – обмен книгами

ЗАДАНИЕ 1 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите кратко два аргумента «ЗА» и два аргумента «ПРОТИВ» идеи обмена книгами.

Запишите свой ответ.

Аргументы «ЗА»

1. Я поддерживаю идею обмена книгами, потому что

2. Я поддерживаю идею обмена книгами, потому что

Аргументы «ПРОТИВ»

1. Я против идеи обмена книгами, потому что

2. Я против идеи обмена книгами, потому что

Пятиклассники по материалам сайта www.mos.ru подготовили о буккроссинге такую информацию:

Буккроссинг – перекрестный обмен книгами

Буккроссинг – это международное движение любителей литературы. Цель буккроссинга – «освободить» книги. Когда человек прочитает книгу, он оставляет книгу в специально отведённом людном месте, например, в парке, кафе или в метро. Для этого ставят книжные полки или шкафчики. Там эту книгу может взять читать любой человек, которому она приглянулась. Он читает её и оставляет снова.

Такой обмен напоминает работу орнитологов, когда они окольцовывают птиц, прежде чем их отпустить. Так и с книгами, прежде чем «выпустить их на свободу», книгам присваивают специальный номер. По этому номеру можно отследить путешествие книги по всему миру. На обложке книги размещают наклейку с фирменным логотипом и надписью «Эта книга не потеряна», а внутрь вкладывают инструкцию с пояснениями – это нужно для того, чтобы книгу не выкинули и не забрали себе домой навсегда.

Учитель предложила обсудить, сможем ли мы организовывать такой же обмен книгами в школе.

Буккроссинг – обмен книгами

ЗАДАНИЕ 2 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Постарайтесь придумать для плаката **оригинальную** надпись – такую, до которой мало кто может додуматься. Важно, чтобы название **привлекало внимание** и **передавало смысл** этой акции.

Пример.

*Почитай меня!
Обмен книгами.*

Запишите свой ответ.

Предлагаю на плакате такую надпись:

Большинство учеников решили, что надо попробовать организовать обмен книгами: договориться, что один такой шкаф может быть в библиотеке, а на каждом этаже выделить окно, где на подоконнике будут книги для обмена.

Учитель обещала ребятам в этом помочь. Чтобы обозначить эти места, твой друг предложил придумать и повесить рядом с ними плакат. **Обмен книгами** – это будет подзаголовок, расшифровка названия, а какой сделать надпись на плакате?



Буккроссинг – обмен книгами

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Для выполнения задания отметьте нужный вариант ответа.

Пятиклассники выбрали семь заголовков, которые можно использовать на плакате в том месте, где будут размещены книги для обмена. Прочитайте, выберите ОДНО наиболее креативное название, которое кажется вам интересным, привлекательным и передаёт смысл акции «Обмен книгами».

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Кругообмен книг. Обмен книгами
- Познакомься со мной! Обмен книгами
- Ищу нового друга. Обмен книгами
- Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл... томик твоей мечты. Обмен книгами
- Я свободна, словно птица в облаках. Обмен книгами
- Поделись ты книгой своей, и она к тебе не раз ещё вернётся! Обмен книгами
- За пределами книжного шкафа. Обмен книгами

Буккроссинг – обмен книгами

ЗАДАНИЕ 4 / 4

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Помогите другу. Предложите, как можно доработать его идею по презентации новой акции – «Обмен книгами» в рамках «Дня книги, которой хотят поделиться», чтобы об этом узнало как можно больше учащихся и чтобы привлечь к её реализации как можно больше одноклассников.

Предложите *оригинальное* и *реалистичное* решение.

Помните, что *оригинальное* решение – это такое, которое придёт в голову не каждому. А *реалистичное* решение – это такое, в котором вы сами готовы принять участие.

Запишите свой ответ.

Учитель предложила подумать, что надо сделать, чтобы про акцию «Обмен книгами» в школе узнали как можно больше людей.

Пятиклассники решили принести свои книги и положить их в тех местах, о которых договорились (библиотека и «окно читателя» на каждом этаже), подготовить плакаты и поставить дежурных от класса, которые будут стоять и объяснять, что это и для чего.

Ваш друг сказал, что этого недостаточно, так как во время уроков никто дежурить не сможет. Надо придумать что-то другое. Например, договориться, что первый день после каникул объявляется «**Днём книги, которой хотят поделиться**», и провести презентацию новой акции в актовом зале. Только надо придумать, как представить акцию «**Обмен книгами**», чем привлечь других учащихся.