**Упражнения для развития умений правильно, точно делать речевые паузы.**

***Упражнение.***

Извозчик и лошадь *(русская сказка)*

 Раз зимою ехали по Волге – реке извозчики. // Одна лошадь заартачилась и бросилась с дороги в сторону. // Извозчик погнался за нею / и только хотел ударить кнутом, / как она попала в полынью и пошла под лёд со всем возом.// - Ну, и моли бога, что ушла,// закричал мужик, / а то бы я нахлестал тебе бока- то!

***Упражнение.***

Ласточки пропали, /

А вчера с зарёй

Всё грачи летали. /

Да, как сеть, мелькали

Вон над той горой. //

С вечера всё спится. /

На дворе темно. //

Лист сухой валится, /

Ночью ветер злится

И стучит в окно.

***Упражнение.***

 *Учитель выразительно читает пословицы. Учащиеся слушают и по окончании чтения у указывают, между какими словами наблюдалась пауза. Объясняют смысл пословицы. После этого учащимся предлагается самим прочитать пословицы, соблюдая необходимые паузы.*

Ум хорошо, | а два лучше.

Глупый осудит, | а умный рассудит.

Возле людей потирайся, | да ума набирайся.

***Упражнение.***

*Учитель выразительно читает отрывки из стихотворений поэтов Серебряного века, посвящённых А.С.Пушкину (11 класс). Учащиеся внимательно слушают и по окончании чтения учителем каждого отрывка указывают, между какими словами наблюдалась пауза. После этого учащимся предлагается самим прочитать стихотворения, соблюдая необходимые паузы.*

1. Игорь Северянин «Пушкин»

Есть имена, как солнце! // Имена –

Как музыка! //Как яблоня в расцвете! //

Я говорю о Пушкине: // поэте,

Действительном, в любые времена!...

2. Марина Цветаева «Стихи к Пушкину»

Пушкин — тога, // Пушкин — схима, //

Пушкин — мера, // Пушкин — грань..//

Пушкин, Пушкин, Пушкин — имя //

Благородное — как брань…

3. Анна Ахматова «В Царском Селе»

Смуглый отрок бродил по аллеям, //

У озерных грустил берегов, //

И столетие мы лелеем /

Еле слышный шелест шагов…

***Упражнение.***

*Учащиеся получают карточки с написанным на них отрывком из прозаического текста А.С.Пушкина.*

*Внимательно прочитывают про себя отрывок, выделяют карандашом слова, на которых нужно сделать логическое ударение и обозначают чертой места, где нужно сделать паузы.*

*Выразительно читают отрывок «Буран» из II главы романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (8 класс)*

 «...Ямщик поскакал; / но все поглядывал на восток. // Лошади бежали дружно. // Ветер между тем час от часу становился сильнее. // Облачко обратилось в белую тучу, / которая тяжело подымалась, / росла / и постепенно облегала небо. // Пошёл мелкий снег / – и вдруг повалил хлопьями. // Ветер завыл; // сделалась метель. // В одно мгновение темное небо смешалось со снежным морем. // Все исчезло. // «Ну, барин, / – закричал ямщик, / – беда: / буран!..»///

 Я выглянул из кибитки: / все было мрак и вихорь. // Ветер выл с такой свирепой выразительностию, / что казался одушевленным; / снег засыпал меня и Савельича; / лошади шли шагом / – и скоро стали…»