***Упражнения для развития умений правильно, точно делать логические ударения.***

***Упражнение***

 На доске записано следующее предложение:

*Сегодня ученики читали басню Крылова.*

Прочитать предложение так, чтобы можно было уловить четыре различных смысловых оттенка. Для этой цели дополнительно учащимся задаются следующие вопросы:

 1. Кто читал сегодня басню Крылова?

 2. Что читали учащиеся сегодня?

 3. Что делали сегодня учащиеся?

 4. Чью басню читали учащиеся сегодня?

***Упражнение***

 На доске записаны пословицы, тематика которых подбирается в соответствии с изучаемым произведением. Прочитать пословицы, соблюдая логические ударения. Например:

 **Всему** своё время.

 Всему **своё** время.

 Всему своё **время.**

 Больше дела – меньше слов.

 Упустишь минуту – потеряешь часы.

***Упражнение***

 *На доске написано следующее предложение:*

 **Скоро наступит холодная зима.**

 Прочитать это предложение дважды таким образом, чтобы в первом случае оно отвечало на вопрос: «Когда наступит холодная зима?», а во втором случае - на вопрос: «Какая зима скоро наступит?». Затем оба предложения анализируются и выразительно читаются повторно.

***Упражнение***

 *Учитель последовательно и выразительно читает два-три предложения. Ученики внимательно слушают и называют слово, на которое сделано логическое ударение.*

***Упражнение***

 *Учитель выразительно читает стихотворение. Ученики внимательно слушают и называют слова, на которые сделано логическое ударение*.

Подумайте только, как много

Значений у слова «дорога».

Дорогой зовут автостраду,

И тропку . бегущую рядом,

И шлях, что лежит на равнине,

И путь каравана в пустыне,

И шаг альпиниста на круче

К вершине, упрятанной в тучах,

И след корабля над волнами,

 И синие выси над нами… *В. Остен «Дорога»*

***Упражнение***

 *Учитель раздает учащимся карточки с написанными на них пословицами. Учащиеся внимательно прочитывают про себя пословицы, выделяют карандашом слова, на которых нужно сделать логическое ударение и обозначают чертой места, где нужно сделать паузы. По вызову учителя выразительно прочитывают пословицу, объясняя ее смысл*.

 Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

 Смелость города берёт.

 Дома и стены помогают.

 Воля птичке дороже золотой клетки.

 Не узнав горя, не узнаешь и радости.

 Уговор дороже денег.

 Без солнышка нельзя пробыть, без милого нельзя прожить.