

Шифр участника _____

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий –90 минут

Максимальное количество баллов –100

1. Установите верность или ложность утверждений (истина - «ДА» или ложь - «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1) Таможенная пошлина является примером косвенного налога.
- 2) Друзья, родственники, СМИ и представители правоохранительных органов являются агентами первичной социализации.
- 3) В основе социальной структуры общества лежит общественное разделение труда.
- 4) С латинского «индустрия» можно перевести как «промышленность».
- 5) Семья, род, племя является видом этнической общности.
- 6) В Древнем мире принцип талиона означал справедливое возмездие равному преступлению.
- 7) Товар при производстве потребляется немедленно, его нельзя накопить.
- 8) Засуха, неурожай считаются одним из неценовых факторов спроса.
- 9) Канада по форме правления парламентская монархия.
- 10) Из определения политической партии не исходит наличие у неё цели борьбы за власть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задания на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Мораль, право, традиции, этикет, религиозные нормы, корпоративные нормы.

2.1.2. Частная, общинная, государственная, муниципальная, смешанная.

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. Субъективность, эмоциональность, образность, эстетическое отражение мира, доказательность.

Лишнее: _____

Обоснование: _____

2.2.2. Правила пользования станком, ст.159 УК РФ, «Уступайте места инвалидам, пожилым людям, пассажирам с детьми, беременным женщинам», крещение, мужчины должны здороваться без перчаток.

Лишнее: _____

Обоснование: _____

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. Высшее (профессиональное) образование,

_____,
дошкольное образование, общее образование, дополнительное образование,
последипломное образование

2.3.2. Президент, _____,
Федеральное собрание, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимальный балл за задание – 14 баллов.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Беженец | 8. Директор цирка |
| 2. Достигаемый статус | 9. Принц Саудовской Аравии |
| 3. Европеоид | 10. Предписанный статус |
| 4. Мальчик | 11. Депутат Государственной Думы |
| 5. Смешанный статус | 12. Студент ОмГУ |
| 6. Инвалид | 13. Пенсионер |
| 7. Социальный статус | 14. Победитель школьного этапа олимпиады |

4. Установите соответствие между элементами культуры и ее видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Каждый правильный ответ – 5 балл. Максимальный балл за задание – 5.

Элемент культуры

Виды культуры

- | | |
|--|-----------------|
| А) Труд человека и культура производства | 1. Материальная |
| Б) Научное открытие | 2. Духовная |
| В) Украшение | |
| Г) Сады, парки | |
| Д) Военный парад | |

Занесите ответы в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача. *За каждый верный ответ – 1 балла. За обоснование – 3 балла. Максимальный балл за задание – 5 баллов.*

Однажды на базаре встретились две старых подруги Людмила и Антонина, которые давно не видели друг друга. И между ними состоялся диалог:

- Как дела? - спрашивает Людмила.
- Нормально, - отвечает Антонина.- Давно уже на пенсию вышла.
- А сколько тебе лет-то?
- Столько же, сколько субъектов в Российской Федерации.
- Постой! У меня хоть и склероз, но я прекрасно помню, что два года назад ты говорила то же самое!

Вопросы: Исходя из того, что Антонина не лжет, определите, в каком году произошла эта встреча.

Ответ: _____

В каком году родилась Антонина?

Ответ: _____

Обоснуйте свой ответ.

Обоснование: _____

5.2. Правовая задача. *За верный ответ – 1 балла. За пояснение – 3 балла. Максимум за задание – 4 баллов.*

Семья Н. проживает в Москве. В семье родился ребенок. Мать новорожденного является гражданкой РФ, а отец, гражданин Великобритании. Отец настаивает на получении сына гражданства Великобритании, а мать РФ. Родители не могут прийти к соглашению по вопросу гражданства ребенка. Гражданином какой страны будет ребенок, если известно, что он родился на территории России? Свой ответ поясните.

Ответ: _____

5.3 Экономическая задача. *За верный ответ – 1балл. За правильное решение и обоснование (перечислены все элементы расчетов) – 5 баллов. Максимум за задание – 6 баллов*

Чтобы оплачивать учебу в институте Татьяна решила найти дополнительный заработок. Она неплохо шила, поэтому решила шить кухонные полотенца и продавать их на рынке или сдавать в магазин для реализации и зарабатывать в месяц не менее 10 тысяч рублей. **Проведите расчеты** и сделайте **вывод**,

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

сможет ли Татьяна получить планируемый доход.

Информация: из 1 (одного) метра полотна по цене 100 рублей выкраиваются 2 (два) полотенца. За один рабочий день Татьяна может изготовить 10 полотенец. Оплата электроэнергии за месяц составит не менее 150 рублей. Стоимость аналогичного полотенца, выпущенного текстильной фабрикой, составляет 80 рублей.

Вывод: _____

Расчеты _____

6. В ниже приведённых высказываниях идёт речь об одном обществоведческом понятии. Определите, что это за понятие. За верный ответ – 2 балла.

1. Назначение человека — в разумной..... *Аристотель*

2. Не делать — не жить. Кто в самом себе не носит источника жизни, то есть источника живой....., кто не надеется на себя, — тот вечно ожидает всего от внешнего и случайного. *В. Г. Белинский*









3. Главный элемент реальности – труд, и самый верный признак реальности –..... *Н. Г. Чернышевский*

4. Ничего не делает жизнь легкопереносимой, как....., направленная к одной цели. *Ф. Шиллер*

Ответ представьте в виде слова, написанного в именительном падеже.

Ответ: _____

7. Рассмотрите картинки, иллюстрирующие различные факторы производства. Распределите приведённые ниже изображения на четыре группы в зависимости от представляемых ими факторов производства. Запишите в первой колонке таблицы название фактора производства, а во второй порядковые номера изображений, представляющих каждый фактор.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	

Правильно определены факторы производства - по 1 баллу (всего 4). За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 8). Максимум за задание – 12 баллов.

Факторы производства	Номера фрагментов

--	--

8. Впишите слова (словосочетания), соответствующие указанным пояснениям. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

1. Особый порядок и установленная законом процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц государства. В российской федерации может быть применен в отношении Президента РФ.

Ответ: _____

2. Лицо, уполномоченное парламентом осуществлять контроль за соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Наименование имеет шведское происхождение, так как впервые этот институт возник в Швеции в XVI. Это особая форма парламентского контроля, призванная дополнительно защитить граждан от произвола чиновников.

Ответ: _____

3. По-английски это называется checks and balances.

Ответ: _____

4. В США –это Сенат, В Великобритании- Палата лордов, В ФРГ- Бундесрат, а в России-это.

Ответ: _____

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. За каждую верноуказанную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

Конкуренция оказывает давление на (А)_____, побуждая их эффективно вести дела и учитывать запросы потребителей. Она устраняет тех участников, которые доказали собственную неэффективность: Б)_____, неспособные предоставлять потребителям качественные товары по конкурентным ценам, терпят В)_____ и постепенно вытесняются из бизнеса. Удачливым конкурентам приходится вести дела лучше, чем это делают фирмы-соперники. Добиваться этого можно различными способами: высоким Г)_____ выпускаемой продукции, привлекательностью её внешнего вида, отличным сервисом, удобством расположения офиса, рекламой и Д)_____, — но при этом необходимо предлагать потребителям услуги, по ценности уж никак не меньшие, чем у ваших конкурентов. Что удерживает «Макдоналдс», «Дженерал Моторз» или любую другую компанию от повышения цен, продажи некачественных товаров или оказания некачественных услуг? Конкуренция. Если «Макдоналдс» не будет в состоянии продавать сэндвичи за скромную цену и с улыбкой, люди уйдут к его конкурентам, например в «Бургер Кинг». Конкуренция является для фирм сильным Е)_____ создавать продукты улучшенного качества и внедрять более Ж)_____.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|------------------|-----------|
| 1) Убытки | 2) Прибыль | 3) Фирма |
| 4) Дешевый способ производства | 5) Производитель | 6) Стимул |

7) Цена

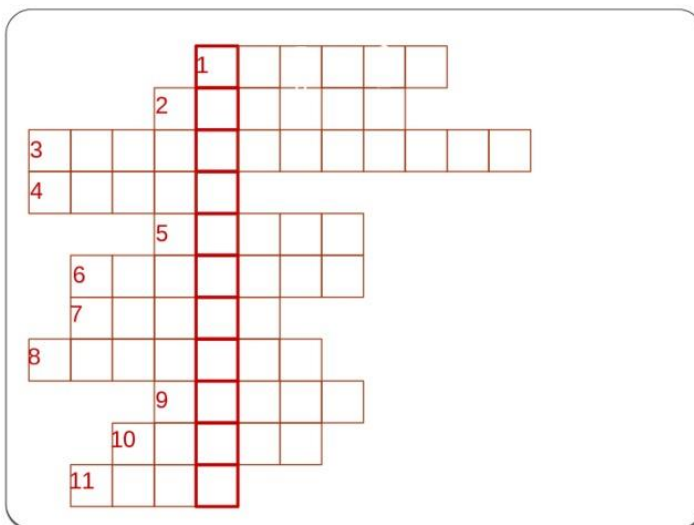
8) Качество

9) Рост

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

10 . Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение. За каждое правильное слово – 1 балл. За угаданное ключевое слово 1 балл, за его объяснение 3 балла. Максимальный балл за задание – 15.



По горизонтали :

1. Он бывает профицитный, сбалансированный и дефицитный.
2. Это является посредником в обмене, купле- продаже товаров и услуг.
3. Назовите процесс, примером которого могут быть следующие ситуации: рабочие на конвейере собирают автомобили, строители возводят дома, медсестра ставит капельницу, гид проводит экскурсию, а репетитор рассказывает о том, что такое фотосинтез.
4. Вещи и материальные предметы, предназначены для продажи.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

5. Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый государством в денежной форме с граждан и организаций.
6.= выручка – себестоимость (совокупные затраты).
7. С латинского mercatus – торговля или место для торговли.
8. Факторным доходом этого фактора производства является процент.
9. Один из субъектов экономики.
10. Доходом от данного вида ценной бумаги является «дивиденд».
11. Она может включать в себя себестоимость продукции, прибыль, акциз, НДС и торговую надбавку.

По вертикали:

Слово: _____

Объяснение: _____
