

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

**Шифр участника** \_\_\_\_\_

**Задание для участников**

**Время выполнения заданий олимпиады – 80 мин.**

**Максимальное количество баллов – 100**

**Инструкция по выполнению заданий**

Олимпиада по обществознанию состоит из 9 заданий. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям. **Затем перенесите ответы в бланк ответов.** Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать максимально возможное количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание 1. Определение правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11.**

- 1.1. В третьем чтении депутаты вносят последние поправки и дополнения в законопроект.
- 1.2. Местное самоуправление не входит в систему государственных органов.
- 1.3. Новаторские предложения могут быть проявлениями отклоняющегося поведения.
- 1.4. На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно констатировать, что в этой стране пропорциональная избирательная система.
- 1.5. Социальная стратификация – это разделение общества на малые и большие социальные группы.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

1.6. Субкультура – автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее носителей.

1.7. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.

1.8. Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления, называются гражданско-правовыми.

1.9. Социальное партнёрство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей.

1.10. Небрежность выражается в том, что лицо, совершающее правонарушение, предвидит общественно опасные последствия своего деяния и желает их наступления.

1.11 Решение, принятое на референдуме, может быть отменено не иначе как в порядке проведения нового референдума.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**Задание 2. Задание на ряды.** *Максимальный балл за задание – 12.*

**2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. Дайте КРАТКИЙ ответ.**  
*Каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.*

**2.1.1.** Гражданское право, конституционное право, земельное право.

**Общее понятие**\_\_\_\_\_.

**2.1.2.** Водитель, академик, аспирант, лауреат Нобелевской премии.

**Общее понятие**\_\_\_\_\_.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

**2.2. Что является *лишним* в ряду? Лишний элемент ряда *ПОДЧЕРКНИТЕ* и *ОБЪЯСНИТЕ*, почему вы так решили. За правильный ответ – 1 балл, за обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.**

**2.2.1.** Народность, род, каста, племя, каста не по этническому принципу

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2.2.2.** Земля, труд, капитал, налоги, предпринимательство

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.**

**2.3.1.** Традиционное, индустриальное, \_\_\_\_\_.

**2.3.2.** Человек умелый, \_\_\_\_\_, человек разумный.

**Задание 3. Работа с текстом. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Запишите в таблицу ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Ответ внесите в таблицу. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!**

*За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл за задание - 10.*

Прежде всего в сфере социального \_\_\_\_\_(А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку \_\_\_\_\_(Б) , а особую форму \_\_\_\_\_(В). Другими словами, в отличие от \_\_\_\_\_(Г) и \_\_\_\_\_(Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

\_\_\_\_\_ (Е) . Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее \_\_\_\_\_ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных \_\_\_\_\_ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности \_\_\_\_\_ (И) познания в области социальной науки, являющаяся \_\_\_\_\_ (К) и по сей день.

**Ответ**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

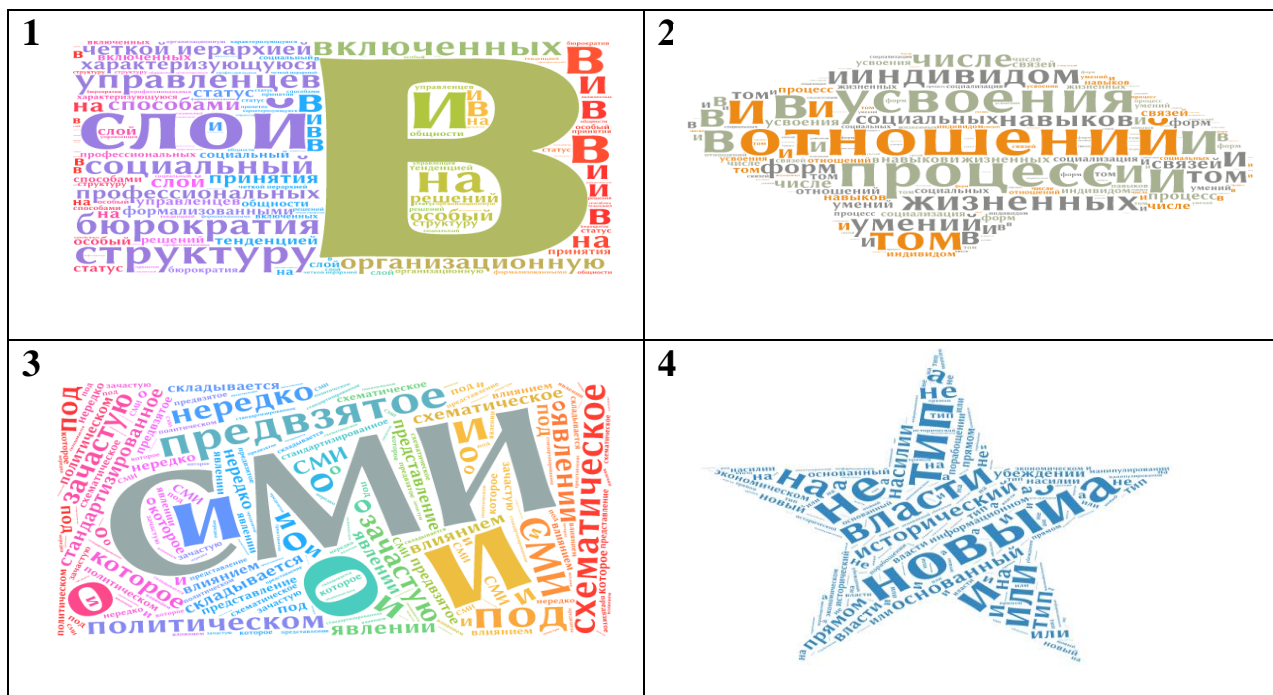
**Список терминов:**

1. внешний	7. самопознание	13.познание
2. дискуссионный	8. социальный	14.объективный
3. внутренний	9. естественный	15.субъективный
4. субъект	10. мировоззрение	16.неисследованный
5. объект	11. гуманитарный	
6. технический	12. группа	

**Задание 4. Заполните схему, используя приведенные термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА понятий и терминов. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11 баллов.**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) профессия,         | 7) язык,               |
| 2) национальность,    | 8) семейное положение, |
| 3) социальный статус, | 9) предписанный,       |
| 4) раса,              | 10) должность,         |
| 5) достигаемый,       | 11) образование.       |
| 6) пол,               |                        |

**Задание 5. На основании «облака слов», определите термин там «спрятанный». Составьте определение этого термина. Ответ занесите в таблицу. За каждый правильно названный термин 1 балл, за правильно составленное определение по 2 балла. Максимальный балл за задание - 12 баллов.**



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>термин</b>	<b>определение</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		

**Задание 6. Решите правовую задачу. За правильное решение задачи по 3 балла, за указание правового акта по 2 балла. Максимальный балл за задание 10 баллов. Разрешите проблемную ситуацию, ссылаясь на необходимые нормативные акты.**

**6.1.** Маша с трех до десяти лет, проживала с бабушкой, т.к. её родители вели антиобщественный образ жизни. Но в этом году пьющие родители решили вернуть девочку в семью, им нужна была помощь в уходе за младенцем. Но бабушка не отпускала Машу. Тогда эти родители потребовали вернуть Машу, мотивируя тем, что они не лишены родительских прав, и подали иск в суд. **Какое решение должен принять суд?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

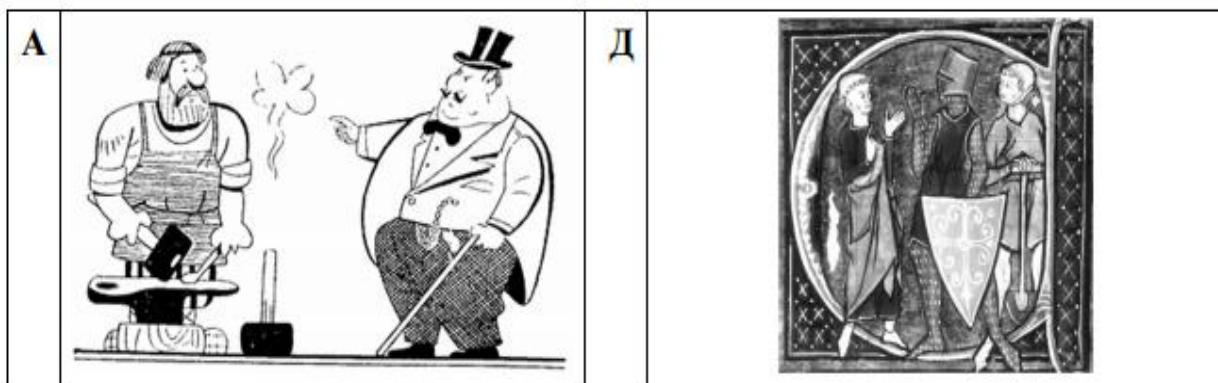
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

**6.2.** Члены исторического кружка М, 16 лет, и П, 15 лет, летом были в археологической экспедиции. Во время раскопок они нашли камень со слабыми отпечатками листьев и решили взять его на память, рассудив, что таких камней вокруг было много. В сентябре они показали сувенир другу, и тот сказал, что ребят могут наказать. **Кто прав данной ситуации? Какие могут быть последствия поступка ребят?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_




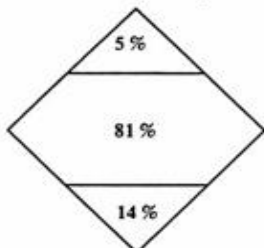
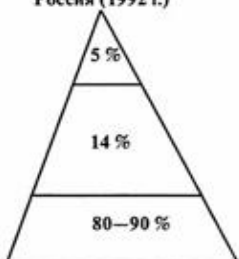
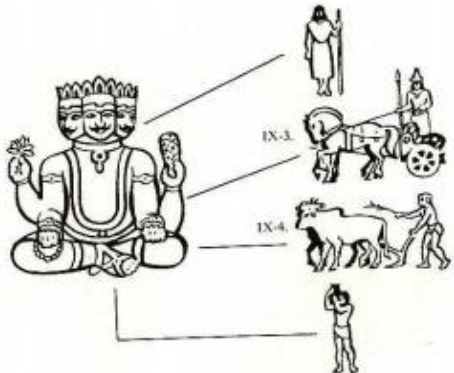

**Задание 7.** Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. По 2 балла за каждое из четырёх обоснований, 2 балла за каждую правильную пару (с приведёнными пояснениями), 2 балла за общее основание для классификации. Максимальный балл за задание - 18.

**7.1.** Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации.





**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>Б</b>		<b>Е</b>	
<b>В</b>		<b>Ж</b>	<p>США (1992 г.)</p>  <p>Россия (1992 г.)</p> 
<b>Г</b>		<b>З</b>	

**7.1. Ответ:**

Группы	Обоснование	Буквенное обозначение иллюстрации и объяснение	
Группа 1			
Группа 2			



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>Группа 3</b>			
<b>Группа 4</b>			

**7.2. Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.**

**Общее основание для классификации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 8. Решите логическую задачу.** *За правильный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 6 баллов. Максимальный балл за задание — 8.*

В семье предпринимателей Елкиных все увлечены каким-либо хобби. Всего в семье пятеро мужчин: Иван Иванович, Семен Николаевич, Николай Семенович, Николай Ивановичи и Иван Николаевич. Один из них увлекается решением логических задач, его отец увлечен шахматами, его брат решает sudoku, а его дети играют в компьютерные игры. **Как зовут того, кто решает sudoku? Ответ обоснуйте.**

**Решение:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

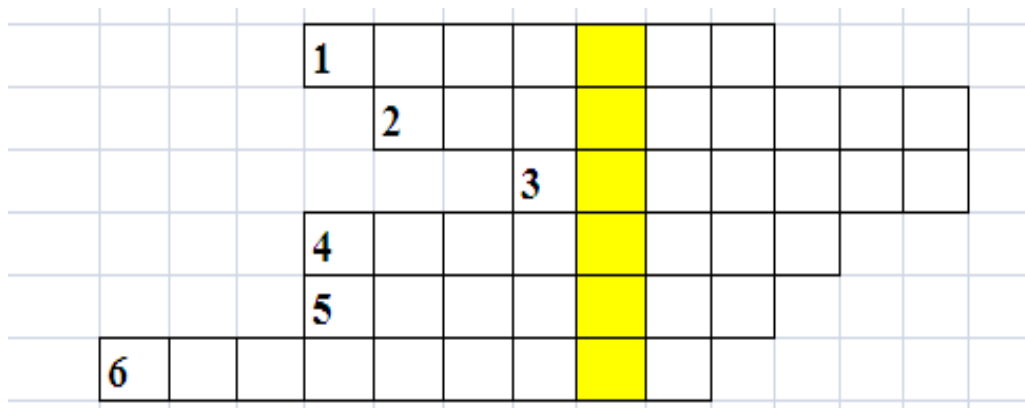
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
10 КЛАСС**

**Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Выпишите ключевое слово и дайте ему определение. За каждый правильный ответ в кроссворде - 1 балл. За определение - 2 балла. Максимальный балл за задание – 8.**



*По горизонтали:*

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_