

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 42 баллов

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| Максимальный балл | 6 | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 6 | 42 |

Задание 1. Один фонетист в своей статье в качестве примеров использовал следующие поэтические строки:

1 *С лодки скользнуло весло,
Ласково млеет прохлада.
«Милый! Мой Милый!» - Светло,
Сладко от беглого взгляда.*

2 *Между домами старыми,
Между заборами бурыми,
Меж скрипучими тротуарами
Бронемашина движется.*

К. Бальмонт

Л. Мартынов

Напишите, какое явление исследовал этот фонетист.

Как конкретно оно проявляется в каждом из стихотворений?

Ответ:

Фонетист исследовал _____,
конкретно - _____.

В первом тексте оно проявляется в _____:
_____:

Во втором тексте оно проявляется в _____:
_____:

Задание 2. Напишите, как называется специальное помещение, где живут куры, укажите в нём морфемы. Дайте лингвистический комментарий к той морфеме, с помощью которой образовано указанное вами слово.

От какого слова оно образовалось исторически?

Ответ:

Специальное помещение, где живут куры, называется _____.

Его морфемное членение: _____

Лингвистический комментарий: _____

Исторически слово _____ образовалось от _____

Задание 3. Известно, что незаимствованные приставки исконно были предлогами и наречия типа *изжелта, досуха, влево, засветло* и т.п. исторически образованы не приставочно-суффиксальным, а приставочным способом, когда предлог «сросся» с основой и стал приставкой.

Напишите, к словам какой части речи и в какой грамматической форме присоединялись такие предлоги-приставки. Кратко объясните своё мнение.

Переведите на современный русский язык выделенный фрагмент древнерусской фразы *Вышли аки рыбы **на сухо***.

Ответ:

Такие предлоги-приставки присоединялись к _____

Обоснование:

Перевод:

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

1) *Всё тот же **толк**, и те ж стихи в альбомах.*

2) *... Спешу к вам, голову сломя. // И как вас нахожу? в каком-то строгом **чине**!*

РУССКИЙ ЯЗЫК
9 КЛАСС

3) Что за **комиссия**, Создатель, // Быть взрослой дочери отцом!

4) Весь в орденах; ездил-то вечно **цугом**...

Ответ:

1) толк _____

2) чин _____

3) комиссия _____

4) цуг _____

Задание 5. В придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива (неопределённой форме), или в форме сослагательного (условного) наклонения.

Проанализируйте приведённые ниже предложения и напишите, от каких двух факторов зависит выбор формы глагола. Укажите в каждом случае номера соответствующих предложений.

- (1) Она наклонилась, чтобы **поднять** платок.
- (2) Учитель сказал, чтобы все **открыли** тетради.
- (3) Фермеры обработали поля, чтобы насекомые не **съели** урожай.
- (4) Не думаю, чтобы они **выиграли** эти соревнования.
- (5) Мы поехали в Санкт-Петербург, чтобы **посетить** Эрмитаж.
- (6) Папа посадил сына на плечи, чтобы тот лучше **видел** салют.

Ответ:

Форма глагола в придаточной части сложноподчинённых предложений с союзом *чтобы* зависит от двух факторов:

а) _____:

в _____ - сослагательное наклонение (предложения _____); в _____ - сослагательное наклонение или инфинитив (предложения _____);

б) для придаточных _____ - от _____

_____:

при _____ – инфинитив (предложения _____); при _____ - сослагательное наклонение (предложения _____).

**РУССКИЙ ЯЗЫК
9 КЛАСС**

Задание 6. Переведите на современный русский язык и запишите буквами современного алфавита и по правилам современной орфографии и пунктуации текст:

Антигонъ цѣсарь рече. Се же рабомъ молашесь, да быша и съхранили от мнимых другъ. И некоему въпросившу его: «Въскую такую молбу твориши?» — отвѣща: «Зане отъ враг сам ся съблждаж, ведая ихъ».

Ответ:

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного (/) или разделительного (Z) знака покажите выбор слитного или раздельного написания.

Ответ:

Здание Городской думы было постро...но в Омск... в 1897 году. Все важные события города тесно связа...ы с этим строением. Имен...о ...десь пр...н...мались решения о благоустройств... и инж...нерном об...спечении города решались вопросы о строит...льстве важных городских об...ектов.

Строит...льными работами здания в котором в наше время находит...ся городской совет зан...мались военный инж...нер Н. Вараксин и арх...тектор М. Шухман. Сооружение реше...о в типичном русском стил... с вкр...плением эл...ментов так называ...мого д...мократического напр...вления. В 1907 году к зданию сделали пр...стройку в которой разм...стилась городская библ...отека.