

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Шифр участника _____

Задания для обучающихся.

Время выполнения - 90 мин.

Максимальный балл – 100

Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (10 баллов – 1 балл за ответ):

1. Восточнославянское племя, восставшее против повторного сбора дани князем Игорем? _____

2. Бог являвшийся покровителем скота и скотоводства и восточных славян?

3. Часть города или поселение в целом, население которого было освобождено от уплаты налогов. _____

4. Название общины в Древней Руси? _____

5. Автор «Слова о законе и благодати»? _____

6. Кружок друзей Ивана IV фактически являвшийся правительством страны в начале его правления? _____

7. Натуральный налог с народов Поволжья, Русского Севера и Сибири преимущественно пушниной? _____

8. Таблица, структурирующая чины государственной службы введённая Петром Первым? _____

9. По реформе П.А. Столыпина участок земли, после выхода крестьянина из общины, с переносом усадьбы владельца? _____

10. Международная организация, образованная в 1920 году для организации системы коллективной безопасности и решения споров между государствами дипломатическим путём? _____

Задание 2. Установите соответствие русских правителей и событий из Отечественной истории За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

1	Княгиня Ольга	А	Созыв Уложенной Комиссии
2	Ярослав Мудрый	Б	Отмена местничества
3	Борис Годунов	В	Упорядочение сбора дани
4	Михаил Федорович	Г	Восстание Хлопка

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

5	Федор Алексеевич	Д	Издание Русской Правды
6	Екатерина Вторая	Е	Поляновский мир

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 3. Заполните пропуски *За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

Географический объект	Событие	Время, когда произошло событие
1	Присоединение к Московскому княжеству	1480-е гг.
Варшава	Антироссийское восстание	2
Оренбург	3	1770-е гг.

Ответ:

1	2	3

Задание 4. Расставьте эти произведения в соответствии с хронологией описываемых событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр. *За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.*

1. «Слово о полку Игореве».
2. «Капитанская дочка».
3. «Тихий Дон».
4. «Война и мир».
5. «Житие протопопа Аввакума».
6. «Песнь о Роланде»

Ответ: _____

Задание 5. Какие суждения о данной марке являются верными? Выберите три суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны. *(6 баллов, По 2 балла за каждый правильный ответ):*

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**



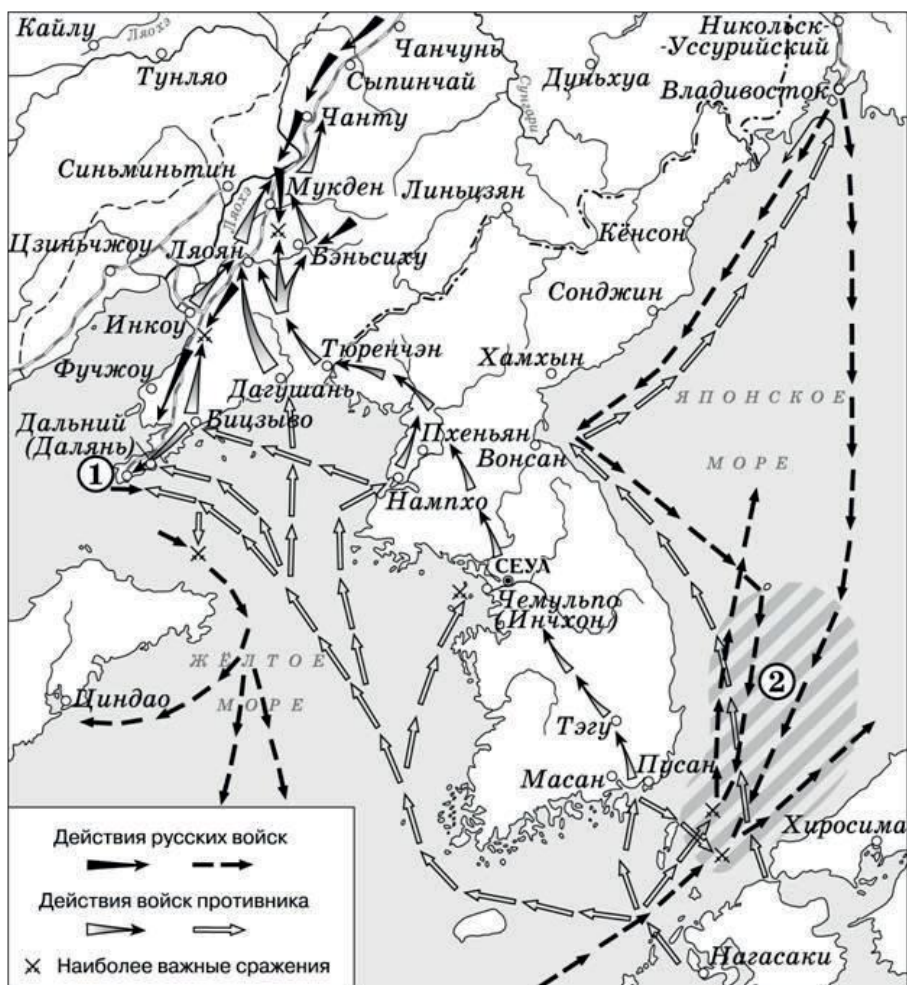
- 1) Данная марка была выпущена в 1960-х гг.
- 2) Инициатором события, которому посвящена марка, был Б. М. Хмельницкий.
- 3) Событие, изображённое на марке, происходило в Москве.
- 4) Последствием события, которому посвящена марка, стала Смоленская война.
- 5) В год выпуска данной марки часть территории РСФСР была передана Украинской ССР.
- 6) Царь, в правление которого происходили эти события, получил прозвище «Тишайший».

Ответ: _____

Задание 6. Рассмотрите схему и выполните задания (6 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ):

1. Укажите имя правителя России во время войны, события которой обозначены на схеме. _____
2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» _____
3. Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «2». _____

ИСТОРИЯ
11 КЛАСС



4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

- А) В сражении, обозначенном цифрой «2», победу одержала эскадра Рожественского.
- Б) Город, обозначенный цифрой «1», не оказал сопротивления врагу.
- В) Договор о мире между воюющими странами был заключён при посредничестве США.
- Г) Сухопутными войсками командовал генерал Куропаткин.
- Д) Во время боевых действий погиб художник-баталист Верещагин.
- Е) По условиям заключённого мира Россия уступила Северный Сахалин.

Ответ: _____

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Задание 7. Прочитайте текст (фрагмента выступления) и выполните задания после него (9 баллов):

Из исторического документа

[1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) Помещичьи имения, равно как все земли удельные, монастырские, церковные, со всем их живым и мёртвым инвентарём, усадьбами постройками и всеми принадлежностями, переходят в распоряжение Волостных Земельных Комитетов и Уездных Советов Крестьянских Депутатов, впредь до разрешения Учредительным Собранием... <...>

4) Для руководства по осуществлению великих земельных преобразований, впредь до окончательного их решения Учредительным Собранием, должен повсюду служить следующий крестьянский наказ, составленный на основании 242 местных крестьянских наказов редакцией “Известий Всероссийского Совета крестьянских депутатов”. <...>

Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема. Вся земля: государственная, удельная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д., отчуждается безвозмездно, обращается в всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней. <...>

Все недра земли, руда, нефть, уголь, соль и т. д., а также леса и воды, имеющие общегосударственное значение, переходят в исключительное пользование государства. <...>

Весь хозяйственный инвентарь конфискованных земель, живой и мёртвый, переходит в исключительное пользование государства или общины, в зависимости от величины и значения их, без выкупа. Конфискация инвентаря не касается малоземельных крестьян. <...>

Землепользование должно быть уравнительным, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по местным условиям по трудовой или потребительной норме. <...>

Земельный фонд подвергается периодическим переделам в зависимости от прироста населения...

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Все содержащееся в этом наказе, как выражение безусловной воли огромного большинства сознательных крестьян всей России, объявляется временным законом, который впредь до Учредительного Собрания проводится в жизнь по возможности немедленно...]

А) Когда (укажите месяц и год) и при каких обстоятельствах происходило оглашение этого документа? (1 балл за верное указание) Укажите название документа (1 балл). _____

Б) Используя текст, укажите способы (не менее двух), которыми предполагалось решить земельный вопрос в России (1 балл). Укажите партию, земельная программа которой была использовалась при создании этого документа (2 балла за правильно указанную партию). _____

В) Какие идеи были положены в основу этого документа? Какой тип развития сельского хозяйства вытекал из предложенных положений? (максимум 3 балла)

Задание 8. Перед вами фрагмент текста. Прочитайте его и выполните задания.

Ответ запишите (10 баллов):

Из сочинения историка Н. М. Карамзина

«...Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории... Иоанн явился на театре политическом в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в целой Европе. Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности... Хотя ничто не делается вдруг; хотя достохвальные усилия князей

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но

Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней... Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды... сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня... Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...

Что оставил миру Александр Македонский? – Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

А) Укажите хронологические рамки периода правления Ивана III (1 балл). Почему Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности? (2 балла за верное обоснование). _____

Б) С какими двумя важнейшими процессами в истории российской государственности совпало княжение Ивана III? (3 балла за два верно указанных процесса). _____

В) Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»? Укажите не менее двух событий. Ответ поясните (По 2 балла за каждое событие с пояснением). _____

Задание 9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (6 баллов, по одному баллу за каждый верный ответ)

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Принадлежность к партии	Лидер	Положение программы
-----А	-----Б	Социализация земли
-----В	П.Н. Миллюков	Зависимость исполнительной власти от законодательной
Октябристы	-----Г	-----Д
-----Е	В.И. Ленин	Конфискация всех помещичьих земель

1. Кадеты
2. Эсеры
3. Большевики
4. Меньшевики
5. А.И. Гучков
6. В.М. Чернов
7. А.И. Дубровин
8. Сохранение исполнительной власти в руках монарха
9. Право наций на самоопределение вплоть до отделения.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 10. Проведите анализ карты и ответьте на вопросы (10 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ):

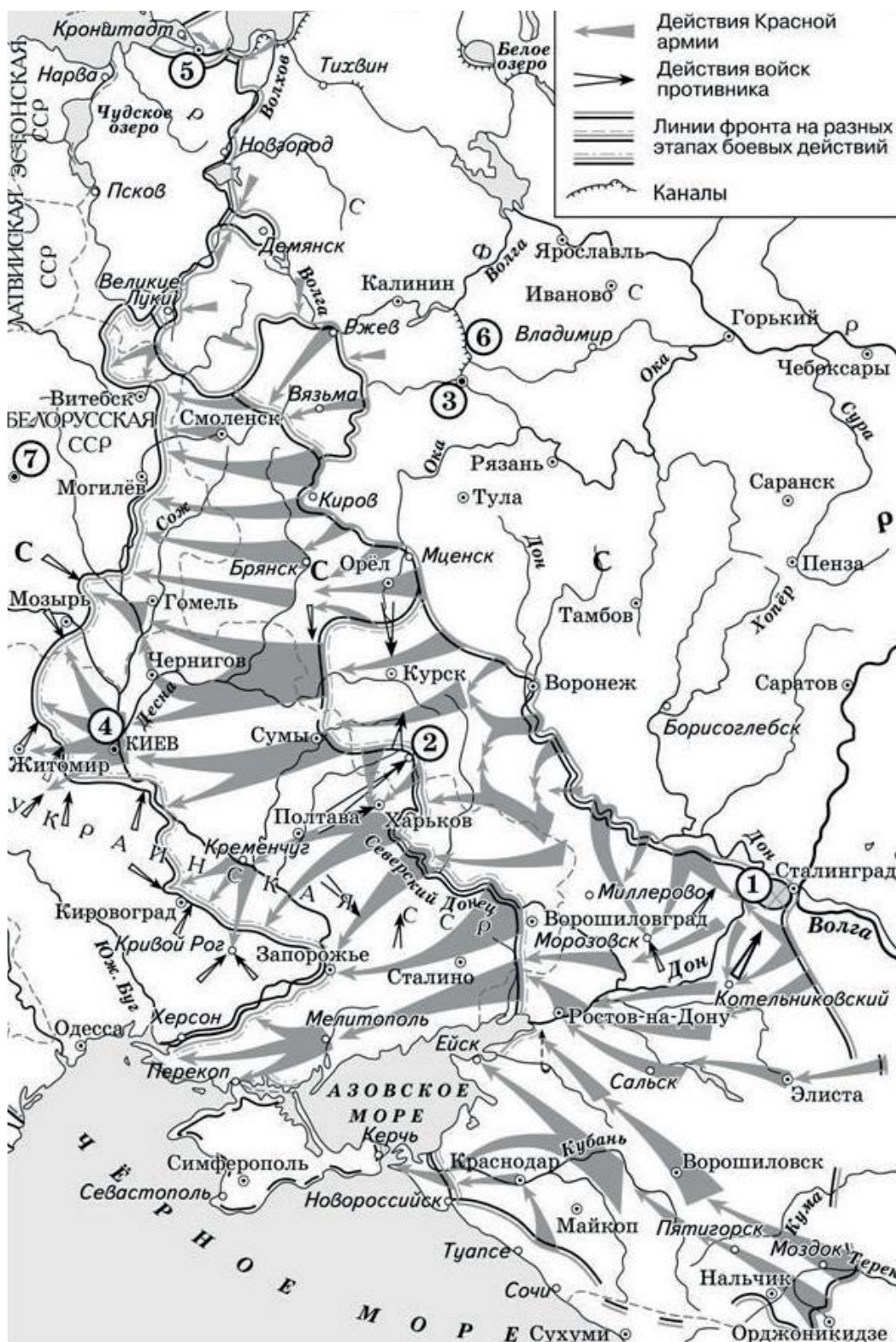
А) Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», у которого произошло крупнейшее танковое сражение войны. _____

Б) Укажите год, когда завершилось сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

В) Укажите название города, обозначенного цифрой «7», который будет освобождён Красной армией в ходе операции «Багратион». _____

Г) Укажите цифру, которой обозначена на карте Москва. _____

Д) Напишите год полного снятия блокады с города, обозначенного цифрой «5».

ИСТОРИЯ
11 КЛАСС


**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Задание 11. Внимательно изучите предложенные Вам фотографии. Какие из представленных памятников были созданы в XIX веке (3 балла за полностью верный ответ).

А



Б



В



Г



Ответ: _____

**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Задание 12. Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия (10 баллов. По 1 баллу за каждый верный ответ



).



**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС**

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 13. Историческое сочинение (Максимально 25 баллов за задание).

Вашему вниманию представлены пять тем. Выберите одну из них, которая станет темой Вашего сочинения. При ответе укажите номер, выбранной Вами темы или перепишите её.

Ваша задача выразить собственное отношение и обосновать его аргументами, которые Вы считаете наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

Ясно понимаете смысл темы. Можете выразить своё отношение по данной проблеме. Располагаете конкретными историческими знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Критерии оценивания (максимально 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Объём сочинения не является определяющим, главное соответствие критериям.

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Темы сочинения:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Отечественная война 1812 года и ее влияние на развитие России в первой половине XIX века.
4. Великие реформы 1860-1870-х годов и их противоречия.
5. Индустриализация СССР и её роль в победе в Великой Отечественной войне.

Желаем удачи!

Ответ:

Тема сочинения: _____

[illegible]



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022/23 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.