

Итоговый отчет
Комитета по образованию Администрации
Тюкалинского муниципального района Омской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Тюкалинского муниципального района
Омской области за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района

Тюкалинский муниципальный район Омской области (далее - Тюкалинский район) расположен в зоне северной лесостепи, в западной части Омской области и относится к западному экономическому району. Год образования Тюкалинского района – 1924. Административный центр Тюкалинского муниципального района – г.Тюкалинск, основан в 1759 году, расстояние до областного центра г.Омска 138 км. Ближайшая железнодорожная станция г.Называевск расположена в 75 км. Связь с областным центром и железнодорожным узлом осуществляется автомобильным транспортом по асфальтированной автомобильной дороге.

В состав Тюкалинского района входят 17 поселений, в том числе 1 городское поселение и 16 сельских поселений, объединяющих 73 населенных пункта. Центр муниципального образования г. Тюкалинск расположен на федеральной трассе, которая проходит вдоль района с запада на восток.

Площадь территории Тюкалинского района 6,4 тыс. кв.км. (4,6% территории Омской области), в том числе сельскохозяйственных угодий - 320,7 тыс. га; из них пашни – 133,5 тыс. га; сенокосов - 96,7 тыс. га; пастбищ – 90,4 тыс. га; многолетних насаждений – 0,1 тыс.га; лесного фонда – 159,1 тыс. га.

Площадь земель лесного фонда составляет 24,9% от площади Тюкалинского района, общие запасы древесины - 21 млн.куб.м. или 2,9% запасов области.

Основными природными ресурсами района являются глины (суглинки) – кирпичное сырье, месторождения торфа, сапропеля. Почвенные ресурсы представлены чернозёмами, солонцеватыми почвами, солонцами, лесными солодами, луговыми почвами, пригодными для выращивания зерновых и технических культур.

Предприятия и предприниматели Тюкалинского района занимаются растениеводством, животноводством, выпускают пищевую продукцию, продукцию деревообработки, древесный уголь, мебель, оказывают бытовые, транспортные и другие услуги.

Демографическая ситуация в районе продолжает оставаться напряженной. Численность населения на 01.01.2021 года составляет 22252 человек, на 01.01.2020 года численность населения района составляла 22570 человек, (снижение на 318 человек). Численность населения по состоянию на 1 января 2021 года в г.Тюкалинске – 10159 человек (45,7%), в сельских

населенных пунктах – 12093 человек (54,3%). Плотность населения – 3,5 человек на кв.км. В трудоспособном возрасте 11016 человек (49,5%), моложе трудоспособного возраста – 4884 человека (21,9%), старше трудоспособного возраста – 6352 человека (28,6%).

Численность населения района по пятилетним возрастным группам
(на 1 января 2021 года; человек)

Возраст, лет	Мужчины и женщины	Мужчины	Женщины	Число женщин на 1000 мужчин
Все население				
0-4	1310	669	641	958
5-9	1873	916	957	1045
10-14	1432	726	706	972
15-19	1178	555	623	1123
20-24	1100	505	595	1178
25-29	1090	599	491	820
30-34	1195	697	498	714
35-39	1346	679	667	982
40-44	1517	728	789	1084
45-49	1386	648	738	1139
50-54	1272	588	684	1163
55-59	1798	824	974	1182
60-64	2052	961	1091	1135
65-69	1487	648	839	1295
70 лет и старше	2216	706	1510	2139
Всего	22252	10449	11803	1130

На территории муниципального района происходит изменение структуры занятости населения:

- по видам экономической деятельности. Более быстрыми темпами развивается сфера услуг: открываются парикмахерские, гостиницы, кафе, салоны мастеров ногтевого сервиса;

- по формам собственности - частная. Так, за январь- декабрь 2021 года в районе создано 13 новых рабочих мест – это торговые точки и салоны красоты. Точками концентрации занятости является сфера торговли, оказания бытовых услуг, а также сельское хозяйство на базе личных подсобных хозяйств.

В ряде хозяйствующих субъектов муниципального района проводились процессы оптимизации численности персонала, сопровождавшиеся высвобождением работников. Анализ результатов мониторинга предполагаемого высвобождения работников за 2021 год показал следующее:

- 1) число работодателей района, заявивших о планируемом высвобождении работников в течение января- декабря 2021 года, составило 7 организаций;
- 2) заявленная численность к высвобождению работников составила за январь-декабрь 2021 года - 62 человека, фактически высвободилось 11 человек (9 % первоначально заявленной численности), в центр занятости обратились 4 человека, признан безработным -1;
- 3) численность работников, работающих неполное рабочее время по инициативе администрации - нет.

Массового высвобождения и ликвидации предприятий в 2021 году в районе не было.

По информации Федеральной службы государственной статистики о результатах обследования населения по проблемам занятости за январь-декабрь 2021 года численность населения в трудоспособном возрасте по состоянию на 01.01.2022 года составляет 13233 человека (на уровне 2020 года).

Численность занятого населения в экономике в возрасте 15-72 лет практически осталась на уровне предыдущего года и составляет 11,6 человек, в том числе, занятых в экономике района- 7,3 тысяч человек (повысился по сравнению с 2020 годом на 0,3 тысячи человек). Уровень занятости населения в районе в 2021 году незначительно увеличился и составляет 66% (64,6% - в 2020 году).

Численность безработных граждан в районе составила по состоянию на 01.01.2022 г. - 914 человек, уровень общей безработицы- 7,3 процента (на 01.01.2021г.- 1197 человек и уровень общей безработицы- 9,6 процента).

Анализ динамики показателей регистрируемого рынка труда муниципального района в январе-декабре 2021 года свидетельствует о том, что ситуация на рынке труда значительно улучшилась по сравнению с предыдущим годом. Количество обращений граждан за содействием в поиске подходящей работы составило 1707 человек, в 2020 году - 2000 человек.

Численность граждан, трудоустроенных центром занятости в 2021 году, составила 1230 человек или 72% от обратившихся в целях поиска подходящей работы, в 2020 году - 1007 человек, это составило 50,4%.

Кроме того, при содействии центра занятости трудоустроено 115 человек из числа граждан, завершивших профессиональное обучение, получение дополнительного профессионального образования по направлению службы занятости.

По состоянию на начало 2022 года уровень зарегистрированной безработицы составляет 2,5%, численность безработных граждан, зарегистрированных в центре занятости, - 306 человек.

1) численность граждан, признанных безработными в течение отчетного периода, составила 826 человек, за соответствующий период 2020 года - 1273 человека;

2) емкость банка вакансий составила в 2021 году – 1339 вакансий, в 2020 году – 1363 единицы;

3) коэффициент напряженности на рынке труда составил 1,9 человека из числа незанятых граждан, состоящих на регистрационном учете в центре занятости, в расчете на одну вакансию, в 2020 году коэффициент напряженности составлял 2,9.

4) средняя продолжительность безработицы на 01.01.2022 года составляет 4,5 месяца, в 2020 году – 3,4 месяца.

Тенденции развития муниципального рынка труда характеризуется такими показателями, как спрос работодателей на рабочую силу в территориальном, отраслевом и профессионально-квалификационном разрезе.

Предложение и спрос рабочей силы муниципального района разбалансированы, как в территориальном, так и в отраслевом разрезе. В связи с тем, что более половины зарегистрированных безработных граждан приходится на сельские поселения, где нет производства, а большинство вакансий поступает от предприятий и организаций города. Так же и в профессионально-квалификационном разрезе: район нуждается как в специалистах (врачи, преподаватели, экономисты), так и в рабочих разных профессий (трактористы, электрики, газосварщики).

Иностранная рабочая сила в муниципальном районе не привлекается.

Контактная информация органов, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования Тюкалинского муниципального района осуществляет Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области. 646330, Омская область, г. Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Органы государственно-общественного управления в сфере образования:

- Совет директоров образовательных учреждений Тюкалинского муниципального района, г.Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48
- Общественный совет по независимой оценке качества работы образовательных организаций, г. Тюкалинск, ул.П.Усольцева, 4, тел./факс (38176) 2-35-48

Информация о программах и проектах в сфере образования

1. Информация о программах дошкольного образования:

- Примерная основная общеобразовательная программа Н.М.Крыловой «Детский сад-Дом радости»
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
- Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьёвой, С.Г. Якобсон
- «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Программы регионального компонента:

- «Омское Прииртышье», авторы: Л.В.Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.Н. Зенова, Т.А. Чернобай

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д.

- «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор: Аристова Ю.В., куратор: Петрова Е.А., Экономическое воспитание дошкольников;

- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет, Л. Л. Тимофеева

- «Цветные ладошки», Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;

- «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С., Г.П. Тугушева, А.Е.Чистякова;

- «Любознайка» - программа развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

- «Приобщение к истокам русской народной культуры».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

-«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазыриной (Адаптированная)

-«Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4 лет. –Москва «Мозаика-Синтез», 2010

- «Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику» Смоленцева А.А.

- «Воспитание духовности через приобщение дошкольников традиционной праздничной к истокам культуры русского народа»/ Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаев

-Знакомство детей с русским народным творчеством/ С.Л.Куприна, Т.А.

Бударина, О.А. Маркелова, О.Н. Корепанова

- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Сведения о реализации углубленного изучения предметов в рамках универсального учебного профиля на среднем уровне общего образования:

Русский язык

И.В. Гусарова «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни».

Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень

Автор: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.; Класс: 10-11 кл.;

Математика

Т.А.Бурмистрова Программы общеобразовательных учреждений: Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) 10-11 классы

М.: Просвещение

Химия

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Дрофа

Биология

Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. и др. Биология 10-11 кл. Углубленный уровень. М.: Дрофа

Пономарева И.Н. Биология. 10-11 классы. Углубленный уровень, Москва, «Вентана-Граф».

3. Сведения о реализации специального (коррекционного) образования (включая формы инклюзивного, интегрированного, дистанционного образования):

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 0-4 класс. Москва: Просвещение.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой. 5-9 класс. Москва: Просвещение.

4. Направления реализуемых программ дополнительного образования:

- художественное
- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- эколого-биологическое
- физкультурно-спортивное

5. Краткая характеристика образовательных программ, реализуемых организациями, относящимися к сфере культуры

Наименование образовательной программы (ОП)	Перечень учебных предметов
Инструментальное исполнительство (аналогом является ДПОП «Фортепиано»)	Специальность и чтение с листа
	Аккомпанемент и игра в ансамбле
	Сольфеджио
	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
	Музыкальная литература
Народные инструменты (гитара)	Музыкальный инструмент (гитара)
	Аккомпанемент и игра в ансамбле
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио
	Музыкальная литература

	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
Народные инструменты (баян)	Музыкальный инструмент (гитара)
	Аkkомпанемент и игра в ансамбле
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Коллективное исполнительство
	Слушание музыки
Музыкальный фольклор	Сольное пение
	Фольклорный ансамбль
	Музыкальный инструмент
	Сольфеджио
	Фольклорная хореография
	Народное музыкальное творчество
Хоровое пение	Хор
	Слушание музыки
	Сольфеджио
	Музыкальная литература
	Сольное пение
	Музыкальный инструмент
Эстрадное пение	Сольфеджио
	Слушание музыки
	Музыкальный инструмент
	Ансамбль
	Сольное пение
Хореографическое творчество	Классический танец
	Гимнастика
	Ритмика. танец
	Народно-сценический танец
	Беседы о хореографическом искусстве
	Современное направление хореографии
	Слушание музыки
Живопись	Живопись
	Рисунок
	Беседы об изобразительном искусстве
	Скульптура
	Прикладная композиция
	Станковая композиция
Декоративно-прикладное творчество	Живопись
	Рисунок
	Основы декоративно-прикладного искусства
	Композиция декоративно-прикладного искусства и работа в материале
	Беседы по изобразительному искусству

6. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, относящихся к сфере физкультуры и спорта:

общеразвивающие программы: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Хоккей с шайбой», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Мини-футбол», «Тяжелая атлетика», «Шахматы», «Шашки», «Полиатлон», «Бокс», «Мой первый лед», «Общая физическая подготовка(ОФП)».

Программы направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте, ориентированы на занятия вышеуказанными видами спорта в Детско-юношеском центре. Все программы утверждены на заседании педагогического совета, срок реализации – 1-3 года.

7. Сведения об инновационных проектах, реализуемых образовательными организациями, сетью образовательных организаций муниципального района:

- РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» («Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС»)

Бренд «Детский сад – Качество – Успех» - МБДОУ «Тюкалинский детский сад №8»

Бренд «Традиции семьи – традиции детского сада» - МБДОУ «Тюкалинский сад №4»

- РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»

Бренд «Траектория успеха» - МОБУ Тюкалинский лицей

- РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»

Бренд «Профориентация 360 градусов» - МОБУ ДО «Станция юных натуралистов»

- РИП-ИнКО «StartUP общего образования» («Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»)

Бренд «Умное воспитание» - МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ Гимназия г.Тюкалинска

Формированию высоких достижений и качества образования способствует создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2020 года на базе МОБУ Гимназия г.Тюкалинска был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - третий по счету в Тюкалинском муниципальном районе (в 2019 году начали работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОБУ «Малиновская сош» и МОБУ «Красноусовская сош»), на базе которого успешно реализуются предметные области «Технология», «ОБЖ», «Информатика». Практической направленностью отличаются социокультурные мероприятия, в которые вовлечено 1004 человека, увеличилось количество

обучающихся, занимающихся по программам «Шахматы» - 363 человека, что превышает плановые показатели.

В 2021 году созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в Тюкалинском лицее, Бекишевской и Октябрьской сош. Основная цель создания Центров «Точка роста» в 2021 году – совершенствование материально-технических условий общеобразовательных организаций для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования соответствующей направленности, практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Для обеспечения высокого качества и доступности образования создана Цифровая образовательная среда в МОБУ «Бекишевская сош», МОБУ «Октябрьская сош», МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, МОБУ Тюкалинский лицей.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Тюкалинского муниципального района использованы статистические отчеты:

- статистические отчеты комитета по образованию и Администрации Тюкалинского муниципального района
- результаты мониторингов системы образования МР по конкретным направлениям
- анализ показателей независимой оценки качества образовательных услуг
- анализ результатов самообследования образовательных учреждений

Выводы и заключения

Сложившаяся в Тюкалинском муниципальном районе система образования обеспечивает реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение социального заказа, отвечает запросам участников образовательных отношений. Доступность, бесплатность и качество предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обеспечены и реализуются в отношении каждого ребенка в безопасных и комфортных условиях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить соответствующий уровень подготовленности педагогических кадров. Положительное влияние на изучение состояния дел и принятие управленческих решений оказывает проведение различных мониторингов деятельности образовательных учреждений. Прочно вошли в практику работы рейтинговые оценки результативности деятельности образовательных учреждений.

Основные направления работы и задачи, требующие решения в 2022 году

Направления	Задачи
Учебно-воспитательная деятельность	<p>Развитие общественных объединений и движений обучающихся. Увеличение числа членов организации «Юнармия», Российской движение школьников (РДШ).</p> <p>Совершенствование системы оценивания, самооценивания в деятельности образовательных организаций.</p> <p>Продолжение работы по повышению качества образования, обеспечение доступности общего образования через реализацию обновленных ФГОС.</p> <p>Создание условий для получения доступного качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развитие механизмов реализации общеобразовательных программ в сетевой форме; совершенствование практики обучения по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Обновление работы по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Создание условий для выявления и развития обучающихся посредством внеучебной деятельности.</p> <p>Использование ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе для сетевой формы обучения, дистанционного обучения и использования электронных образовательных ресурсов.</p>
Укрепление материально-технической базы ОУ, обеспечение пожарной безопасности ОУ	<p>Улучшение инфраструктуры образовательных организаций, открытие Центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ «Атрачинская сош», МОБУ «Новокошкульская сош», внедрение Цифровой образовательной среды в систему образования в МОБУ «Новокошкульская сош», создание новых мест дополнительного образования в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, МОБУ Тюкалинский лицей</p>
Совершенствование нормативно-правовой базы.	<p>Приведение в соответствие требованиям современного законодательства нормативно-правовых актов, локальных актов образовательных учреждений: разработка новых или внесение изменений в действующие.</p>
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации руководящих и пед.работников	<p>Обучение руководителей и педагогов, специалистов муниципального органа управления образованием по проектному управлению, оценке деятельности образовательной организации, управлению персоналом, использованию трудового законодательства, внедрению обновленных ФГОС, внеучебной деятельности, реализации</p>

	межмуниципальных проектов, по разработке программ развития образования.
Кадровое обеспечение	<p>Повышение эффективности использования целевой контрактной подготовки выпускников ОмГПУ.</p> <p>Работа лаборатории молодых специалистов.</p> <p>Аттестация педагогических работников, в том числе педагогов до 35 лет.</p> <p>Реализация плана по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Организация обучения педагогов по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа с резервом педагогических кадров.</p>
Исследовательская и инновационная деятельность.	<p>Продолжить практику проведения научно-практической конференции обучающихся по учебно-исследовательской деятельности, в том числе краеведческой.</p> <p>Активизировать работу по участию учреждений в инновационной деятельности, обеспечить участие в региональных муниципальных инновационных площадках, стажировочных площадках. Трансляция опыта практических результатов инновационной деятельности, разработка и реализация проектов.</p> <p>Развитие консультационных пунктов для охвата услугами ранней помощи родителям воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</p>
Информационно-аналитическое сопровождение	<p>Обеспечить открытость и доступность информации о результатах деятельности образовательных учреждений, достижениях участников образовательных отношений.</p> <p>Активизация деятельности государственно-общественных органов управления. Обеспечение требований к содержанию сайтов образовательных учреждений.</p> <p>Вовлечение родителей в процедуры РСОКО, МСОКО, ВСОКО.</p>

Информация о системе образования Тюкалинского муниципального района Омской области

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сети дошкольного образования функционируют 4 детских сада, 22 группы дошкольного образования полного дня, 6 групп (Атрачинская сош, Ярославская оош, Бекишевская сош, Белоглазовская сош, Новокошкульская сош, Хуторская сош) кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях. Все дошкольные образовательные учреждения лицензированы.

Охвачено всеми видами дошкольного образования 898 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 48,53%, от 3-х до 7 лет составляет 65,08. Средняя наполняемость групп от 6 в МОБУ «Белоглазовская сош» и МОБУ «Хуторская сош» до 35 человек в МБДОУ «Тюкалинский д/с №8».

Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 91,1 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 96,66 %.

Очередности детей в сельские дошкольные учреждения нет, но очередь в детские сады г.Тюкалинска составляет 87 человек в возрасте от 0 до 7 лет, от 3-х лет до 7 лет - 26 детей. Октябрьский детский сад посещают 32 ребенка из г. Тюкалинска. Решение проблемы очередности – строительство детского сада или реконструкция здания бывшего индустриально-педагогического колледжа под детский сад на 225-250 мест.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений – 61 воспитатель, 2 старших воспитателя, 4 музыкальных руководителя (всего 67 педагогических работников), имеют педагогическое образование 65, из них высшее – 24 человека (35,8), среднее – 43 человека (64,2%). Аттестованы на 1 квалификационную категорию - 35 человек (52,23), высшую – 5 (7,46%). Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

В 2021 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, победитель – Трошнева Мария Васильевна, воспитатель МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8».

Все дошкольные образовательные учреждения Тюкалинского района лицензированы, расположены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, материально-техническое и информационное обеспечение удовлетворительное. Ликвидации и реорганизации учреждений дошкольного образования в 2021 году не было.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Тюкалинском муниципальном районе 16 сельских общеобразовательных школ, Гимназия и Лицей в г.Тюкалинске. Численность

обучающихся на начало учебного 2021-2022 года составила 2789 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района работает 26 руководителей (18 директоров и 8 заместителей), 275 педагогических работника, из них 228 учителей. Доля педагогических работников с высшим образованием составила 73,82%, доля учителей с высшим образованием 76,32%. 95,3% педагогических работника имеют педагогическое образование, 96,5% учителей имеют педагогическое образование. В районе 36 учителей в возрасте до 35 лет, это составило 15,8% от общего количества учителей. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 17,8%, это 49 человек. Доля учителей со стажем менее 5 лет – 7%, это 16 человек. Доля педагогических работников со стажем менее 5 лет – 9,5%, в количественном выражении 26 человек. В 2021 году в образовательные учреждения Тюкалинского муниципального района трудоустроены 4 молодых специалиста.

Приоритетные направления программ повышения квалификации в 2021 году: подготовка педагогов к работе с современными образовательными технологиями, цифровизация образования, педагогическое проектирование, работа с одаренными детьми, проектная деятельность в образовании.

Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 158 педагогических работников образовательных организаций (повышение квалификации – 139 человек, профессиональную переподготовку – 15 человек), из них 4 заведующих детскими садами, 1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 10 воспитателей и 141 педагог общеобразовательных организаций.

В 2021 году в районе проведен конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений, победитель – Исенова Любовь Олеговна, учитель МОБУ «Бекишевская сош».

Продолжается работа по аттестации педагогов, в 2021 году аттестацию прошли 206 педагогов. 28 педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, 116 человек имеют первую квалификационную категорию.

С целью формирования профессиональной компетентности начинающие педагоги объединены в работу лаборатории молодых педагогов, которой руководит Сугоняк А.С., учитель МОБУ «Гимназия г.Тюкалинска».

В целях повышения престижа учительской профессии в 2021 году в районе прошли мероприятия: форумы, слеты, конференции, смотры-конкурсы, мастер-классы, Интернет-конференции, научно-практические конференции, семинары и совещания.

Сформирован резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений. Количество лиц, состоящих в резерве, - 18 человек.

Разработаны планы мероприятий по обновлению кадрового состава в системе общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Омской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений соответствует требованиям, все образовательные учреждения размещены в типовых зданиях, аварийных и ветхих зданий нет, обеспечение образовательного процесса соответствует СанПиН. Все образовательные учреждения лицензированы, разрешение на ведение образовательной деятельности имеется у каждого образовательного учреждения. Условия для обучения детей с ОВЗ обеспечены как в коррекционных классах (Атрачинская, Бекишевская, Белоглазовская, Валуевская, Кабырдакская, Новокошкульская, Октябрьская, Сажинская, Солдатская, Хуторская сош), так и в условиях общеобразовательных классов.

Анализ состояния здоровья детей по данным медицинского профилактического осмотра.

По группам здоровья отмечается:

- 1 группа – 1128 чел., 41 %;
- 2 группа – 1299 чел., 47,19 %;
- 3-5 группа – 325 чел., 11,81 %.

Во всех школах района осуществляется медицинское сопровождение обучающихся (профилактические медицинские осмотры и вакцинации, контроль выполнения санитарных правил, мониторинг состояния здоровья детей), организовано рациональное питание.

Ликвидации и реорганизации образовательных учреждений в 2021 году не было. При организации образовательного процесса в образовательных учреждениях созданы безопасные условия для обучения и воспитания детей: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр, работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны, автотранспорт соответствует всем требованиям ГОСТа.

II. Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Услуги дополнительного образования в Тюкалинском муниципальном районе оказывают общеобразовательные учреждения и четыре учреждения дополнительного образования, с общим охватом 93,98 % от общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

С января 2020 года началось внедрение Целевой модели развития дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области. Одной из задач Целевой модели развития является обеспечение доступности дополнительного образования. С этой целью была введена Автоматизированная информационная система «Навигатор

дополнительного образования детей в Омской области». 18.03.2020 года на территории Тюкалинского МР был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Тюкалинском муниципальном районе Омской области.

Общее количество детей в Тюкалинском муниципальном районе в возрасте от 5 до 18 лет составляет 4100 ребенка, из них 2752 ребенка обучаются в общеобразовательных организациях района. Численность детей, зарегистрированных в АИС Навигатор – 3853 человека (93,98 %). Из них детей, зачисленных на программы – 3147 человек (76,78 % от общего числа детей, посчитанных 1 раз).

С 01.09.2020 года в рамках реализации Целевой модели развития дополнительного образования Тюкалинский муниципальный район перешел на персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее - ПФДОД). Учреждения, реализующие систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: МОБУ ДО «Станция юных натуралистов», МОБУ ДО «Станция юных техников», МОБУ ДО «Дом детского творчества», МОБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Плановое количество сертификатов ПФДОД в 2020 году (сертификатов финансирования) – 998 штук. Количество выданных сертификатов – 1010 штук, что составляет 101,2 % от планового количества.

Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования: руководителей – 4, педагогов дополнительного образования – 28.

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в Тюкалинском лицее, Бекишевской и Октябрьской сош. Основная цель создания Центров «Точка роста» в 2021 году – совершенствование материально-технических условий общеобразовательных организаций для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования соответствующей направленности, практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования удовлетворительное, условия соответствуют СанПиН, ветхих и аварийных зданий нет. Все учреждения дополнительного образования имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности. Филиалов и структурных подразделений не имеют. Безопасные условия при организации образовательного процесса созданы: здания огорожены по периметру, установлены системы видеонаблюдения, круглосуточный присмотр, работают кнопки экстренного вызова, обеспечено дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной

охраны. Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2021 году не было.

III. Дополнительная информация о системе образования

4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Создан общественный совет по оценке качества образовательных услуг и информационной прозрачности системы образования. В каждом образовательном учреждении созданы и работают органы государственно-общественного управления – Советы. Во всех образовательных учреждениях района созданы сайты, на которых своевременно размещаются нормативно-правовые документы, мониторинги по различным направлениям, публичные отчеты, информация о планах и программах, достижениях обучающихся и педагогов, промежуточной и итоговой аттестации, сведения по независимой оценке качества образования.

5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи, в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования Информация о социализации обучающихся:

Доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих школу – 0.

В Тюкалинском районе за 2021 год не выявлено детей, оставшихся без попечения родителей.

На 31.12.2021 года в Комитете по образованию на учете состояло 87 детей, находящихся под опекой (попечительством), из них 33 – в приемных семьях; 12 детей усыновлены посторонними гражданами.

Из 87 подопечных детей в возрасте:

до 1 года	-	0
от 1 года до 3 лет	-	0
от 3 до 7 лет	-	9
от 7 до 12 лет	-	18
от 12 до 18 лет	-	60;

воспитанников дошкольных образовательных учреждений	-	9,
обучающихся общеобразовательных школ	-	55,
студентов средних профессиональных образовательных учреждений	-	23.

С целью социализации обучающихся в районе и городе проводятся мероприятия с участием дошкольников, школьников, молодежи и взрослого населения; культурно-досуговые мероприятия, фестивали, творческие конкурсы; мероприятия, направленные на развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений, РДШ; акции, направленные на вовлечение в волонтерскую деятельность, обеспечивается участие школьников и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях, спортивных состязаниях, сдаче норм ГТО, популяризации здорового образа жизни.

С целью социальной интеграции обучающиеся района участвуют в событийных мероприятиях в рамках реализации программы развития сферы туризма в Тюкалинском муниципальном районе:

- участие в пешеходных маршрутах по историческим местам;
- посещение музея военной истории;
- участие в видеофестивале «Сибирь – моя Родина»;
- участие в детском фестивале национальных культур «Венок дружбы»;
- участие в театральном фестивале «Играем Чехова»
- участие в празднике «Уездный хоровод» и др.

Осуществляется постоянное взаимодействие с социальными партнерами: Управление культуры, культурно-досуговый центр «Сибирь», историко-краеведческий музей, библиотеки города Тюкалинска, МО МВД России «Тюкалинский», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» и другие.

**Показатели мониторинга системы образования
Тюкалинского муниципального района Омской области
за 2021 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	69,35
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	96,66
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	48,53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,32
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	65,08
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	18,57
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в режиме кратковременного пребывания;	человек	36
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,22
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	91,04
старшие воспитатели;	процент	2,99
музыкальные руководители;	процент	5,97
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,69
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,22
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,89
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	45,08
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	80,09
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,43
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,17
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,71
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,11
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,18
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,79
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	X
из них учителей.	процент	X
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и	процент	48,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	16,67
педагогов-психологов:		
всего;	процент	16,67
из них в штате;	процент	5,56
учителей-логопедов:		
всего;	процент	11,11
из них в штате.	процент	11,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,04
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,99
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	6,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,64
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	69,19
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	76,67
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	69,23
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,17
с задержкой психического развития;	процент	13,59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,54
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	83,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
учителя-дефектолога;	человек	184
учителя-логопеда;	человек	92
педагога-психолога;	человек	115
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	X
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	45,7
по русскому языку.	балл	67,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,2
по русскому языку.	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,67

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	106,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,25
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,64
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,55
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	93,98
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	15,95
естественнонаучное;	процент	15,93
туристско-краеведческое;	процент	3,03
социально-педагогическое;	процент	0
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	30,64
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,25
по предпрофессиональным программам.	процент	7,17
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,02
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0,64
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	56,45
внешние совместители.	процент	11,29
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	28,57
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,39
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	25
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,48
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,11
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,95
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	X

Председатель Комитета по образованию



И.И. Мигунова

И.И. Мигунова