|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель Министра образования Омской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жукова"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, на 2021/2022 учебный год

(далее – План)

| №п/п | Содержание мероприятия/ направления  | Срок проведения | Результат реализации | Ответственный исполнитель | Соисполнители |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.1 | Разработка и утверждение распоряжения Министерства образования Омской области о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – распоряжение) | Сентябрь 2021 года | Наличие утвержденного распоряжения | Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования),  | Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – БОУ ДОПО "ИРООО") |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области (далее – общеобразовательные организации) |
| 2.1 | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование) | Октябрь – ноябрь 2021 года | 100 % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой).Результаты исследования обучающихся общеобразовательных организаций | Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", руководители общеобразовательных организаций | Муниципальные органы управления образованием Омской области (далее – МОУО), школьные координаторы |
| 2.2 | Разработка контрольно-измерительных материалов с учетом заданий на оценку функциональной грамотности федерального банка, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся 4 – 8 классов  | Сентябрь 2021 года – февраль 2022 года | Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся 4 – 8 классов | Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", кафедры БОУ ДПО "ИРООО",Министерство образования | КафедрыБОУ ДПО "ИРООО" |
| 2.3 | Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах | 10 марта 2022 года (6 классы)15 марта 2022 года (4, 5 классы)17 марта 2022 года(7, 8 классы) | 100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации.Корректировка программ курсов повышения квалификациируководителей МОУО, специалистов МОУО, курирующих вопросы оценки качества образования (далее – муниципальные координаторы), руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", кафедры БОУ ДПО "ИРООО", Министерство образования | Муниципальные координаторы, руководители общеобразовательных организаций, школьные координаторы |
| 2.4 | Организация и проведение регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов | 5 мая 2022 года | 100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Аналитическая справка и адресные рекомендации.Корректировка программ курсов повышения квалификациируководителей МОУО, муниципальных координаторов, руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", кафедры БОУ ДПО "ИРООО",Министерство образования | Муниципальные координаторы, руководители общеобразовательных организаций, школьные координаторы |
| 3. Мероприятия, направленные поддержку руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1 | Проведение семинаров для муниципальных координаторов по теме "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур" | Июнь 2022 года | 100 % участие муниципальных координаторов в семинарах | Центр мониторинга и оценки качества образованияБОУ ДПО "ИРООО",  | Учебно-методический центр сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО "ИРООО", МОУО |
| 3.2 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:  | По графику | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам  | ДеканатБОУ ДПО "ИРООО" | Кафедры БОУ ДПО "ИРООО", МОУО |
| 3.2.1 | "Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков" | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | Не менее 600 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.2 | "Финансовая грамотность" | 20 – 24 сентября 2021 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.3 | "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры" | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.4 | "Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" | 22 ноября – 17 декабря 2021 года | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.5 | "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов" | 25 октября – 19 ноября 2021 года,22 ноября – 17 декабря 2021 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 25 человек на каждую группу) |
| 3.2.6 | "Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности" | 13 – 24 сентября 2021 года11 – 22 октября 2021 года22 ноября – 3 декабря 2021 года | 135 педагогических работников, прошедших обучение (по 45 человек на каждую группу) |
| 3.2.7 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство" | 13 – 24 сентября 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.8 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"  | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.9 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка" | 11 – 29 октября 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.10 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание" | 22 ноября – 17 декабря 2021 года | 25 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.11 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык" | 13 – 24 сентября 2021 года27 сентября – 8 октября 2021 года11 – 22 октября 2021 года | 105 педагогических работников, прошедших обучение (по 35 человек на каждую группу) |
| 3.2.12 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе" | 27 сентября – 8 октября 2021 года11 – 22 октября 2021 года25 октября – 3 ноября 2021 года8 – 19 ноября 2021 года | 140 педагогических работников, прошедших обучение (по 35 человек на каждую группу) |
| 3.2.13 | "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.14 | "Навыки XXI века: формирование IT-грамотности | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.15 | "Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человекна каждую группу) |
| 3.2.16 | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.17 | "Навыки XXI века: формирование математической грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.18 | "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.19 | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.20 | "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе" | Ноябрь 2021 годаФевраль 2022 года  | 100 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.21 | "Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ" | Ноябрь 2021 годаФевраль 2022 года  | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.2.22 | "Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работус текстом на уроках истории обществознания" | Ноябрь 2021 годаФевраль 2022 года  | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 3.3 | Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | В течение 2021/2022 учебного года  | Не менее 3 тыс. педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации | ДеканатБОУ ДПО "ИРООО" | Кафедры БОУ ДПО "ИРООО" |
| 3.4 | Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области:- "Лучший учитель математики";- "Лучший учитель музыки";- "Лучший учитель географии";- "Лучший педагог дополнительного образования" | Октябрь2021 года | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.Обобщение и распространение положительного опыта | БОУ ДПО "ИРООО"Международный методический Центр "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века (далее – ММЦ "Академия педагогического мастерства")  | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства", МОУО |
| 3.5  | Организация и проведение областного сетевого конкурса профессионального мастерства с международным участием "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА" | 2 – 3 ноября 2021 года  | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.Выявление эффективного опыта наставничества укрепление, института наставничества среди педагогических работников Омской области в части формирования функциональной грамотности обучающихся | БОУ ДПО "ИРООО",ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства" МОУО |
| 3.6 | Организация и проведение Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" | Ноябрь 2021 года  | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников | БОУ ДПО "ИРООО",ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства", МОУО |
| 4. Мероприятия, направленные поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ |
| 4.1 | Реализация регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик"  | В течение 2021/2022 учебного года | Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся с участием Омской региональной общественной организации "Ассоциация педагогов и руководителей Омской области "СПЕКТР" (далее – ОРООО "АПИРО "СПЕКТР") | БОУ ДПО "ИРООО" | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР", МОУО |
| 4.2 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2021/2022 учебного года | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования".Программы включены в региональный реестр Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования. Реализация программв общеобразовательных организациях | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР"  | МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации |
| 4.3 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий. Корректировка технического задания в образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок – инновационных комплексов "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в части включения в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий" | В течение 2021/2022 учебного года | Наличие разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП)в части формирования и развития функциональной грамотности.Реализация ООП в общеобразовательных организациях.Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" МОУО, общеобразовательные организации | Кафедры БОУ ДПО "ИРООО", муниципальные ассоциации учителей-предметников, образовательные организации – участники региональных инновационных площадок  |
| 4.4 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Наличие скорректированных ИППР и их реализация | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" | МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации |
| 4.5 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования | В течение 2021/2022 учебного года | Количество методических разработок, получивших гриф "Рекомендовано РУМО по общему образованию" | БОУ ДПО "ИРООО" | Состав РУМО по общему образованию |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций в рамках образовательных событий |
| 5.1 | Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов  | Январь – март 2022 года | Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы). Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации  | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" |
| 5.2 | Организация и проведение VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Организация и проведение VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов.Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана |
| 6.1 | Создание и утверждение координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – координационная рабочая группа) | Сентябрь 2021 года | Наличие нормативного правового документа о создании координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию с Министерством образования) |  |
| 6.2 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований и уровне образовательных организаций | Сентябрь 2021 года | Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в 100 % муниципальных образованиях и общеобразовательных организаций) | МОУО, общеобразовательные организации | Территориальные ресурсно-методические центры |
| 6.3 | Проведение семинаров-совещаний со специалистами МОУО, курирующих вопросы функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2021/2022 учебного года(еженедельно) | Информационно-методическая поддержка муниципальных образований по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО" | МОУО |
| 6.4 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации | СМИ |
| 6.5 | Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, координационной рабочей группы | В течение 2021/2022 учебного года | Эффективные принятые управленческие решения  | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО" | МОУО |
| 6.6 | Подготовка аналитического отчета о реализации Плана | Август – сентябрь 2022 года | Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на заседании Совета при Министерстве образования по качеству общего образования.Управленческие решения | БОУ ДПО "ИРООО" | Министерство образования |