|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель Министра  образования Омской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жукова  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, на 2021/2022 учебный год

(далее – План)

| №  п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Результат реализации | Ответственный исполнитель | Соисполнители |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  грамотности обучающихся | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение распоряжения Министерства образования Омской области  о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников  (далее – распоряжение) | Сентябрь  2021 года | Наличие утвержденного распоряжения | Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования), | Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области"  (далее – БОУ ДОПО "ИРООО") |
| 2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области (далее – общеобразовательные организации) | | | | | |
| 2.1 | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Общероссийской оценке по модели PISA  (далее – исследование) | Октябрь – ноябрь  2021 года | 100 % участие общеобразовательных организаций  в исследовании  (в соответствии  с федеральной выборкой).  Результаты исследования обучающихся общеобразовательных организаций | Министерство образования,  Центр мониторинга и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО", руководители общеобразовательных организаций | Муниципальные органы управления образованием Омской области (далее – МОУО), школьные координаторы |
| 2.2 | Разработка контрольно-измерительных материалов  с учетом заданий на оценку функциональной грамотности федерального банка, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" для проведения регионального мониторинга образовательных достижений  по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД)  и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся  4 – 8 классов | Сентябрь 2021 года – февраль 2022 года | Наличие разработанных контрольно-измерительных материалов для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий  и функциональной грамотности обучающихся 4 – 8 классов | Центр мониторинга и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО",  кафедры  БОУ ДПО "ИРООО",  Министерство образования | Кафедры БОУ ДПО "ИРООО" |
| 2.3 | Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений  по оценке уровня сформированности познавательных УУД  и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах | 10 марта 2022 года  (6 классы)  15 марта 2022 года  (4, 5 классы)  17 марта 2022 года  (7, 8 классы) | 100 % участие общеобразовательных организаций  (в соответствии  с региональной выборкой). Аналитическая справка  и адресные рекомендации.  Корректировка программ курсов повышения квалификации  руководителей МОУО, специалистов МОУО, курирующих вопросы оценки качества образования (далее – муниципальные координаторы), руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | Центр мониторинга  и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО",  кафедры  БОУ ДПО "ИРООО", Министерство образования | Муниципальные координаторы, руководители общеобразовательных организаций, школьные координаторы |
| 2.4 | Организация и проведение регионального мониторинга  по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся  8 классов | 5 мая  2022 года | 100 % участие общеобразовательных организаций  (в соответствии  с региональной выборкой). Аналитическая справка  и адресные рекомендации.  Корректировка программ курсов повышения квалификации  руководителей МОУО, муниципальных координаторов, руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций | Центр мониторинга и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО",  кафедры  БОУ ДПО "ИРООО",  Министерство образования | Муниципальные координаторы, руководители общеобразовательных организаций, школьные координаторы |
| 3. Мероприятия, направленные поддержку руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций  по вопросам функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 3.1 | Проведение семинаров  для муниципальных координаторов по теме "Анализ  и интерпретация результатов оценочных процедур" | Июнь  2022 года | 100 % участие муниципальных координаторов в семинарах | Центр мониторинга и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО", | Учебно-методический центр сопровождения инноваций  в образовании  БОУ ДПО "ИРООО", МОУО |
| 3.2 | Повышение квалификации  педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам: | По графику | Повышение квалификации  педагогических работников по дополнительным профессиональным программам | Деканат  БОУ ДПО "ИРООО" | Кафедры  БОУ ДПО "ИРООО", МОУО |
| 3.2.1 | "Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических  и гуманитарных навыков" | 22 ноября –  3 декабря 2021 года | Не менее 600 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.2 | "Финансовая грамотность" | 20 – 24 сентября  2021 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.3 | "Деятельность педагога  по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры" | 22 ноября –  3 декабря 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.4 | "Использование цифровых образовательных ресурсов  в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" | 22 ноября –  17 декабря 2021 года | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.5 | "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов" | 25 октября –  19 ноября 2021 года,  22 ноября –  17 декабря 2021 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 25 человек  на каждую группу) |
| 3.2.6 | "Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности" | 13 – 24 сентября  2021 года  11 – 22 октября  2021 года  22 ноября –  3 декабря 2021 года | 135 педагогических работников, прошедших обучение (по 45 человек  на каждую группу) |
| 3.2.7 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство" | 13 – 24 сентября  2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.8 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире  для формирования навыков  XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур  и светской этики" | 22 ноября –  3 декабря 2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.9 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка" | 11 – 29 октября  2021 года | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.10 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире  для формирования навыков  XXI века при обучении предмету "История и Обществознание" | 22 ноября –  17 декабря 2021 года | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.11 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков  XXI века при обучении предмету "Иностранный язык" | 13 – 24 сентября  2021 года  27 сентября –  8 октября 2021 года  11 – 22 октября  2021 года | 105 педагогических работников, прошедших обучение (по 35 человек  на каждую группу) |
| 3.2.12 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков  XXI века при обучении русскому языку и литературе" | 27 сентября –  8 октября 2021 года  11 – 22 октября  2021 года  25 октября –  3 ноября 2021 года  8 – 19 ноября  2021 года | 140 педагогических работников, прошедших обучение (по 35 человек  на каждую группу) |
| 3.2.13 | "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.14 | "Навыки XXI века: формирование IT-грамотности | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.15 | "Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек на каждую группу) |
| 3.2.16 | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.17 | "Навыки XXI века: формирование математической грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.18 | "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.19 | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение (по 50 человек  на каждую группу) |
| 3.2.20 | "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе" | Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года | 100 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.21 | "Разработка учебных заданий  по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ" | Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.2.22 | "Функциональная грамотность: текст объект мыслительной деятельности (практикум  по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания" | Ноябрь 2021 года  Февраль 2022 года | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 3.3 | Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации | В течение  2021/2022  учебного года | Не менее 3 тыс. педагогических работников, освоивших модуль в рамках курсов повышения квалификации | Деканат  БОУ ДПО "ИРООО" | Кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" |
| 3.4 | Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области:  - "Лучший учитель математики";  - "Лучший учитель музыки";  - "Лучший учитель географии";  - "Лучший педагог дополнительного образования" | Октябрь  2021 года | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.  Обобщение  и распространение положительного опыта | БОУ ДПО "ИРООО"  Международный методический Центр "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века  (далее – ММЦ "Академия педагогического мастерства") | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства", МОУО |
| 3.5 | Организация и проведение областного сетевого конкурса профессионального мастерства  с международным участием "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА" | 2 – 3 ноября  2021 года | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников.  Выявление эффективного опыта наставничества укрепление, института наставничества среди педагогических работников Омской области в части формирования функциональной грамотности обучающихся | БОУ ДПО "ИРООО",  ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства" МОУО |
| 3.6 | Организация и проведение Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" | Ноябрь  2021 года | Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников | БОУ ДПО "ИРООО",  ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Регионы – партнеры ММЦ "Академия педагогического мастерства", МОУО |
| 4. Мероприятия, направленные поддержку общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной  грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ | | | | | |
| 4.1 | Реализация регионального  проекта "Компетентный  учитель – функционально грамотный ученик" | В течение  2021/2022  учебного года | Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся с участием Омской региональной общественной организации "Ассоциация педагогов  и руководителей Омской области "СПЕКТР"  (далее – ОРООО "АПИРО "СПЕКТР") | БОУ ДПО "ИРООО" | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР", МОУО |
| 4.2 | Разработка и реализация  программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение  2021/2022  учебного года | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной  грамотности, получивших гриф "Рекомендовано Региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования".  Программы включены  в региональный реестр Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования. Реализация программ  в общеобразовательных организациях | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" | МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации |
| 4.3 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению  в учебный процесс заданий  для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.  Корректировка технического задания в образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок – инновационных комплексов "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего"  в части включения  в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности  из федерального, регионального банка заданий" | В течение  2021/2022  учебного года | Наличие разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий  по формированию функциональной грамотности обучающихся.  Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.  Реализация ООП  в общеобразовательных организациях.  Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" МОУО, общеобразовательные организации | Кафедры БОУ ДПО "ИРООО", муниципальные ассоциации учителей-предметников, образовательные организации – участники региональных инновационных площадок |
| 4.4 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов  (далее – ИППР) задач  по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение  2021/2022  учебного года | Наличие скорректированных  ИППР и их реализация | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" | МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации |
| 4.5 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования | В течение  2021/2022  учебного года | Количество методических разработок, получивших гриф "Рекомендовано РУМО по общему образованию" | БОУ ДПО "ИРООО" | Состав РУМО по общему образованию |
| 5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций  в рамках образовательных событий | | | | | |
| 5.1 | Организация и проведение  IV Регионального чемпионата "Школьные навыки"  среди обучающихся 2 – 6 классов | Январь – март  2022 года | Организация и проведение  IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный  и региональный этапы).  Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" |
| 5.2 | Организация и проведение  VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов  по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Организация и проведение  VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов  по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов.  Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации | ОРООО "АПИРО "СПЕКТР" |
| 6. Организационные и мониторинговые мероприятия по реализации Плана | | | | | |
| 6.1 | Создание и утверждение координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (далее – координационная рабочая группа) | Сентябрь  2021 года | Наличие нормативного правового документа  о создании координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию с Министерством образования) |  |
| 6.2 | Организация разработки  и утверждения планов мероприятий, направленных  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований  и уровне образовательных организаций | Сентябрь  2021 года | Наличие разработанных  и утвержденных планов мероприятий, направленных  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в 100 % муниципальных образованиях  и общеобразовательных организаций) | МОУО, общеобразовательные организации | Территориальные ресурсно-методические центры |
| 6.3 | Проведение семинаров-совещаний со специалистами МОУО,  курирующих вопросы функциональной грамотности обучающихся | В течение  2021/2022  учебного года  (еженедельно) | Информационно-методическая поддержка муниципальных образований по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО" | МОУО |
| 6.4 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение  2021/2022  учебного года | Формирование  у участников образовательного процесса позитивного отношения  к вопросам функциональной грамотности обучающихся | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации | СМИ |
| 6.5 | Организация и проведение мониторинга выполнения  Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, координационной рабочей группы | В течение  2021/2022  учебного года | Эффективные принятые управленческие решения | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО" | МОУО |
| 6.6 | Подготовка аналитического отчета о реализации Плана | Август – сентябрь 2022 года | Наличие аналитического отчета.  Рассмотрение отчета на заседании Совета при Министерстве образования по качеству общего образования.  Управленческие решения | БОУ ДПО "ИРООО" | Министерство образования |