

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Тюкалинского муниципального района на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные исполнители
I. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Сентябрь 2022 г	Утверждение перечня опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Мигунова И.И. Янкова О.А. Радке А.Ю.
1.2.	Сентябрь 2022 г	Разработка нормативно-правовой базы функционирования опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Мигунова И.И. Янкова О.А. Радке А.Ю.
1.3.	Сентябрь 2022 г	Разработка и утверждение плана деятельности опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Муниципальные опорные площадки (далее МОП) Янкова О.А. Радке А.Ю.
1.4.	Сентябрь - ноябрь 2022 г.	Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.	Радке А.Ю., Руководители ОО
1.5.	В течение учебного года	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Изосимова О.А., Зам. директора по ВР
II. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	В течение учебного года (еженедельно)	Организация информационных совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Янкова О.А. Радке А.Ю. Руководители ОО
2.2.	Сентябрь 2022 г	Организация работы опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР.	Радке А.Ю., МОП

2.3.	В течение года 2022 г.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Образовательные организации
2.4.	До 3 октября 2022 г.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Образовательные организации
2.5.	До 3 октября 2022 г.	Формирование базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Радке А.Ю.,
2.6.	Октябрь 2022 г.	Мониторинг участия педагогов, в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».	МОП, Радке А.Ю.
III. Организация работы образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	В течение года 2022 г.	Организация работы общеобразовательных организаций Тюкалинского МР по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/).	МОП, Руководители предметных ассоциаций
3.2.	В течение года 2022 г.	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы общеобразовательных организаций, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	Руководители ОО
3.3.	В течение учебного года	Разработка заданий для обучающихся 1-8 классов и воспитанников ДОУ подготовительной группы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	МОП, Руководители предметных ассоциаций
3.4.	8 декабря 2022 г.	Региональный мониторинг по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 9-х классов	Радке А.Ю., Руководители ОО

IV. Организация методического сопровождения деятельности образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	До 3 октября 2022 г.	Актуализация плана муниципальной методической службы Тюкалинского муниципального района	Радке А.Ю., Янкова О.А.
4.2.	До 3 октября 2022 г.	Актуализация планов работы районных ассоциаций учителей предметников и школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Радке А.Ю. Руководители предметных ассоциаций
4.3.	ежемесячно	Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций	Радке А.Ю., МОП
4.4.	Ноябрь 2022 г.	Семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	МОП, Радке А.Ю.
4.5.	Апрель 2023 г.	Семинар для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	МОП, Янкова О.А.
4.6.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Радке А.Ю. Руководители предметных ассоциаций
4.7.	До 1 апреля 2023 г.	Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов	Радке А.Ю. Руководители предметных ассоциаций
V. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	В течение учебного года	Информационно-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	Андропова Н.Е., Зам. директора по УВР ОО
5.2.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию читательской грамотности обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО

5.3.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию математической грамотности обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО
5.4.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО
5.5.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию финансовой грамотности обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО
5.6.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию глобальных компетенций обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО
5.7.	Один раз в четверть	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию креативного мышления обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Педагогические работники ОО
5.8.	В течение учебного года	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Руководители ОО
5.9.	В течение учебного года	Панорама открытых уроков	МОП, Радке А.Ю., Зам. директора по УВР ОО
5.10.	Один раз в четверть	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках единых методических дней для учителей - предметников	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Руководители ОО
5.11.	В течение учебного года (по запросу)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые)	МОП

5.12.	В течение учебного года	Обобщение и распространение (диссеминация) опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Руководители ОО
5.13.	Июнь 2023 г.	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Радке А.Ю., МОП
5.14.	Октябрь 2022 г.	Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: - "Лучший учитель начальных классов"; - "Лучший учитель химии"; - "Лучший учитель ОБЖ";	Радке А.Ю., Янкова О.А., Образовательные организации
5.15.	Октябрь 2022 г.	Организация и проведение областного сетевого конкурса профессионального мастерства "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА", «Дебют»	Радке А.Ю., Янкова О.А., Образовательные организации
VI. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
6.1.	До 1 ноября 2022 г.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Андропова Н.Е., Зам. директора по УВР ОО
6.2.	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Андропова Н.Е., Зам. директора по УВР ОО
6.3.	Июнь 2022 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Андропова Н.Е., Зам. директора по УВР ОО
6.4.	В течение года	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее - ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Андропова Н.Е., Зам. директора по УВР ОО
6.5.	1 раз в четверть	Организация и проведение муниципальных семинаров для учителей: физической культуры, ОБЖ, географии, технологии, музыки и ИЗО «Основы формирования функциональной грамотности: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая».	Радке А.Ю., Руководители ассоциаций

VII. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся			
7.1.	Март 2023 г.	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Образовательные организации
7.2.	В течение года	Реализация регионального подпроекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Образовательные организации
7.3.	2 полугодие 2022-2023 учебного года	Участие обучающихся в V Областном чемпионате «Школьные навыки» для обучающихся 2-х -6-х классов	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП, Образовательные организации
7.4.	ноябрь-март	Муниципальные состязания для обучающихся 3-х – 8-х классов общеобразовательных учреждений и воспитанников старшей группы дошкольных образовательных учреждений: «ПоЧитай-ка» - направлена на формирование читательской грамотности; «ПоРешай-ка»- направлена на формирование математической грамотности; «Естествознай-ка» - направлена на формирование естественно-научную грамотность; «Рассчитай-ка» - направлена на формирование финансовой грамотности.	Радке А.Ю., Руководители опорных площадок, Руководители ОО
7.5.	По графику Минпросвещения России	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Комитет по образованию АТМР, Руководители ОО
7.6.	В течение учебного года	Участие обучающихся в IX Областном Чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов	МОП, Руководители ОО
7.7.	Октябрь 2022 г.	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Янкова О.А., Руководители ОО, МОП
7.8.	Сентябрь-октябрь 2022 г. Июнь-июль 2023 г.	Проведение мониторинга условий по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района	Радке А.Ю., Янкова О.А., МОП

