

**Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района
Омской области**

Руководителям
образовательных организации
Тюкалинского
муниципального района

646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4
тел. (38176) 2-35-48
tukom700@mail.ru
исх. № 847 от 28.07.2022г.

О направлении аналитической справки и
адресных рекомендаций по результатам
мониторинга реализации Концептуальной
модели региональной системы оценки качества
дошкольного образования Омской области

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию администрации Тюкалинского муниципального района Омской области направляет для ознакомления и использования в работе аналитическую справку и адресные рекомендации по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области.

Заведующим дошкольными организациями и руководителям общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования необходимо изучить и принять управленческие решения по повышению качества дошкольного образования. До 1 сентября 2022 года отчитаться в Комитет по образованию АТМР о принятых мерах.

Приложение: в электронном виде.

1. Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области за 2022 год
2. Адресные рекомендации для заведующих дошкольных организаций, руководителей общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования Тюкалинского района по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области
3. Дорожная карта механизма управления качеством дошкольного образования на основании адресных рекомендаций по результатам

мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы
оценки качества дошкольного образования Омской области

Главный специалист
Комитета по образованию



Е.А. Скородумова

Рассмотрено на совещании
руководителей образовательных
организаций 28 июля 2022 г.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели
качества дошкольного образования в Омской области
за 2022 год**

Региональный мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области был проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. №1155;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 г. № 1642;
- Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);
- Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;
- Государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 г. № 250-п;
- Распоряжения Министерства образования Омской области «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021-2025 годы» от 04.06.2021 г. №1637;
- Приказа Комитета по образованию АТМР «Об утверждении Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021-2025 годы» от 25.11.2021 г. №182/1

Целями реализации модели мониторинга являются:

- разработка и реализация единой системы оценки качества ООП ДОО и механизмов, обеспечивающих повышение их качества на региональном уровне;

- определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников;
- выявление факторов, влияющих на организацию и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации, адаптированных ООП ДОО, механизмам повышения качества их реализации в ДОО;
- разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия ДОО с семьей воспитанника, в том числе показателей участия семьи в образовательной деятельности ДОО, удовлетворённости родителей дошкольников образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;
- создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за дошкольниками;
- формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности ДОО, повышению качества управления в ДОО.

Предметом мониторинга является определение соответствия оценки качества дошкольного образования на региональном, муниципальном, институциональном уровнях, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), единой системы мониторинга качества образования на федеральном уровне и социальных ожиданий для выявления динамики качества работы дошкольных образовательных организаций и совершенствования управления качеством дошкольного образования в регионе.

Региональный мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области проводился с 07.02.2022г. по 08.04.2022 года.

В исследовании приняли участие 21 образовательная организация (4 дошкольных организации, 17 общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования) Тюкалинского муниципального район Омской области.

Для проведения Мониторинга использовались группы показателей, характеризующие региональную систему оценки качества дошкольного образования. Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей);
- по качеству образовательных условий в ДОО (9 показателей);
- по качеству взаимодействию ДОО с семьей дошкольников (7 показателей);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (7 показателей). Общее количество показателей составило 28.

Сбор информации осуществлялся путем заполнения электронных форм, предложенных ДОО – участникам мониторинга в личных кабинетах на «Портале регионального мониторинга»; в ходе анализа и оценки документации ДОО с учетом разработанных критериев, в том числе полученной по запросу от ДОО, экспертных наблюдений за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием разработанного экспертного листа; контекстного анализа информации по результатам интервьюирования руководителей и педагогов ДОО; анализа открытых источников информации (интернет-сайт ДОО, МОУО); диаграмм, таблиц данных, заполненных ДОО в рамках проведения самооценки деятельности ДОО.

Обработка данных, полученных в ходе мониторинговых исследований качества дошкольного образования, проходила посредством «Портала регионального

мониторинга» – автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществлялось БОУ ДПО «ИРООО», в частности методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга – сотрудниками кафедры дошкольного и начального образования, специалистами центра мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО».

По результатам мониторинга проведен анализ полученной информации, который может быть использован для создания единой системы оценки качества дошкольного образования и дальнейшего обеспечения повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Общие результаты участия образовательных организаций Тюкалинского МР в мониторинге реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области.

Общие результаты участия Тюкалинского МР в мониторинге представлено по показателям качества дошкольного образования :

1. Качество образовательных программ дошкольного образования – 93,4%;
2. Качество образовательных условий в ДОУ – 65,4%;
3. Качество взаимодействия ДОО с семьёй дошкольников – 68,8%;
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 100%.

Образовательные организации Тюкалинского района продемонстрировали реализацию Концептуальной модели по всем показателям в суммарном соотношении на 81,9%, что составляет выше среднего значения по региону.

Для повышения качества дошкольного образования по первому показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования» МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», набрали наименьшее значение по разработке и реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО, в том числе и рабочей программы воспитания.

МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», значения показателя ниже среднего по разработке и реализации адаптированных ООП, соответствующих требованиям ФГОС для детей с ОВЗ.

Доля ДОО, в которых ОПП ДО обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ в МБДОУ «Октябрьский детский сад», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 5», МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Тюкалинский лицей», МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска», в которых показатели ниже 100%.

Не все образовательные организации показали охват дошкольников общеразвивающими программами дополнительного образования (МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ»).

По второму показателю «Качество образовательных условий в ДОО» руководителям ДОО Во всех образовательных организациях Тюкалинского района

имеется необходимость проведения анализа соответствия педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.

МБДОУ «Октябрьский детский сад», МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», показали 0% педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

В 20% ДОУ низкая оценка наличия средообразующих компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для всех образовательных организаций важным является определение условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.

По третьему показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников».

80,6% образовательных учреждений отразили участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

По четвертому показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» все образовательные организации представлены 100% отчетность.

Рассмотрено на совещании
руководителей образовательных
организаций 28 июля 2022 г.

**Адресные рекомендации для заведующих дошкольных организаций,
руководителей общеобразовательных организаций реализующих
программы дошкольного образования Тюкалинского района по
результатам мониторинга реализации Концептуальной модели
региональной системы оценки качества дошкольного образования
Омской области (итоги 2021 г.)**

Данные методические рекомендации составлены для заведующих дошкольных организаций, руководителей общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования Тюкалинского района по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области, по итогам 2021 г. (далее – Мониторинг).

В ходе проведения мониторинга были выявлены факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области в Тюкалинском районе. В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы в 4 дошкольных образовательных организациях и 17 общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования Тюкалинского МР Омской области.

Целью данных методических рекомендаций является определение положений для разработки комплекса мер, направленных на создание условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Результатом применения данных рекомендаций руководителями образовательных организаций должен стать план разработанных мер и отслеживания результативности принятых управленческих решений на уровне образовательной организации.

Заведующим дошкольных организаций, руководителям общеобразовательных организаций реализующих программы дошкольного образования Тюкалинского района целесообразно проанализировать показатели низкого уровня и включить в план разработанных мер, направленных на повышение результатов по данным показателям в качестве основных индикаторов.

Для повышения качества дошкольного образования по **первому показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования»** МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», изучить опыт МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8» по разработке и реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре

и содержанию образовательных программ ДОО, в том числе и рабочей программы воспитания.

Руководителям МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», использовать опыт управленческой команды коллективов: МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8» по разработке и реализации адаптированных ООП, соответствующих требованиям ФГОС для детей с ОВЗ.

Руководителям МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», осуществить анализ причин низких результатов по показателю и разработать меры для их устранения.

Руководителям МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», использовать опыт управленческих команд МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8, в которых содержание образовательной деятельности ДО, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Пополнить программно-методическое обеспечение ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ в МБДОУ «Октябрьский детский сад», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 5», МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», МОБУ «Тюкалинский лицей», МОБУ «Гимназия г. Тюкалинска», в которых показатели ниже 100%.

Изучить опыт МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 5» по охвату детей дошкольного возраста общеразвивающими программами дополнительного образования.

Руководителям МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Красноусовская СОШ», МОБУ «Малиновская СОШ», МОБУ «Нагибинская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Новокошкульская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ» наметить план действий по организации дополнительного образования детей дошкольного возраста. Рекомендовать МБДОУ «Октябрьский детский сад» получить лицензию на право ведения

дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования).

По второму показателю «Качество образовательных условий в ДОО» руководителям ДОО

Руководителям всех образовательных организаций разработать систему мероприятий, направленную на повышение профессионального роста педагогов ДОО в части аттестации на первую и высшую категории.

Рекомендуем руководителям МБДОУ «Октябрьский детский сад», МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ», организовать профессиональную переподготовку педагогов ДОО по профилю педагогической деятельности.

Рекомендуем руководителям МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ» изучить опыт разработки ИППР в МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8».

Все ДОУ обратить внимание на пополнение отсутствующих средообразующих компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Важным является определение условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов. Рекомендуется всем ДОУ Тюкалинского района проработать вопрос по созданию условий для детей с ОВЗ и инвалидов.

По третьему показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников».

Выявить в каждой ДОУ всех образовательных организаций конкретные проблемы по оказанию индивидуальной поддержки в развитии детей в семье, а также низкого уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Повысить информационную открытость по оказанию образовательных услуг в всех ДОУ Тюкалинского района.

Рекомендуется руководителям МОБУ «Атрачинская СОШ», МОБУ «Белоглазовская СОШ», МОБУ «Валуевская СОШ», МОБУ «Кабырдакская СОШ», МОБУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Никольская СОШ», МОБУ «Солдатская СОШ», МОБУ «Троицкая СОШ» провести работу по организации разных форм оказания индивидуальной поддержки развитию детей в семье (консультационные пункты, онлайн-консультации, семейные клубы и др.). Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОУ для повышения компетентности в области оказания индивидуальной поддержки в развитии детей в семье.

Разработать план действий для ДОУ по:

- непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность, активизации родительской общественности (всем ДОУ Тюкалинского района), в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- созданию дополнительных консультационных центров для родителей дошкольников (всем общеобразовательным организациям Тюкалинского района реализующим программы дошкольного образования);

- организации медиативной службы/конфликтной комиссии (в Октябрьский детский сад», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 4», МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 5», в которых показатели ниже 100%.)

- привлечению родителей к участию в региональных родительских собраниях, использованию регионального портала «ОмскРиД» (всем общеобразовательным организациям Тюкалинского района реализующим программы дошкольного образования).

Для всех руководителей образовательных организаций принять управленческие решения по организации системы контроля за повышением качества образовательных услуг. Готовить выступления для освещения вопроса на совещаниях о результатах деятельности ДОУ по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

По четвертому показателю «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» руководителям всех образовательных организаций обращать особое внимание на соблюдение в ДОУ санитарно-гигиенических условий, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, организацию процесса питания, медицинского обслуживания, осуществление контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Своевременно выявлять причины несоблюдения санитарно-гигиенических условий в ДОУ, отсутствия системы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, в организации питания, медицинского обслуживания, по проведению контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Своевременно выявлять причины не соблюдения требований по обеспечению безопасной территории для прогулок в ДОУ, осуществлять контроль за устранением нарушений САН ПиН, ФГОС ДО.

Использовать для работы с ДОУ материалы, пособия, лучшие практики, способствующие улучшению результатов по четырем показателям мониторинга качества дошкольного образования:

- Михайлова – Свирская А.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. – Москва, Издательство «Просвещение», 2015;

- практика организации деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №65», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №100» по созданию условий для детей с ОВЗ;

- материалы для воспитателей по разработке ИППР (автор – Артемова Е.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования БОУДПО «ИРООО» <https://youtu.be/FQDYoAsW5b8>);

- материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник», бренд «Традиции семьи – традиции детского сада» электронный сборник

методических материалов по взаимодействию с родителями
<https://drive.google.com/file/d/1MxFGZOfyIW5b0pFMNvysDkhgefbd4nKz/view;>

- опыт БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад №378»
материалы участников РИП-ИНКО «Успешный дошкольник», бренд
«Традиции семьи – традиции детского сада»;

- Материалы лучших практик педагогов ДОО Омской области, размещенных
на сайте БОУ ДПО «ИРООО», вкладка «Омская региональная общественная
организация «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных
организаций «Спектр» (отделение – старшие воспитатели)
<https://raup.irooo.ru/zhizn-assotsiatsii/81-sobytiya-starshie-vozpitatei>