

IV МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФОРУМ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮКАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Национальный проект „Образование“: шаг в будущее»

**Методическая площадка «Ассоциации педагогов как действенный ресурс
модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными
ФГОС»**

30 августа 2022 год
МОБУ Тюкалинский лицей
Начало заседаний: 13.00

Программа заседания ассоциации учителей русского языка и литературы

1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки. Что изменилось в сравнении с 2021 годом?

Федосеева С. Н. МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

2) Как определить уровень форсированности функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов выполнения региональных комплексных работ.

Иванова Л. А. МОБУ Тюкалинский лицей

2А) Эффективные приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.

Максач Н. В. МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

3) Использование нового инструментария для реализации образовательных программ обновленного ФГОС ООО – конструктора рабочих программ, РЭШ и ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента).

Прушинская Л. М. МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

4) Дидактические решения по преодолению учебной неуспешности, в том числе по материалам ЕМД, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Новикова Е. А. МОБУ «Коришунская сош»

5) Использование материально-технических ресурсов центров «Точка Роста» для формирования естественнонаучной грамотности как важнейшего результата образовательных программ обновленного ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности,

Ершова Е. В. МОБУ «Малиновская сош»

б) Реализация модуля «Урок» рабочей программы воспитания средствами учебного предмета (5 класс).

Гунько М. В. МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

7) Принятие плана работы ассоциаций на 2022- 2023 учебный год.

Программа заседания ассоциации учителей физической культуры

1) Анализ результатов деятельности муниципальной ассоциации учителей физической культуры за I полугодие 2022 года.

Лаптев Александр Николаевич,

руководитель ассоциации учителей физической культуры

2) Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры.

Лесенков Сергей Сергеевич,

учитель физической культуры МОБУ Гимназия г. Тюкалинск

3) Эффективные приемы работы с несплошными текстами на уроках физической культуры.

Горбунова Ирина Александровна,

учитель физической культуры, МОБУ Тюкалинский лицей

4) Формирование математической функциональной грамотности у обучающихся на уроках физической культуры.

Ершов Александр Николаевич,

учитель физической культуры МОБУ «Малиновская сош»

5) Организация школьного спортивного клуба в рамках реализации рабочей программы воспитания в условиях обновленных Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Райхель Виталий Владимирович,

учитель физической культуры МОБУ «Красноусовская сош»

б) Принятие плана работы ассоциаций на 2022-2023 учебный год.

Лаптев Александр Николаевич,

руководитель ассоциации учителей физической культуры

Программа заседания ассоциации учителей начальных классов

1) Использование конструктора рабочих программ и ЦОС «Моя школа» в реализации обновлённого ФГОС НОО.

*Герасимов Александр Анатольевич
учитель начальных классов МОБУ «Красноусовская сош»*

2) Формирование математической грамотности на уроках математики и окружающего мира в условиях обновленного ФГОС НОО.

*Новоселова Ирина Викторовна
учитель начальных классов МОБУ «Кабырдакская сош»*

3) Дидактические решения по преодолению учебной неуспешности младших школьников при реализации обновленного ФГОС НОО

*Громакова Марина Владимировна
учитель начальных классов МОБУ Гимназия г. Тюкалинска*

4) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обеспечения адресности и индивидуализации обучения.

*Зензина Татьяна Александровна
учитель начальных классов МОБУ Тюкалинский лицей*

5) Обсуждение плана работы ассоциации на 2022- 2023 учебный год.

Программа заседания ассоциации учителей истории.

1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки. Что изменилось в сравнении с 2021г.

Шушакова С.В, учитель истории МОБУ “Тюкалинский лицей” Тлеукин С.Х учитель истории МОБУ “Гимназия” г.Тюкалинск, Чекунов Н.Н, учитель истории МОБУ “Гимназия” г.Тюкалинск, Костюченко Г.Ф, учитель истории МОБУ “Новокошкульская сош”. Пингина О.И учитель истории МОБУ “Солдатская сош”, МОБУ “Троицкая сош” Райхерт Л.Л

2) Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов выполнения региональных комплексных работ.

Клименцова Г.Н, учитель истории МОБУ «Сажинская сош»

3) Использование нового инструментария для реализации образовательных программ обновленного ФГОС ОО - конструктора рабочих программ, РЭШ и ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента)

Аданицкая Е.И, учитель истории МОБУ «Бекишевская сош»

4) Дидактические решения по преодолению учебной неспешности, в том числе по материалам ЕМД, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

Грек А.Н, учитель истории МОБУ «Валуевская сош»

5) Использование материально - технических ресурсов центров “Точка роста” для формирования естественнонаучной грамотности как важнейшего результата образовательных программ обновленного ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности.

Самохвалова Н.Ю, директор МОБУ «Малиновская сош»

6) Разработка и реализация ИОМ для достижения планируемых результатов обновленного ФГОС ООО.

Варжинская О.М, учитель истории МОБУ «Кориуновская сош»

7. Реализация модуля “Урок” рабочей программы воспитания средствами учебного предмета (5 класс).

Емельянов В.А, учитель истории МОБУ «Октябрьская сош»

8. Принятие плана работы ассоциации на 2022-2023г.

Пингина О.И, учитель истории МОБУ «Солдатская сош»

Программа заседания ассоциации учителей иностранного языка

1) Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки. Что изменилось в сравнении с 2021 годом?

*Овчинникова Светлана Ивановна
учитель английского языка, МОБУ Тюкалинский лицей*

2) Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов выполнения региональных комплексных работ.

*Парыгина Альвина Олеговна
учитель английского языка, МОБУ "Троицкая сош"*

3) Использование нового инструментария для реализации образовательных программ обновленного ФГОС ООО — конструктора рабочих программ, РЭШ и ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента).

*Машукова Анастасия Алексеевна
учитель английского языка, МОБУ "Малиновская сош"*

4) Дидактические решения по преодолению учебной не успешности, в том числе по материалам ЕМД, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

*Долбанос Наталья Александровна
учитель английского языка, МОБУ "Кабырдакская сош"*

5) Использование материально-технических ресурсов центров «Точка роста» для формирования естественнонаучной грамотности как важнейшего результата образовательных программ обновленного ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности.

*Гетте Ксения Вячеславовна
учитель иностранного языка, МОБУ Тюкалинский лицей*

6) Разработка и реализация ИОМ для достижения планируемых результатов обновленного ФГОС ООО.

*Демьяненко Ираида Сергеевна
учитель английского языка, МОБУ Гимназия г. Тюкалинска*

7) Реализация модуля «Урок» рабочей программы воспитания средствами учебного предмета (5 класс).

*Абжанова Жанара Хаиржановна
учитель английского языка, МОБУ "Коршуновская сош"*

8) Принятие плана работы ассоциаций на 2022- 2023 учебный год.

Программа заседания ассоциации учителей информатики

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки. Что изменилось в сравнении с 2021 годом,

Сугоняк Антон Сергеевич, руководитель ассоциации учителей информатики, учитель информатики МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

2. Видеовыступление «Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используя результаты выполнения региональных комплексных работ?»

*Таслицкая Елена Мирославовна,
заведующий ЦМОКО БОУ ДПО «ИРООО»*

3. Использование нового инструментария – конструктора рабочих программ для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование различных видов функциональной грамотности.

*Сугоняк Антон Сергеевич, руководитель ассоциации учителей информатики,
учитель информатики МОБУ Гимназия г. Тюкалинска*

4. Использование ресурсов центров «Точка роста» для развития образовательной среды школы

*Ферулев Сергей Сергеевич,
учитель информатики МОБУ «Тюкалинский Лицей»*

5. Разработка и реализация ИОМ как дидактическое решение преодоления школьной неуспешности

*Токарева Надежда Владимировна,
учитель информатики МОБУ «Бекишевская сош»*

6. Опыт настройки и внедрения в образовательную деятельность оборудования ЦОС в кабинете информатики. ФГИС "Моя школа-библиотека цифрового образовательного контента": образовательные сервисы и цифровые учебные материалы для учеников, родителей и учителей.

*Сугоняк Антон Сергеевич, руководитель ассоциации учителей информатики,
учитель информатики МОБУ Гимназия г. Тюкалинска*

7. Планирование работы ассоциации на 2022-2023 учебный год.

*Сугоняк Антон Сергеевич, руководитель ассоциации учителей информатики,
учитель информатики МОБУ Гимназия г. Тюкалинска*

Программа заседания ассоциации учителей математики, физики

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки.

*Шункова Наталья Анатольевна,
учитель математики, МОБУ «Малиновская сош»,
Резаева Ирина Александровна,
учитель физики, МОБУ «Тюкалинский лицей»*

2. Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов выполнения региональных комплексных работ.

*Прибыткина Ольга Михайловна,
учитель математики, МОБУ «Тюкалинский лицей»*

3. Использование нового инструментария для реализации образовательных программ обновленного ФГОС ООО - конструктора рабочих программ, РЭШ и ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента).

*Зотова Екатерина Васильевна,
учитель физики, МОБУ «Малиновская сош»*

4. Дидактические решения по преодолению учебной неуспешности, в том числе по материалам ЕМД, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО.

*Шункова Наталья Анатольевна,
учитель математики, МОБУ «Малиновская сош»*

5. Использование материально-технических ресурсов центров «Точка роста» для формирования естественнонаучной грамотности как важнейшего результата образовательных программ обновленного ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности.

*Резаева Ирина Александровна,
учитель физики, МОБУ «Тюкалинский лицей»*

6. Разработка и реализация ИОМ для достижения планируемых результатов обновленного ФГОС ООО.

*Зиморой Нина Александровна,
учитель математики и физики, МОБУ «Никольская сош»*

7. Реализация модуля «Урок» рабочей программы воспитания средствами учебного предмета (5 класс).

*Болотова Татьяна Владимировна,
учитель математики и физики, МОБУ «Кабырдакская сош»*

8. Принятие плана работы ассоциаций на 2022- 2023 учебный год.

Программа заседания ассоциации учителей географии

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки. Что изменилось в сравнении с 2021 годом?

*Антонова Г.И., учитель географии МОБУ «Тюкалинский лицей»
Охотникова Т. В., руководитель муниципальной ассоциации учителей химии*

2. Как определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе анализа результатов выполнения региональных комплексных работ.

Сочнева М.А., учитель географии МОБУ «Октябрьская сош»

3. Использование нового инструментария для реализации образовательных программ обновленного ФГОС ООО — конструктора рабочих программ, РЭШ и ФГИС «Моя школа» (библиотека цифрового образовательного контента).

Антонова Г.И. , учитель географии МОБУ «Тюкалинский лицей»

4. Использование материально-технических ресурсов центров «Точка роста» для формирования естественнонаучной грамотности как важнейшего результата образовательных программ обновленного ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности.

Гришаева О.Я., учитель географии МОБУ «Малиновская сош»

5. Разработка и реализация ИОМ для достижения планируемых результатов обновленного ФГОС ООО.

Ежелова Л.С., учитель географии МОБУ «Белоглазовская сош»

6. Принятие плана работы ассоциаций на 2022-2023 учебный год.