

**Комитет по образованию  
Администрации  
Тюкалинского  
муниципального района**

646330, Омская область,  
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4  
тел. (38176) 2-35-48  
факс (38176) 2-35-48  
№ 91 от 03.02.2021

**Руководителям  
образовательных учреждений  
Тюкалинского муниципального  
района Омской области**

О направлении адресных рекомендаций

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области для использования в образовательной деятельности в целях улучшения качества образования направляет Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных диагностических работ на оценку умения «Работа с текстом задания» (оценка уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания в 2021 году (Приложение 1) и Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных вычислительных диагностических работ (оценка уровня сформированности вычислительных умений: находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выразить из формулы величину) в 2021 году (Приложение 2).

Руководителям образовательных организаций в педагогических коллективах изучение данных рекомендаций и принять соответствующие управленческие решения в отношении реализации данных рекомендаций.

Председатель  
Комитета по образованию

И.И. Мигунова

**Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных диагностических работ на оценку умения «Работа с текстом задания» (оценка уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания) в 2021 году**

Данные методические рекомендации составлены для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных диагностических работ на оценку умения «Работа с текстом задания» (оценка уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания) (далее – Мониторинг) в 7, 8 классах.

В ходе проведения мониторинга были выявлены несформированные регулятивные универсальные учебные действия на достижение предметных планируемых результатов обучающихся (аналитические справки по результатам мониторинга находятся по ссылке <http://irooo.ru/deyatelnost-tsentra-monitoringa-i-otsenki-kachestva-obrazovaniya/329-regionalnye-diagnosticheskie-raboty-napravlennye-na-prorabotku-tipichnykh-problem-po-usvoeniyu-uchebnykh-predmetov/3848-rezul-taty-regional-nykh-diagnosticheskikh-rabot>). В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы во всех муниципальных районах Омской области и общеобразовательных организациях.

Целью данных методических рекомендаций является разработка комплекса мер по формированию регулятивных УУД (определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания) у обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов Омской области.

Результатом применения данных рекомендаций руководителями образовательных организаций и учителями должна стать программа по формированию регулятивных УУД (определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания) у обучающихся в образовательной организации.

Данные методические рекомендации логично разделить на две части: рекомендации для руководителей и для учителей по устранению выявленных проблем.

### **Рекомендации руководителям образовательных организаций по устранению выявленных проблем:**

Организовать разработку, реализацию и контроль выполнения программы по проработке типичных проблем в освоении учебных предметов:

- корректировку рабочих программ в части включения системного формирования регулятивных УУД при изучении всех предметов;
- мониторинг по регулятивным УУД, которые вызывают у обучающихся затруднения в освоении учебных предметов;
- обеспечить посещение школьными командами семинара «Затруднения выявлены: что дальше?» БОУ ДПО «ИРООО».

### **Рекомендации учителям образовательных организаций по устранению выявленных проблем:**

Разработать командой учителей, работающих на параллели 7-х, 8-х классов, коррекционные материалы по формированию регулятивных УУД: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания.

Определить командой учителей педагогические технологии, для формирования регулятивных УУД у обучающихся.

Организовать урочную деятельность обучающихся с помощью коррекционных материалов по формированию регулятивных УУД.

Создать краткосрочный курс внеурочной деятельности, направленный на формирование регулятивных УУД: определять цели выполнения предметного задания, планировать решение предметного задания, контролировать действия при выполнении предметного задания, оценивать правильность выполнения предметного задания и реализовать данный курс для обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности данных умений.

Использовать для формирования регулятивных УУД опыт:

Артемьева Е. М. (МБОУ «Куломзинская СШ» Оконешниковского МР)  
Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Анализ текста»

[http://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7\\_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0](http://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B0)

[%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0\\_%D0%95.\\_%D0%9C.pdf\)](#)

Глазова Н.Н. (ОУ г. Омска «Гимназия имени Чередова И.М. № 69»)  
Методическая разработка по обществознанию «Формирование у обучающихся умения составлять план фрагмента адаптированного научно-популярного текста»

[\(http://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9D.%D0%9D.\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf\)](#)

**Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных вычислительных диагностических работ( оценка уровня сформированности вычислительных умений: находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выразить из формулы величину) в 2021 году**

Данные методические рекомендации составлены для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам региональных вычислительных диагностических работ (оценка уровня сформированности вычислительных умений: находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выразить из формулы величину) (далее – Мониторинг) в 7, 8 классах.

В ходе проведения мониторинга были выявлены несформированные вычислительные умения, которые оказывают влияние на достижение предметных планируемых результатов обучающихся (аналитические справки по результатам мониторинга находятся по ссылке <http://irooo.ru/deyatelnost-tsentra-monitoringa-i-otsenki-kachestva-obrazovaniya/329-regionalnye-diagnosticheskie-raboty-napravlennye-na-prorabotku-tipichnykh-problem-po-usvoeniyu-uchebnykh-predmetov/3848-rezul-taty-regional-nykh-diagnosticheskikh-rabot>). В связи с этим необходима организация своевременной коррекционной работы во всех муниципальных районах Омской области и общеобразовательных организациях.

Целью данных методических рекомендаций является разработка комплекса мер по формированию вычислительных умений (находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выразить из формулы величину) у обучающихся в образовательных организациях муниципальных районов Омской области.

Результатом применения данных рекомендаций руководителями образовательных организаций и учителями должна стать программа по формированию вычислительных умений (находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выразить из формулы величину) у обучающихся в образовательной организации.

Данные методические рекомендации логично разделить на две части: рекомендации для руководителей и для учителей по устранению выявленных проблем.

**Рекомендации руководителям образовательных организаций по устранению выявленных проблем:**

Организовать разработку, реализацию и контроль выполнения программы по проработке типичных проблем в освоении учебных предметов:

- корректировку рабочих программ в части включения системного формирования вычислительных умений при изучении всех предметов;
- мониторинг по вычислительным умениям, которые вызывают у обучающихся затруднения в освоении учебных предметов;
- обеспечить посещение школьными командами семинара «Затруднения выявлены: что дальше?» БОУ ДПО «ИРООО».

### **Рекомендации учителям образовательных организаций по устранению выявленных проблем:**

Разработать командой учителей, работающих на параллели 7-х, 8-х классов, коррекционные материалы по формированию вычислительных умений: находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выражать из формулы величины.

Определить командой учителей педагогические технологии, для формирования вычислительных умений у обучающихся.

Организовать урочную деятельность обучающихся с помощью коррекционных материалов по формированию вычислительных умений.

Создать краткосрочный курс внеурочной деятельности, направленный на формирование вычислительных умений: находить процент от данного числа, переводить из одной единицы измерения в другую, выражать из формулы величины и реализовать данный курс для обучающихся, продемонстрировавших низкий уровень сформированности данных умений.

Использовать для формирования вычислительных умений методические пособия:

Предупреждение и преодоление неуспеваемости на учебных занятиях по математике (Автор С.Л. Орлова) [http://irooo.ru/images/files/biblioteka/2020-izdaniya/fgos/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_%D0%B8\\_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_%D0%BD%D0%B0\\_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85\\_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85\\_%D0%BF%D0%BE\\_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf](http://irooo.ru/images/files/biblioteka/2020-izdaniya/fgos/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85_%D0%BF%D0%BE_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf).

Использовать для формирования вычислительных умений опыт:

БОУ «Тевризская СОШ №1» «Коррекционный материал для устранения затруднений обучающихся по теме «Нахождение процента от числа» <http://irooo.ru/images/files/rymo/reestr/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0>

[%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9\\_%D0%AE.%D0%9F.zip.](#)