

**Комитет по образованию Администрации
Тюкалинского муниципального района Омской области
П Р И К А З**

27.05.2022г.

№ 78

**Об утверждении дорожной карты по содействию
формирования объективной ВСОКО и реализации мер по оптимизации
графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных
учреждениях Тюкалинского муниципального района на 2022-2023
учебный год**

В целях создания условий для формирования объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района и совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений на основании полученных результатов, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021-2024 годы утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 10.06.2021 № 1684. В рамках приказа Комитета по образованию Тюкалинского МР № 53 от 06.04.2022 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области № 144 от 10 сентября 2021 г. «Об утверждении единого графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебного года»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический отчет по итогам муниципального мониторинга качества образования 2022 года по следующим показателям: «Доля школ района, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и Рособнадзора», «Наличие в школах мероприятий, направленных на построение объективной ВСОКО» (Приложение №1).

2. Утвердить Дорожную карту мероприятий по содействию формирования объективной ВСОКО и обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района на 2022-2023 учебный год (далее - Дорожная карта) (Приложение №2).

3. Назначить ответственным за реализацию мероприятий Дорожной карты начальника ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Радке А.Ю.,

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- принять меры по обеспечению реализации мероприятий Дорожной карты в соответствии с обозначенными сроками;

- разработать планы мероприятий по формированию объективной ВСОКО в общеобразовательных учреждениях в срок до 15.09.2022г.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию



Мигунова И.И.

**Аналитический отчет по итогам мониторинга качества
образования 2022 года по следующим показателям: «Доля школ района,
опубликовавших графики проведения оценочных процедур в
соответствии
с рекомендациями Министерства Просвещения и Рособрнадзора»,
«Наличие в школах мероприятий, направленных на построение
объективной ВСОКО»**

В Тюкалинском районе функционируют 18 общеобразовательных учреждений.

Спецификой Тюкалинского муниципального района является:

- малочисленность большинства школ района.
- 10 школ из 18 входят в состав школ ПРШ, что составляет 55 % от общего количества образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в муниципальном районе. Из них МОБУ Гимназия г. Тюкалинска и МОБУ Тюкалинский лицей расположена в городе Тюкалинске, а 16 муниципальных общеобразовательных учреждений расположены в сельской местности.

Дорожная карта мероприятий по содействию в формировании объективной внутришкольной системы оценки качества образования и обеспечения оптимизации графиков, проверочных и диагностических работ, разработанная на 2022-2023 учебный год, является одной из управленческих мер, направленных на содействие достижению целевых ориентиров, обозначенных в Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области: обеспечение оптимизации графиков проведения проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещение) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) и формирования объективной внутришкольной системы оценки качества образования в каждой образовательной организации Омской области. Для выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся и исключения дублирования национальных и международных оценочных процедур в Региональный мониторинг образовательных достижений включены процедуры, объектами оценки которых являются учебные достижения обучающихся, не оцениваемые при проведении международных и национальных оценочных процедур, а также процедуры, позволяющие организовать наблюдение на региональном уровне за формированием функциональной грамотности у обучающихся Омской области и образовательными организациями с

существенной долей обучающихся с низкими результатами. Успешная реализация цели ВСОКО (установление соответствия имеющегося качества образования в образовательной организации) через использование процедур ВСОКО по всем определенным критериям оценки качества образования дает возможность системно выявлять проблемы, решение которых позволяет эффективно управлять качеством образования.

По итогам муниципального мониторинга 2022 года в ходе сводного анализа значений показателя «Доля школ района, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособнадзора» выявлено следующее:

Наличие опубликованных графиков оценочных процедур

Таблица №1.

№ п/п	ОУ	Тип графика оценочных процедур
1	МОБУ «Атрачинская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
2	МОБУ «Бекишевская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
3	МОБУ «Белоглазовская сош»	График проведения оценочных процедур 1-9 кл.
4	МОБУ «Валуевская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
5	МОБУ «Кабырдакская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
6	МОБУ «Коршуновская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
7	МОБУ «Красноусовская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
8	МОБУ «Нагибинская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
9	МОБУ «Новокошкульская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
10	МОБУ «Никольская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
11	МОБУ «Малиновская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
12	МОБУ «Октябрьская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
13	МОБУ «Сажинская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
14	МОБУ «Солдатская сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
15	МОБУ «Троицкая сош»	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
16	МОБУ «Хуторская сош»	График проведения оценочных процедур 1-9 кл.
17	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.
18	МОБУ Тюкалинский лицей	График проведения оценочных процедур 1-11 кл.

Результаты анализа графиков оценочных процедур

Анализ осуществлен относительно школ, графики проведения оценочных процедур в которых, разрабатывались согласно рекомендациям и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений

Таблица №2.

	Показатели анализа	Значение показателя в баллах (2 - соответствует, 1 - частично соответствует, 0 - не соответствует)															
		1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	№ школы по списку в таблице №1																
1	Оценочные процедуры включают каждый из реализуемых в ОУ уровне образования: НОО, ООО, СОО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	Оценочные процедуры по предмету запланированы не чаще 1 раза в 2,5 недели	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	Объем времени на оценочные не превышает 10% времени на изучение предмета	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
4	Не проводится более одной оценочной процедуры в день в классе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
5	Оценочные процедуры запланированы с учетом графиков ВПР, КДР	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6	Интегрированы внутренние и внешние (независимые) оценочные процедуры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
7	Не проводятся «предварительные» работы перед проведением ВПР, КДР	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8	Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ИТОГО:	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	14	12	

Доля школ, опубликовавших графики проведения оценочных процедур составляет — 100%, все ОУ разместили данные документы на официальных сайтах учреждений, во всех школах графики проведения оценочных процедур разрабатывались согласно подходам, изложенным в Рекомендациях Министерства просвещения РФ и Рособнадзор.

Только в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска выявлена интеграция внутренних и внешних (независимых) оценочных процедур. Показатель «Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроке» не соответствует во всех школах, так как не указано на каком проводится уроке.

По итогам муниципального мониторинга 2022 года в ходе сводного анализа значений показателя «Наличие в школах мероприятий, направленных на построение объективной ВСОКО» выявлено следующее: наличие опубликованных документов по показателю «Формирование объективной ВСОКО в ОУ» указано в Таблице №3.

Таблица №3.

№ п/п	ОУ	Вид документа, опубликованный на сайте	Наличие в документе мер по формированию объективной ВСОКО
1	МОБУ «Атрачинская сош»	Положение о внутришкольном контроле. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся	Да
2	МОБУ «Бекишевская сош»	Положение о промежуточной аттестации Положение о внутренней системе оценки качества образования	Да
3	МОБУ «Белоглазовская сош»	Положение об Итоговой и промежуточной аттестации. План ВСОКО на 2021-2022 уч.год	Да
4	МОБУ «Валуевская сош»	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся План ВСОКО 2021/2022 учебный год	Да
5	МОБУ «Кабырдакская сош»	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВСОКО 2021-2022 учебный год	Да
6	МОБУ «Коршуновская сош»	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Нет
7	МОБУ «Красноусовская сош»	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МОБУ «Красноусовская сош» на 2021 -2022 учебный год.	Да

8	МОБУ «Нагибинская сош»	Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Да
9	МОБУ «Новокошкульская сош»	Положение о промежуточной и итоговой аттестации	Да
10	МОБУ «Никольская сош»	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ «Никольская сош»	Да
11	МОБУ «Малиновская сош»	Положение о ВСОКО Положение о промежуточной аттестации обучающихся	Да
12	МОБУ «Октябрьская сош»	Приказ об утверждении графика проведения оценочных процедур в МОБУ Октябрьская сош в 2021-2022 учебном году План ВСОКО 2021-2022 учебный год.	Да
13	МОБУ «Сажинская сош»	Положение о ВСОКО Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да
14	МОБУ «Солдатская сош»	Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования	Да
15	МОБУ «Троицкая сош»	Положение о промежуточной аттестации Положение о ВСОКО	Да
16	МОБУ «Хуторская сош»	Положение ВСОКО	Да
17	МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Да
18	МОБУ Тюкалинский лицей	Положение о проведении промежуточной аттестации	Да

		обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	
		Положение о внутренней системе оценки качества образования	

В рамках муниципального мониторинга по показателю «Формирование объективной ВСОКО в ОУ» Только у одной школы района не предоставлена информация в документе о формировании объективной ВСОКО. Данные документы, опубликованы на официальных сайтах и включают мероприятий по реализации мер по формированию объективной ВСОКО.

При проведении ВПР все 100% общеобразовательных учреждения охвачены независимым наблюдением при проведении ВПР. Список наблюдателей сформирован во всех ОУ.

Несмотря на это, анализ результатов ВПР в сравнении с отметками в классном журнале показал высокий процент доли обучающихся, которые понизили или повысили отметки. Две школы попали в список не объективности (МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, МОБУ Тюкалинский лицей).

Таким образом, несмотря на достаточное нормативное обеспечение, на сегодняшний день эффективность ВСОКО в ОУ в среднем остается низкой. Наличие объективной ВСОКО в каждом общеобразовательном учреждении необходимо для совершенствования качества образования. Поэтому необходимо обеспечить условия для формирования и совершенствования ВСОКО. С этой целью разработана Дорожная карта мероприятий по содействию в формировании объективной внутришкольной системы оценки качества образования и обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района Омской области на 2022-2023 учебный год.

Дорожная карта мероприятий по содействию в формировании объективной внутришкольной системы оценки качества образования и обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района Омской области на 2022-2023 учебный год

Цель дорожной карты:

Создание условий для формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, повышения компетентности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Омской области в вопросах организации внутренней системы оценки качества образования и совершенствования деятельности общеобразовательного учреждения на основании полученных результатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Содержание	Результат	Ответственные
1	Мониторинг графиков проверочных в диагностических работ в ОУ района в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.	01.09.2022-15.09.2022 01.02.2023-15.02.2023	Сбор и обработка информации о содержании графиков оценочных процедур школ. Установление уровня соответствия содержания графиков требованиям, обозначенных в рекомендациях Минпросвещения и Рособнадзора	Аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями	Радке А.Ю. Руководители ОУ

2	Корректировка и совершенствование графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора на основе анализа результатов мониторинга	15.09.2022-01.10.2022 15.02.2023-25.02.2023	Внесение изменений в графики проверочных и диагностических работ в соответствии с адресными рекомендациями	Графики проверочных и диагностических работ актуализированы и скорректированы с учетом анализа результатов мониторинга в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	Радке А.Ю., Руководители ОУ
3	Семинар для управленческих команд по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	сентябрь, 2022 февраль, 2023	Организация тематических семинаров для школьных управленческих команд	Примерный оптимальный перечень проверочных и диагностических работ по каждому уровню образования	Руководители ОУ Радке А.Ю.
4	Информационно-разъяснительная работа с участниками управленческих команд о принципах формирования графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора	В течение года	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками управленческих команд	Протоколы педсоветов, совещаний по вопросам проведения проверочных и диагностических работ	Руководители ОУ Радке А.Ю.
5	Мониторинг содержания Положений о ВСОКО	01.10.2022-15.10.2022	Сбор и обработка информации о содержании ВСОКО школ в части, касающейся объективности системы	Аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями	Рабочая группа Радке А.Ю.

6	Корректировка и совершенствование Положений о ВСОКО на основе анализа результатов мониторинга содержания Положений о ВСОКО	16.10-30.11.2022	Внесение изменений во ВСОКО согласно адресным рекомендациям	Положения о ВСОКО актуализированы и скорректированы с учетом анализа результатов мониторинга содержания Положения о ВСОКО, размещение материалов на сайте	Радке А.Ю. Рабочая группа
7	Обучение на курсах повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО	В течение года	Формирование заявки на обучение на курсах повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО. Обучение школьных управленческих команд на курсах повышения квалификации	Заявки обучения на курсах повышения квалификации по вопросам формирования ВСОКО. Получение удостоверений	Руководители ОУ Радке А.Ю.
8	Устранение причин получения необъективных результатов обучающихся	Июнь-август 2023	Разработка и утверждение в школах программ реализации ВСОКО, обеспечивающих объективность результатов обучающихся	Программы реализации ВСОКО	Руководители ОУ Радке А.Ю.