

**Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района
Омской области**

**Руководителям
образовательных учреждений
Тюкалинского муниципального
района Омской области**

646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4
тел. (38176) 2-35-48
tukom700@mail.ru

исх. № 468 от 14.06.2022 г.

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Тюкалинского муниципального района Омской области направляет аналитическую справку (Приложение 1) и адресные рекомендации (Приложение 2) по итогам регионального мониторинга реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тюкалинского муниципального района Омской области.

Руководителям образовательных учреждений изучить данную аналитическую справку и принять управленческие решения в отношении реализации адресных рекомендаций.

Председатель
Комитета по образованию



И.И.Мигунова

**Аналитическая справка
на основе анализа результатов регионального мониторинга реализации
Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций Тюкалинского
муниципального района Омской области**

Региональный мониторинг реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области по итогам 2021 г. был проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения МООО от 21.06.2021 г. № 1797 «Об утверждении Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области»;
- Распоряжения МООО №4598 от 24.12.2021 г. «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования на территории Омской области»;
- Приказа БОУ ДПО «ИРООО» №19 от 11 января 2022. «Об организации и проведении мониторингов реализации документов стратегического планирования по управлению качеством образования в 2022году».

Мониторинг проводился в целях получения независимых результатов о реализации в муниципальных системах образования (далее – МСО) концептуального документа по работе с руководителями образовательных организаций, получения объективной информации о состоянии взаимодействия МСО с руководителями образовательных организаций в 2021году.

Предметом Мониторинга являлись:

- оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- качество образовательной деятельности (организация получения образования обучающимися с ОВЗ);
- условия осуществления образовательной деятельности;
- качество кадрового состава образовательной организации, включая кадровый резерв.

Мониторинг реализации Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тюкалинского района Омской области был проведен с 04 марта по 01 апреля 2022 года.

В исследовании приняли участие 26 образовательных организаций Тюкалинского района Омской области.

Для проведения Мониторинга использовались группы показателей, характеризующие системность работы в МСО с руководителями образовательных организаций. Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- группа показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций (3 показателя);
- группа показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (1 показатель);
- группа показателей по формированию резерва управленческих кадров (3 показателя);
- группа показателей по созданию условий для реализации ООП (2 показателя).

Общее количество показателей составило 9.

Информация о проведении данного мониторинга была размещена на официальном сайте БОУ ДПО «ИРООО» (<http://irooo.ru/>) в разделе «Портал регионального мониторинга» (<http://monitoring.irooo.ru/>). Сбор информации осуществлялся путем заполнения электронных форм, предложенных образовательным организациям - участникам мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО». На портале регионального мониторинга каждый муниципальный район заполнял форму, в которой размещал значения (в единицах, в %) по каждому показателю в соответствии с общими подходами и требованиями к формату сбора информации.

Обработка данных, полученных в ходе мониторингового исследования качества образования, осуществляется с использованием портала «Региональный мониторинг» и автоматизированного программного обеспечения на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla» на сайте БОУ ДПО «ИРООО». В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществлялось БОУ ДПО «ИРООО», в частности методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинга – специалистами центра мониторинга и оценки качества образования, кафедры управления и экономики образования, учебно – методического центра сопровождения инноваций в образовании БОУ ДПО «ИРООО».

По результатам мониторинга проведен анализ полученной информации, которая может быть использована для оценки механизмов управления качеством образования по направлению работы с руководителями образовательных организаций в Тюкалинском муниципальном районе и регионе и для информирования профессиональной общественности.

Рассмотрим общие результаты участия Тюкалинского муниципального района в мониторинге реализации Концептуальной модели мониторинга

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области.

Анализ по группе показателей «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций»

Анализ результатов мониторинга по 1-ой группе показателей «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций» представлен следующими показателями: доля руководителей образовательных организаций (далее – ОО), обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО МР; доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО МР; доля руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОО МР.

Анализ результатов Тюкалинского муниципального района по показателю - *доля руководителей образовательных организаций (далее – ОО), обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО МР.* Под требуемым уровнем профессиональной подготовки руководителя понимается наличие у него высшего профессионального образования и/или дополнительной профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Анализ результатов по данному показателю в Тюкалинском МР показал, что 88 % от общего количества руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей имеют высшее профессиональное образование и/или прошли дополнительную профессиональную переподготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Анализ результатов Тюкалинского МР по второму показателю - *доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО МР.* Высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у руководителей выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода», полученных не ранее 2021 года. В выборку включаются действующие руководители всех ОО, осуществляющие управленческую деятельность в данный период времени.

Анализ результатов показал, что высокий уровень сформированности профессиональной компетентности продемонстрировали меньше четверти руководителей ОО района от общего количества, что составило 15 %.

Анализ результатов муниципальных районов по третьему показателю - *доля руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества*

управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОО МР. Оценка качества управленческой деятельности выявляется на основе результатов региональной методики «Модель оценки (самооценки) образовательной организации».

Анализ результатов по данному показателю выявил, что Тюкалинский МР относится к группе районов, в отношении руководителей ОО которых 100% проводилась оценка качества их управленческой деятельности.

Выводы: По результатам анализа 1-ой группы показателей «Оценка компетенций руководителей образовательных организаций» Тюкалинский МР по уровню сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций был отнесен ко 2 кластеру, что говорит о том, что уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций Тюкалинского МР - средний 50-79%.

Анализ по группе показателей «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»

Анализ результатов мониторинга *по 2-ой группе показателей «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»* представлен следующим показателем: доля руководителей ОО, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и т.д. Анализ осуществлялся по указанным кластерам.

Анализ результатов Тюкалинского МР по четвертому показателю - *доля руководителей ОО, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и т.д..* Значение показателя по МР определялось на основе региональной методики «Модель оценки (самооценки) образовательной организации», полученных не ранее 2021 года (Направление оценки «качество образовательной среды»).

Анализ результатов по данному показателю выявил, что Тюкалинский МР относится ко 2 кластеру - среднее значение доли руководителей ОО Тюкалинского МР, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и т.д. – 100%.

Выводы: Анализ результатов мониторинга по 2-ой группе показателей «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами» позволяет предположить, что факторами, в наибольшей степени, влияющими на включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и т.д. по всем кластерам являются (выводы на основе среднего значения от общего количества школ в МР по показателю в «%»):

- уровень профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций. Следует отметить динамику данного показателя от 1 к 3 группе: в 1 кластере среднее значение показателя составляет 86,8%, во 2 кластере – 67,6%, в 3 кластере – 52%. Такая динамика позволяет рассматривать этот показатель в качестве одной из основных причин, влияющих на качество образования обучающихся с ОВЗ. Руководители образовательных организаций, имеющие высокий уровень сформированности профессиональных компетентностей, находят возможности в создании всех необходимых условий для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, которые включают учебно-методические материалы; специалистов, оказывающих помощь и сопровождение обучающихся; доступную среду для детей с ОВЗ. Руководители со средним и низким уровнем сформированности профессиональных компетентностей, испытывают затруднения в обеспечении условий для осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (кадровые и финансово-экономические условия);
- низкий процент данного показателя в Тюкалинском МР - 2 кластер может свидетельствовать о двух факторах: незначительное количество обучающихся в ОВЗ во всех образовательных организациях Тюкалинского МР или недостаточности созданных условий для обучающихся с ОВЗ. В рамках данного мониторинга выводы по данным факторам сделать в полной мере не представляется возможным.

Анализ по группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров»

Анализ результатов мониторинга по 3-ой группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров» представлен следующими показателями: доля претендентов, прошедших профессиональную диагностику для включения в кадровый резерв, общее количество лиц (кандидатов), зачисленных в резерв управленческих кадров, количество кандидатов, включенных в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности за отчетный период.

Анализ результатов участия Тюкалинского МР по показателю - доля претендентов, прошедших профессиональную диагностику для включения в кадровый резерв. Под профессиональной диагностикой понимается успешное прохождение претендентов двух этапов: тестирование и собеседование.

Результаты диагностики показали, что Тюкалинский МР входит во 2 кластер с максимальным значением – 100%. Среднее значение доли претендентов, прошедших профессиональную диагностику для включения в кадровый резерв по 2 кластеру составляет 62,7%.

Тюкалинский МР входит в группу районов, обеспечивающих возможность педагогическим работникам стать претендентами для включения в кадровый управленческий резерв и проведение в отношении их профессиональной диагностики, тем самым создавая ресурс восполнения управленческих кадров в МСО.

Анализ результатов Тюкалинского МР по показателю - общее количество лиц (кандидатов), зачисленных в резерв управленческих кадров. Значение показателя по МР определяется в цифровых значениях. Отчетный период 2019 - 2021 года. Для расчета показателя определяется общее количество лиц по МР (количество человек) для всех ОО (дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей), которые были в период с 2019 - 2021 года включены в муниципальный управленческий кадровый резерв.

Тюкалинский МР с показателем 34 человека, находится во 2 кластере - среднее значение кандидатов, зачисленных в резерв управленческих кадров составляет 19 человек.

Анализ результатов участия Тюкалинского МР по показателю - количество кандидатов, включенных в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности за отчетный период осуществлялся через сравнение данных с показателем «общее количество лиц (кандидатов), зачисленных в резерв управленческих кадров» по кластерам.

Анализ результатов Тюкалинского МР по данному показателю относит наш район ко 2 кластеру. В нашем районе в период с 2019-2021 год в кадровый резерв включены 34 претендента на руководящие должности, назначен за данный период 1 руководитель из числа претендентов на руководящие должности.

Выводы: Анализ результатов мониторинга по 3-ой группе показателей «Формирование резерва управленческих кадров» позволяет предположить, что факторами, в наибольшей степени влияющими на формирование резерва управленческих кадров по всем кластерам являются:

- уровень профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций. В ОО Тюкалинского МР явной системы по работе над профессиональным развитием педагогических работников в области управления образовательной организацией и формированию команды лидеров не выявлено, закономерность выявить не представляется возможным. Кадровый резерв формируется непланомерно, хаотично, данный процесс трудно управляем.

Анализ по группе показателей «Создание условий для реализации ООП»

Анализ результатов мониторинга по 4-ой группе показателей «Создание условий для реализации ООП» представлен следующим показателем: доля ОО, имеющих педагогов призеров и победителей

профессиональных конкурсов за отчетный период; доля ОО, в которых педагоги имеют ведомственные награды, почетные звания, ученые степени.

Анализ результатов участия педагогических работников Тюкалинского МР по показателю - *доля ОО, имеющих педагогов призеров и победителей профессиональных конкурсов за отчетный период*. Отчетный период для данного показателя 2021 год. Учет призеров и победителей профессиональных конкурсов в ОО, осуществляется по результатам областных этапов всероссийских конкурсов («Учитель года, «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог – психолог»), а также областных конкурсов («Лучший учитель», «Наставник + молодой педагог= команда). Иные конкурсы профессионального мастерства не учитываются. Данный показатель в целом характеризует систему методической поддержки и мотивации педагогических работников в рамках профессиональных конкурсов мастерства.

Исходя из полученных данных общая тенденция для Тюкалинского МР, который находится во 2 кластере по данному показателю. Результат участия педагогических работников ОО Тюкалинского МР по данному показателю составляет 12%, что свидетельствует о том, что в ОО не ведется системная работа по методической поддержке педагогических работников в рамках участия в профессиональных конкурсах.

Анализ результатов Тюкалинского МР по показателю - *доля ОО, в которых педагоги имеют ведомственные награды, почетные звания, ученые степени*.

Тюкалинский МР находится во 2 кластере, среднее значение в данном кластере составляет 52,6%. Результаты показателей нашего района 61,5 %.

Выводы: Анализ результатов мониторинга по 4-ой группе показателей «Создание условий для реализации ООП» позволяет предположить, что факторами, в наибольшей степени, влияющими на создание кадровых условий для реализации ООП по всем кластерам являются:

- уровень профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций в данном случае не является фактором, обеспечивающим высокие показатели по данному направлению оценки;
- в образовательных организациях Тюкалинского МР явной системы по сопровождению педагогов не выявлено, данный процесс трудно управляем.

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций по исправлению выявленных проблем по итогам мониторинга реализации в 2020-2021 гг. Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Омской области

1. Обоснование актуальности рекомендаций

Предметом регионального мониторинга является системная, в течение 2021 года, работа муниципальных органов управления образованием с руководителями общеобразовательных организаций, распределенными по кластерам. Тюкалинский МР входит во 2 кластер - средний уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в Тюкалинском МР - 50-79%.

В ходе анализа системной работы в МСО с руководителями образовательных организаций в рамках проведенного мониторинга по ряду показателей были выявлены проблемы по следующим группам показателей:

– группа показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций (3 показателя);

– группа показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (1 показатель);

– группа показателей по формированию резерва управленческих кадров (3 показателя);

– группа показателей по созданию условий для реализации ООП (2 показателя).

Общее количество показателей составило 9.

2. Цель данных рекомендаций

Оказание помощи руководителям муниципальных систем образования (далее - МСО) в процессе организации эффективного взаимодействия с руководителями образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей).

3. Ожидаемый результат от исследования.

Принятие управленческих решений руководителями МСО для повышения качества оценки и организации эффективной деятельности руководителей образовательных организаций.

4. Содержание адресных рекомендаций.

На основании анализа показателя –доля руководителей образовательных организаций (далее – ОО), обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ОО МР, рекомендуем:

- руководителям ОО продолжить работу в области формирования требуемого уровня профессиональной подготовки руководителей.

По результатам анализа показателя - доля руководителей ОО с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей всех ОО МР, рекомендуем:

- ИМО КУ «ЦФИХО в СО» запланировать работу с руководителями ОО по повышению их профкомпетентности, обратиться к опыту Кормиловского МР и Москаленского МР.

По результатам анализа показателя - доля руководителей ОО, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех ОО МР, рекомендуется:

- продолжить работу по оценке качества управленческой деятельности руководителей ОО.

По результатам анализа показателя - доля руководителей ОО, обеспечивающих включение в образовательный процесс для детей с ОВЗ адаптированных образовательных программ, а также использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и т.д. рекомендуем:

- продолжить системную работу в данном направлении, целесообразно опыт работы Тюкалинского МР распространить в системе образования Омской области.

Анализ результатов по показателю -доля претендентов, прошедших профессиональную диагностику для включения в кадровый резерв. Рекомендуем:

- по данному показателю продолжить системную работу с кадровым управленческим резервом.

Анализ результатов по показателю - общее количество лиц (кандидатов), зачисленных в резерв управленческих кадров. Значение показателя по МР определяется в цифровых значениях за отчетный период 2019 - 2021 года. Среднее значение данного показателя по каждому кластеру никакой тенденции не выявил, внутри есть МР, где количество лиц, зачисленных в кадровый резерв и очень высокое и очень низкое, менее 10 человек. Рекомендуем:

- по данному показателю продолжить системную работу с кадровым управленческим резервом.

Анализ результатов по показателю - количество кандидатов, включенных в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности за отчетный период осуществлялся через сравнение данных с показателем «общее количество лиц (кандидатов), зачисленных в резерв управленческих кадров» по кластерам. Рекомендуем:

- продолжить системную работу с кандидатами из кадрового управленческого резерва.

Анализ результатов по показателю - доля ОО, имеющих педагогов призеров и победителей профессиональных конкурсов за отчетный период (2021 г.). Данный показатель в целом характеризует систему методической поддержки и мотивации педагогических работников в рамках профессиональных конкурсов мастерства. Рекомендуем:

- ИМО КУ «ЦФИХО в СО» скорректировать план муниципальной методической службы и организовать методическую поддержку педагогов на муниципальном и институциональном уровнях.

Анализ результатов по показателю - доля ОО, в которых педагоги имеют ведомственные награды, почетные звания, ученые степени. Рекомендуем:

- руководителям ОО продолжить продуктивную методическую работу с педагогами в области получения ими ведомственных наград, почетных званий и ученой степени.