

Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района
Омской области

Руководителям образова-
тельных учреждений Тю-
калинского муниципаль-
ного района

646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4
тел/факс (38176) 2-35-48

исх. № 590 от 11.07.2022 г

О направлении аналитической справки по итогам мониторинга «Реализация Стратегии развития и организация воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района»

Уважаемые руководители!

На основании аналитической справки БОУ ДПО «ИРООО» и с целью реализации Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области от 16.06.2021 года №1737) направляю аналитическую справку для дальнейшей работы и принятия управленческих решений в рамках своих компетенций.

Приложение: в электронном виде.

1. Аналитическая справка по итогам мониторинга «Реализация Стратегии развития и организация воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района»

Главный специалист Комитета по образованию

О.А. Изосимова

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга «Реализация Стратегии развития и организация
воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюка-
линского муниципального района»**

Муниципальный мониторинг «Реализация Стратегии развития и орга-
низация воспитания и социализации обучающихся в системе образования
Тюкалинского муниципального района» был проведен на основании следу-
ющих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-
сийской Федерации»;

- Распоряжение МООО №2241 от 27.08.2020 г. «О внесении изменения
в распоряжение Министерства образования Омской области от 30 декабря
2019 года № 5147»;

- Приказ БОУ ДПО «ИРООО» № 19 от 11.01.2022 г. «Об организации и
проведении мониторингов реализации документов стратегического планиро-
вания по управлению качеством образования в 2022 году»;

- Приказ Комитета по образованию Администрации Тюкалинского му-
ниципального района Омской области №16 от 25.01.2022 «Об организации и
проведении мониторингов реализации документов стратегического планиро-
вания по управлению качеством образования на территории Тюкалинского
муниципального района»

Цель проведения муниципального мониторинга (далее – Мониторинг) -
получение независимых результатов деятельности муниципальных органов
управления образованием по реализации Стратегии развития и организация
воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалин-
ского муниципального района.

Предмет Мониторинга – система мер/мероприятий, ориентированных
на реализацию Стратегии развития и организация воспитания и социализа-
ции обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального
района, достижение ожидаемых результатов данного стратегического доку-
мента.

Мониторинг реализации Стратегии развития и организация воспитания
и социализации обучающихся был проведен с 25.01.2022 г. по 11.02. 2022 го-
да. В исследовании приняли участие 18 общеобразовательных учреждений
Тюкалинского муниципального района.

Исследование проводилось по единым требованиям, установленным
регламентом проведения муниципального мониторинга реализации Страте-
гии развития и организация воспитания и социализации обучающихся в си-
стеме образования Тюкалинского муниципального района.

Для проведения Мониторинга использовались показатели, характеризующие системность работы образовательных учреждений по данному направлению. Общее количество таких показателей составило 7, которые в сумме включают 40 частных показателей (критериев). Данные количественные показатели заносились в стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии с регламентом муниципального мониторинга.

Значение показателей по МР определялось в долях (%) от общего числа всех общеобразовательных организаций МР.

Анализ показателей «Наличие социальных институтов воспитания с разнообразными формами участия различных групп общественности, государственных ведомств в реализации воспитательной работы с обучающимися» включал в себя изучение наличия в муниципальных ОО различных специалистов, комплексно обеспечивающих воспитательную деятельность в школе: советников, педагогов-организаторов, социальных педагогов, а также анализ практики взаимодействия с такими социальными партнерами, как СПО и ВПО, работодатели.

Ставки советников введены в 5 из 18 ОУ, и средняя доля общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций МР, в которых введены ставки советников директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, составляет 27,8%, т. е. около только 1/3 часть ОУ в МР обеспечены ставками советников.

Педагогами-организаторами обеспечены также 1/3 школ МР.

Ситуация с наличием ставок социальных педагогов значительно лучше, чем со ставками педагогов-организаторов, так как из 18 ОУ в МР 50% ОУ обеспечены ставками социальных педагогов.

Ставками педагога дополнительного образования в МР обеспечены все 18 ОУ (100%).

Договоры о сотрудничестве (в том числе сетевом взаимодействии) с СПО, ВПО заключены в 100% ОУ.

Договоры о сотрудничестве с предприятиями, работодателями также заключены в 100% ОУ МР.

Органы государственно-общественного управления функционируют во всех школах (100%) муниципального района.

Анализ результатов показателя «Развитие детской общественной деятельности с положительной динамикой охвата обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью, а также охватом обучающихся деятельностью общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), с высокой долей обучающихся, удовлетворенных своим уча-

стием в детской общественной деятельности» в ОУ демонстрирует следующее:

Критерий «Доля образовательных организаций от общего числа ОУ МР, в которых функционируют органы детского самоуправления» демонстрирует максимальное значение – 100 % в 18 ОУ.

Критерий «Доля образовательных организаций от общего числа ОО МР, в которых функционирует Совет обучающихся» демонстрирует максимальное значение – 100 % во всех ОУ МР.

Приближенное значение ОУ имеют по такому частному показателю как «Доля обучающихся от общей численности обучающихся МР – участников Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» во всех ОУ МР есть школы как с высокой, так и с низкой долей участия: от 100% обучающихся (МОБУ «Кабырдакская сош», МОБУ «Красноусовская сош», МОБУ «Никольская сош», МОБУ «Белоглазовская сош»), до 0% (МОБУ «Хуторская сош»).

Минимальное значение все ОУ представляют по таким частным показателям как «Доля обучающихся от общей численности обучающихся МР – участников программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»» – 4,6% (три школы принимали участие в программе: МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, МОБУ «Октябрьская сош», МОБУ Тюкалинский лицей); «Доля обучающихся от общей численности обучающихся МР – участников Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»» – 10,8%; «Доля обучающихся от общей численности обучающихся МР – участников Всероссийского конкурса «Большая Перемена»» – 18%; «Доля обучающихся от общей численности обучающихся МР – участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»» – 14,7%. Полученные данные свидетельствуют об отсутствии деятельности образовательных организаций по данным направлениям реализации Стратегии.

Анализ результатов показателя «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, подтверждаемой отрицательной динамикой правонарушений, охватом различных категорий обучающихся индивидуальной профилактической и адаптационной работой» выглядит следующим образом: в 18 ОУ МР службы медиации действуют в 100%.

Важное значение в сфере воспитания и социализации имеет деятельность в ОУ Советов профилактики. В 18 ОУ МР Советы профилактики действуют в 100%.

Анализ результатов показателя «Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха с положительной динамикой охвата обучающихся различными формами досуга и занятости в период каникул, с высокой долей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством организованной по данному направлению работой» в ОУ МР демонстрирует следующее:

Среднее значение по данному показателю для МР представлено следующим образом: 100% всех несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета охвачены программами дополнительного образования как на базе ОУ, так и в учреждениях дополнительного образования.

По критериям «Доля образовательных организаций от общего числа ОО МР, в которых функционирует военно-патриотический клуб», «Доля образовательных организаций от общего числа ОО МР, в которых организована деятельность поисковых отрядов и объединений» имеют значения ниже среднего.

Анализ данных по показателю «Доля образовательных организаций от общего числа ОУ МР, в которых организована деятельность молодежных казачьих объединений» подтверждает, что нулевые значения представлены максимально.

Полученные данные свидетельствуют об отсутствии деятельности образовательных организаций по реализации «Стратегии развития и организация воспитания и социализации обучающихся в системе образования Тюкалинского муниципального района» по таким направлениям как: организация деятельности военно-патриотических клубов, деятельности поисковых отрядов и объединений, молодежных казачьих объединений, профильных смен в пришкольных лагерях.

Анализ результатов по показателю «Поддержка семейного воспитания с положительной динамикой охвата родителей (законных представителей) обучающихся различными формами психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической культуры, с высокой долей родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством поддержки» выявил следующее:

Анализ показателя по критерию «Доля образовательных организаций от общего числа ОУ МР, на сайтах которых функционирует раздел для психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической культуры родителей» во всех ОУ 100%.

Критерий «Доля образовательных организаций от общего числа ОО МР, в которых функционируют Совет родителей / Совет отцов» проявляется на 100% почти во всех ОУ, кроме МОБУ «Октябрьская сош», МОБУ Тюкалинский лицей.

Анализ результатов по показателю «Обновление деятельности педагогических работников по классному руководству с положительной динамикой охвата классных руководителей различными формами оценки проводимой воспитательной деятельности, методического сопровождения и положительной динамикой повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе для осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия, внедрения лучших практик воспитания и социализации» в ОУ МР выявил следующее:

Среднее значение по данному обобщенному показателю составляет 40%

Эти результаты демонстрируют, что данные по ОУ имеют близкое количественное значение, при максимальной величине – 100%, очевидно, что полученные данные очень низкие.

Анализ частных показателей, говорит о том, что средние значения представлены по таким частным показателям, как: «Доля ОО, в которых 100% педагогов прошли обучение по реализации рабочих программ воспитания» – 0%; «Доля ОО, педагоги которых являются участниками муниципальной секции классных руководителей ОРОО «АПРОО «СПЕКТР»» – 100%.

Выводы по результатам мониторинга:

– деятельность образовательных учреждений по реализации Стратегии не носит разнообразный характер, ограничивается одним-двумя традиционными для школ направлениями, за счет которых показатели не являются нулевыми;

– проблемной зоной реализации Стратегии является практика образовательных организаций по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха;

– наблюдается несогласованность общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в предложении дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей;

– наиболее системно на школьном уровне осуществляется организация деятельности по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья обучающихся;

– практически отсутствуют школьные туристические клубы, школьные театры и хоры;

– преобладающее количество образовательных учреждений на своих сайтах создали условия для коммуникации с родителями, оказанию им психолого-педагогической поддержки, а также через деятельность различных советов родителей;

– профессиональное развитие педагогов как воспитателей остается важным направлением деятельности образовательных учреждений, однако в большинстве школ велик процент педагогов, не прошедших обучение по вопросам реализации рабочих программ воспитания.

Рекомендации:

– организовать работу в ОУ по участию обучающихся в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая Перемена», программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России», Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», активно вовлекать во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»;

– провести работу во всех ОУ по вовлечению несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха по таким направлениям как: организация деятельности военно-патриотических клубов, деятельности поисковых отрядов и объединений, молодежных казачьих объединений, профильных смен в пришкольных лагерях;

– провести инвентаризацию дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, реализуемых в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с целью удовлетворения интересов и образовательных потребностей обучающихся разного возраста и разного уровня образовательных возможностей;

– организовать работу по созданию школьных туристических клубов, школьных театров и хоров;

– провести анализ реализации рабочих программ воспитания и на основе выявленных негативных факторов выстроить муниципальную программу профессионального развития педагогов как воспитателей.