

Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района

П Р И К А З

«15» февраля 2021 г.

№ 13/1

г. Тюкалинск

Об утверждении регламента проведения и организации мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении мониторинга качества образования, распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации в области проведения процедур оценки качества образования, распоряжениями Министерства образования Омской области о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения и организации мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района в 2021 году согласно Приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



И.И. Мигунова

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета
по образованию АТМР
И.И. Мигунова

РЕГЛАМЕНТ

Проведения и организации мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Тюкалинского муниципального района в 2021 году

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент определяет порядок подготовки и проведения исследования качества образования в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тюкалинского муниципального района (далее – общеобразовательные организации).

1.2 Настоящий регламент разработан в соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о проведении мониторинга качества образования, распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) в области проведения процедур оценки качества образования, распоряжениями Министерства образования Омской области о проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области.

1.3 Настоящим регламентом устанавливается обязательное участие всех общеобразовательных организаций апробации исследования качества образования по тем учебным предметам, для которых на региональном уровне разработаны и реализуются планы действий по повышению качества образования;

1.4 Цель исследования качества образования – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и мониторинга результатов введения **Федеральных государственных образовательных стандартов** общего образования (далее – ФГОС) за счет **предоставления** общеобразовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания проверочных работ.

2. Участники исследования качества образования

2.1 Участниками исследования качества образования являются обучающиеся общеобразовательных организаций.

2.2 Участвовать в исследованиях качества образования при наличии в общеобразовательных организациях **соответствующих** условий могут обучающиеся с ограниченными **возможностями** здоровья. Решение об участии в исследованиях качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает общеобразовательная организация совместно с родителями (законными **представителями**). Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в исследованиях качества образования подтверждается письменно.

2.3 Решение об участии в исследованиях качества образования отдельного обучающегося принимает общеобразовательная организация.

3. Использование результатов исследования качества образования

3.1 Результаты исследования качества образования **используются** для анализа текущего состояния системы образования и **формирования** программы развития.

3.2 По решению общеобразовательной организации исследования качества образования могут считаться одной из форм промежуточной аттестации.

3.3 **Результаты** исследования качества образования не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом общеобразовательной организации.

3.4 Результаты исследования качества образования могут быть использованы:

3.4.1 Общеобразовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных учебных предметов, для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

3.4.2 Комитетом по образованию, для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и **формирования программ** ее развития, для анализа текущего состояния **муниципальной системы** образования, оценки уровня качества образования в районе, осуществления мониторинга результатов введения ФГОС.

3.5 Не предусмотрено использовать результаты исследования качества образования для оценки деятельности педагогических работников и администрации общеобразовательных организаций.

4. Организация проведения исследования качества образования

4.1 Комитет по образованию осуществляет руководство и координацию мероприятий по проведению исследования качества образования:

4.1.1 Осуществляет **нормативно-правовое** сопровождение исследований качества образования в рамках своей компетенции.

4.1.2 Назначает муниципальных координаторов, ответственных за организацию и проведение исследования качества образования в общеобразовательных организациях.

4.1.3 Определяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению исследования качества образования

4.1.4 Обеспечивает информирование участников образовательного процесса и общественность о работах по подготовке и проведению исследования качества образования.

4.1.5 Осуществляет контроль за соблюдением установленного порядка проведения исследования качества образования.

4.1.6 Обеспечивает присутствие в общеобразовательных организациях представителя Комитета по образованию во время проведения исследования качества образования с целью соблюдения объективности исследования качества образования.

4.1.7 Создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры исследования качества образования.

4.2 Информационно-методический отдел казенного учреждения "Центр финансово-экономического, информационно методического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования" (Далее – информационно-методический отдел КУ «ЦФИХО в СО») Тюкалинского муниципального района Омской области осуществляет:

4.2. 1 Информационно-технологическое сопровождение и консультирование проведения исследования качества образования.

4.3 Формирование информационной базы муниципального уровня для проведения исследования качества образования.

4.3.1 Представление статистических и аналитических данных результатов исследования качества образования в Комитете по образованию.

4.4 Общеобразовательная организация создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения исследования качества образования:

4.4.1 Назначает школьного координатора, технического специалиста, ответственных за проведение исследования качества образования.

4.4.2 Назначает организаторов в каждую аудиторию, в которой находятся участники исследования качества образования.

4.4.3 Организует рабочее место координатора, оборудованное персональным выходом в сеть «Интернет».

4.4.4 Обеспечивает наличие расходных материалов для проведения исследования качества образования.

4.4.5 Организует места проведения исследования качества образования (аудитории).

4.4.6 Обеспечивает своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными правовыми и распорядительными документами, регламентирующими проведение исследования качества образования, с информацией о сроках и месте их проведения.

4.4.7 Содействует созданию благоприятного психологического микроклимата среди участников образовательных отношений в период подготовки и проведения исследования качества образования.

4.4.8 Организует проведение инструктажа с педагогическими работниками по применению стандартизированных критериев оценки работы и проверке исследования качества образования.

4.4.9 Организует работу по загрузке данных исследования качества образования в единые информационные системы.

5. Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников исследования качества образования

5.1 Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации, на муниципальном уровне может осуществляться посредством:

- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения исследования качества образования и иных оценочных процедур;
- привлечение независимых, общественных наблюдателей (в качестве наблюдателей не могут выступать родители (законные представители) обучающихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре);
- проведение проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (учитель, преподающий учебный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ).

6. Сроки проведения исследования качества образования

6.1 Исследования качества образования проводится в сроки, установленные Рособрнадзором и МООО.

6.2 Рекомендуемое время проведения исследования качества образования: второй- -третий урок в школьном расписании.

7. Проведение исследования качества образования

7.1 Координатор, отвечающий за проведение процедуры исследования качества образования в общеобразовательной организации:

- скачивает комплекты для проведения исследования качества образования (зашифрованный архив) в личном кабинете системы мониторинга. Архив доступен не позже, чем за три дня до начала исследования качества образования;
- скачивает в личном кабинете системы исследования качества образования электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников проведения исследования качества образования;
- получает за 1,5 часа до начала оценочной процедуры в личном кабинете пароль для распаковки архива и распечатывает индивидуальные комплекты по числу участников исследования качества образования.

Формат печати – А4, черно—белая, односторонняя. Не допускается двусторонняя печать, а также печать двух страниц на одну сторону листа А4.

7.2 Во время проведения процедуры исследования качества образования в каждом классе, в котором находятся участники исследования качества образования, должны присутствовать не менее двух организаторов, один из которых учитель, преподающий в этом классе.

7.3 Во время проведения работы на рабочем столе обучающегося, помимо материалов исследования качества образования, находятся:

- черновики;
- шариковая ручка.

7.4 Обучающимся запрещается:

- использовать словари и справочные материалы;
- пользоваться мобильным телефоном.

7.5 Перед началом работы организатор в классе выдает каждому участнику код и контролирует, чтобы обучающиеся правильно переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями.

7.6 Организатор в аудитории фиксирует в протоколе проведения исследования качества образования соответствие между кодами индивидуальных комплектов и фамилиями участников.

7.7 Обучающиеся, выполняя задания, записывают ответы на листах с заданиями.

7.8 По окончании проведения работы организаторы в аудитории собирают все комплекты и передают их координатору, отвечающему за проведение исследования качества образования в общеобразовательной организации.

7.9 Координатор, отвечающий за проведение процедуры исследования качества образования в общеобразовательной организации, до момента проверки работ обеспечивает их сохранность в помещении, исключая доступ к ним сотрудников общеобразовательной организации и обучающихся.

8. Проверка исследования качества образования и их оценивание

8.1 Проверка и оценивание работ комиссией осуществляется по критериям и в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и МООО.

8.2 Координатор, отвечающий за проведение процедуры исследования качества образования в общеобразовательной организации, в день проведения исследования качества образования в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.

8.3 Проверка и оценивание работ осуществляется комиссиями по проверке и оцениванию исследования качества образования в соответствии с полученными критериями.

8.4 В состав комиссий входят как представители администрации общеобразовательной организации, так и педагоги, имеющие опыт

преподавания по учебным предметам и имеющие опыт преподавания в начальных классах.

8.5 В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников исследования качества образования руководитель общеобразовательной организации обеспечивает:

- рабочее место комиссии на период проведения проверки;
- соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

8.6 Координатор, отвечающий за проведение процедуры исследования качества образования:

- заполняет в срок, установленные Рособнадзором и МООО, электронную форму сбора результатов исследования качества образования для каждого из участников, загружает форму сбора результатов в систему исследования качества образования не позднее сроков, установленных Рособнадзором и МООО;
- обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов исследования качества образования.

9. Перепроверка результатов ВПР

9.1 Цель перепроверки работ исследования качества образования – оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов.

9.2 Перепроверка исследования качества образования проводится на муниципальном уровнях ежегодно.

9.3 Количество работ, подлежащих перепроверке, осуществляется выборочно, по каждому учебному предмету по каждому уровню.

9.4 Решение о корректировке подлежащих перепроверке работ исследования качества образования принимает Комитет по образованию.

9.5 Перепроверка работ исследования качества образования осуществляется в течение 30 календарных дней со дня проверки работ в общеобразовательной организации.

9.6 Настоящий регламент устанавливает координаторам перепроверки работ исследования качества образования информационно-методический отдел КУ «ЦФИХО в СО» при участии в перепроверке председателей и представителей муниципальных ассоциаций учителей-предметников Тюкалинского муниципального района.

9.7 Состав комиссии для перепроверки работ исследования качества образования определяется председателем муниципальной ассоциации учителей-предметников Тюкалинского муниципального района по согласованию с Комитетом по образованию и информационно-методическим отделом КУ «ЦФИХО в СО». Ежегодно проводить на региональном и муниципальном уровнях выборочную перепроверку работ ВПР, не менее 150 по каждому учебному предмету.

10. Получение результатов

10.1 Школьный координатор, отвечающий за проведение процедуры исследования качества образования в общеобразовательной организации:

- получает в личном кабинете статистические **отчеты** о результатах выполнения работ и с помощью бумажного **протокола** устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами.

- обеспечивает ознакомление участников исследования качества образования и их родителей (законных представителей) с результатами исследования качества образования и подготовку анализа полученных результатов.

10.2 Муниципальный координатор через личный кабинет получает доступ к сводным статистическим отчетам о проведении исследования качества образования и обеспечивает информирование Комитета по образованию, принимает участие в анализе данных.

10.3 Информационно-методический отдел КУ «ЦФИХО в СО» на основе статистической информации о результатах исследования качества образования в общеобразовательных организациях проводит анализ полученных результатов и разрабатывает методические рекомендации по повышению качества образования.