

**Комитет по образованию Администрации
Тюкалинского муниципального района**

П Р И К А З

«25» июля 2022 г.

№ 106

г. Тюкалинск

Об утверждении Дорожной карты механизма управления качеством
дошкольного образования на 2022-2023 годы

В соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 04.06.2021 года №1637 «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021-2025 годы», приказом Комитета по образованию Тюкалинского МР от 25.11.2021 года №182/1, аналитической справки и адресных рекомендаций Министерства образования Омской области по результатам регионального мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области, в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также устойчивого развития региональной системы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту механизма управления качеством дошкольного образования (Приложение №1)
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений Тюкалинского района организовать внедрение механизма управления качеством дошкольного образования.
3. Обеспечить проведения оценочных процедур в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с использованием утвержденного инструментария.
4. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях
5. Радке А.Ю., начальнику информационно-методического отдела казенного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Центр финансово-экономического, информационно-методического и хозяйственного обеспечения учреждений в сфере образования» разместить настоящий приказ на сайте Комитета по образованию.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Скородумову Е.А., главного специалиста Комитета по образованию.

Председатель
Комитета по образованию



И.И. Мигунова

ДОРОЖНАЯ КАРТА

механизма управления качеством дошкольного образования на основании адресных рекомендаций по результатам мониторинга реализации Концептуальной модели региональной системы оценки качества дошкольного образования Омской области (итоги 2021 года)

Мероприятия, показатели, критерии	Меры, управленческие решения	Документы, подтверждающие выполнения показателей	Сроки	Ответственные
Качество образовательных программ дошкольного образования				
1. Наличие экспертизы ООП на муниципальном, региональном уровне, %	Наличие нормативно-правовых документов реализации образовательной деятельности ДОО	1. Лицензия ОО 2. Устав ОО 3. Локальные акты 4. Должностные инструкции 5. Договора с родителями воспитанников	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
	Наличие системы управления ДОО	1. Положение об органе самоуправления 2. Годовой план работы ДОО	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)				
1. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО, %	Мониторинг ВСОКО	1. Положение о ВСОКО 2. Аналитические записки по результатам мониторинга	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
2. Наличие плана методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	План (дорожная карта)	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Участие в муниципальном мониторинге оценка качества образовательных условий (кадры, РППС, психолого-педагогические условия), %	Проведение мониторинга качества образования в ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.

Кадровые условия				
1. Наличие вакансий	План работы по ликвидации дефицита кадров	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
2. Доля педагогических работников, имеющих соответствующий образовательный ценз, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	1. Укомплектованность руководящими кадрами 2. Укомплектованность педагогическим и кадрами 3. Укомплектованность административно-хозяйственным и работниками	Анализ укомплектованности ДОУ кадрами	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование зп последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета, %	Наличие курсовой и /или профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	Сертификат, удостоверение, диплом	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)				
Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их.	1. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения 2. Предметно-	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.

	<p>развивающая среда отражает национально-культурные, климатические условия работы ДОО.</p> <p>3. Созданы условия для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.</p> <p>4. Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>5. Насыщенность предметно-пространственной среды, обеспечивающая игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, творческую, двигательную активность детей</p> <p>6. Трансформируемость пространства.</p> <p>7. Полифункциональность материалов.</p> <p>8. Вариативность среды.</p> <p>9. Безопасность предметно-</p>			
--	---	--	--	--

	пространственной среды. 10. Доступность предметно-пространственной среды			
Психолого-педагогические условия				
1. Наличие модели инклюзивного образования	Разработка/корректировка модели инклюзивного образования	Модель инклюзивного образования	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
2. Наличие условий для получения дошкольного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Условия для оказания ранней коррекционной помощи и социальной адаптации детей с ОВЗ	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
3. Доля педагогических работников, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью и имеющих соответствующее образование и/или курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и /или инвалидностью, %	1. Наличие кадров для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным характеристикам и соответствие занимаемой должности.	Штатное расписание	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
4. Наличие АООП в соответствии с заключениями	Наличие нормативно-правовых документов реализации АООП	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
1. Доля семей, удовлетворенных образовательными	Анкетирование	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.

услугами, %				
2. Доля семей воспитанников включенных в образовательную деятельность ОО, в рамках ВСОКО, %	Привлечение родителей к проведению ВСОКО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
3. Наличие консультационного пункта, созданного на базе ОО субъекта с целью оказания родителями детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю нацпроекта «Образование»	Функционирование консультативных пунктов (КП) на базе ОО	1. Дорожная карта ОО 2. Отчет о деятельности КП	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
1. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г.	Скородумова Е.А.
2. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
3. Наличие комплекса организационно-профилактических мероприятий,	План работы ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.

обеспечивающих качество организации присмотра и ухода				
Качество управления в ОО				
1. Наличие ВСОКО, %	Разработка/корр ектировка ВСОКО ОО	1. Приказ о разработке/ корректировке муниципальной ВСОКО 2. Положение о ВСОКО	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
2. Аналитический отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Проведение ВСОКО ОО	Приказ о сроках и ответственных за проведение ВСОКО	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
3. Аналитичес кий отчет о результатах мониторинга в рамках ВСОКО, %	Подготовка аналитического отчета по результатам ВСОКО ОО	1. Аналитический отчет о результатах мониторинга 2. Приказ УО об утверждении отчёта	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
4. Наличие комплекса управленческих решений по итогам ВСОКО	Дорожная карта по устранению выявленных недостатков	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.
5. Наличие отчетов о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ОО, %	Работа по повышению качества деятельности ОО	Аналитическая справка	Сентябрь 2022г – март 2023г..	Скородумова Е.А.