

**Комитет по образованию
Администрации
Тюкалинского
муниципального района
Омской области**

Руководителям
образовательных учреждений
Тюкалинского муниципального
района Омской области

646330, Омская область,
г. Тюкалинск, ул. П. Усольцева, 4
тел. (38176) 2-35-48
tukom700@mail.ru

исх. № 279 от 30.06.2021г.

Аналитическая справка

По итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей на основе оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района Основанием для проведения Мониторинга служат следующие документы:

1. Приказ Комитета по образованию Тюкалинского муниципального района от 19.05.2021, № 81 «Об утверждении Концептуальной модели мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тюкалинского муниципального района»
2. Приказ Комитета по образованию Тюкалинского муниципального района от 19.05.2021, № 82 «Об утверждении Регламента проведения муниципального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Тюкалинского муниципального района и организации участия».

Цель мониторинга: получение независимых результатов об эффективности деятельности руководителей, а также принятие своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

В качестве методов сбора информации использовалась модель оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей общеобразовательных учреждений Тюкалинского муниципального района на основе индикативного подхода;

Объект исследования: оценка (самооценка) профессиональных компетенций руководителя на основе индикативного подхода.

Сроки проведения: 25-30.06.2021 года

Участники: руководители общеобразовательных учреждений

Результаты Мониторинга представлены в виде аналитической справки. Информация рассмотрена на Совете руководителей ОУ 30.06.2021 года. На основании аналитической справки, информации полученной в ходе проведения исследования подготовлены **адресные рекомендации**.

В мониторинге эффективности руководителей образовательных учреждений Тюкалинского муниципального района на основе 5 показателей приняли участие 18 руководителей общеобразовательных учреждений

Тюкалинского муниципального района:

1. Управление информацией
2. Управление кадрами
3. Управление ресурсами
4. Управление процессами
5. Управление результатами деятельности ОУ

По каждому показателю максимально возможный балл равен 15. Исключение: 3 группа компетенций «Управление ресурсами», где максимальный балл составит 9, в связи с отсутствием 3-х позиций по причине обслуживания ОУ централизованной бухгалтерии.

Результаты проведения процедуры сформированы как средний балл по каждому протоколу итоговых баллов самооценки руководителей и внешней оценки специалистов МОУО по всем группам профкомпетенций и по каждой группе в отдельности, а также среднему значению по всем группам профкомпетенций в общем и по каждой группе отдельно.

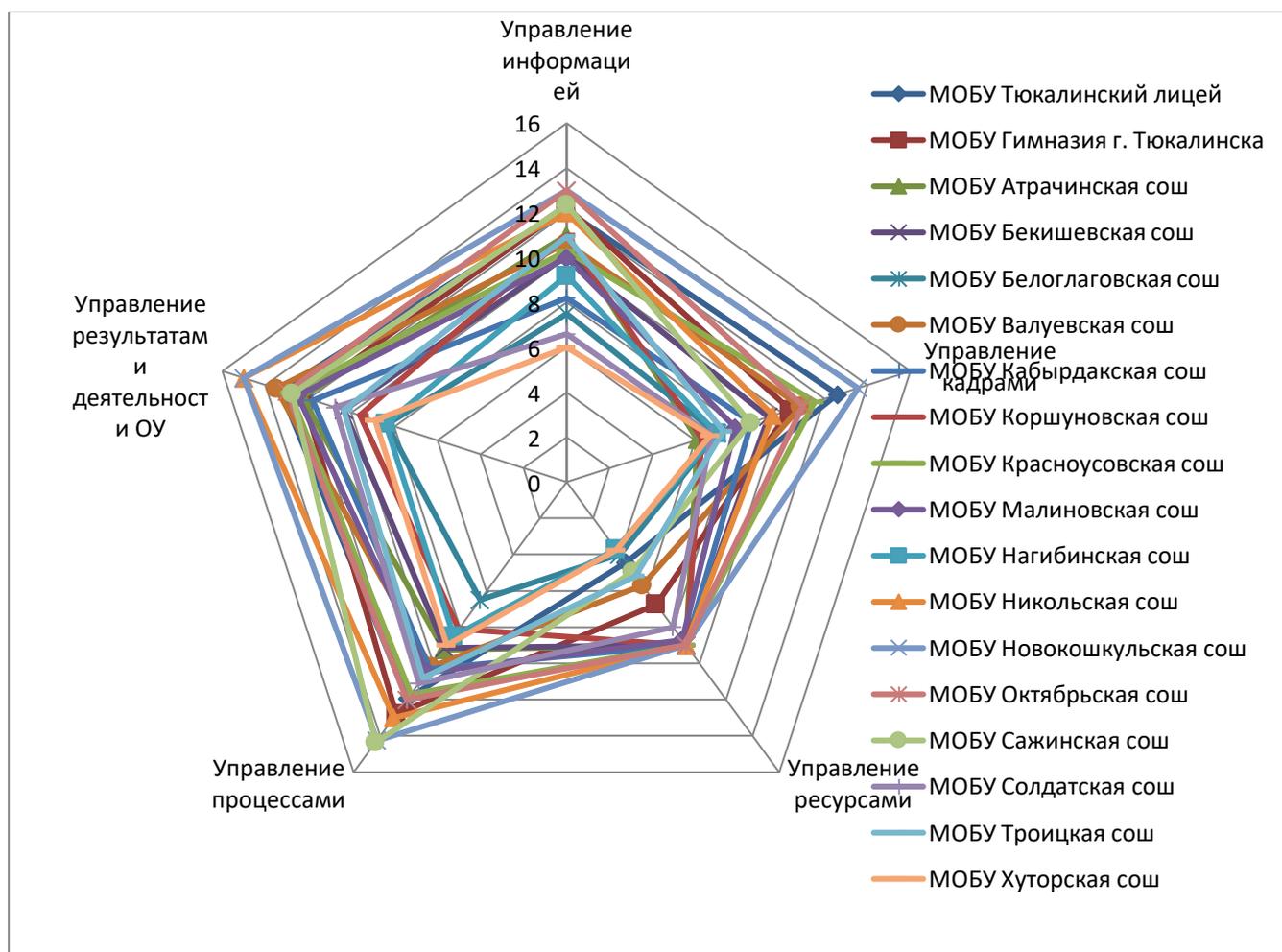


Рис. 1 Диаграмма результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей

Полученные результаты представляются в лепестковой диаграмме, на которой по осям отложены соответствующие баллы по направлениям. В результате анализа самооценки/оценки руководителя

образовательного учреждения определяются индикаторы эффективности руководителя на текущий год, после чего руководитель определяет плановые показатели на следующий год.

Оценка компетентностей руководителя образовательного учреждения строится на основе следующих принципов:

Комплексность. Создание связей между всеми функциями сопровождения руководителей.

Непрерывность. Обеспечение повышения квалификации и образования для руководителей.

Персонифицированность. Предоставление квалифицированной помощи с учетом индивидуальных затруднений руководителя.

Уровневость. Сопровождение профессионального развития руководителей на муниципальном и региональном уровнях.

Открытость. Размещение информации о деятельности профессионального сообщества в открытом доступе.

Интеграционность. Применение лучших практик управления образовательными организациями в совокупности с современными технологиями.

Позиции оценивания: профкомпетенции руководителей образовательных учреждений

инструментарий: модель оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей общеобразовательных

учреждений Тюкалинского муниципального района на основе индикативного подхода, **направления оценки:** управление информацией, кадрами, ресурсами, процессами, результатами,

периодичность проведения: не реже 1 раза в 3 года, участие каждого руководителя образовательного учреждения,

методы сбора информации: формализованный сбор данных с применением анкетирования, контекстный анализ информации по результатам анкетирования

В результате проведения мониторинга были выделены следующие уровни эффективности руководителя: низкий уровень (диапазон от 0 до 35 баллов), средний уровень (диапазон от 35 до 55 баллов), высокий уровень (от 55 баллов и выше). Низкий профессиональный уровень характерен для руководителя с хорошими организаторскими способностями, но с недостаточным уровнем квалификации, требующим повышения в области менеджмента. Средний уровень характерен для руководителя с развитыми менеджерскими качествами, достаточно опытного управленца с собственным стилем управления. Высокий уровень характеризует директора школы как компетентного руководителя, сочетающего в себе качества лидера, стратега, организатора, умеющего создавать команду, применяющего коллегиальность в решении задач и инновационные технологии в управлении образовательным

процессом.

В результате проведения мониторинга средний уровень сформированности профкомпетенций сложился у 12 руководителей: МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, МОБУ «Атрачинская сош», МОБУ «Бекишевская сош», МОБУ «Малиновская сош», МОБУ «Нагибинская сош», МОБУ «Солдатская сош», МОБУ «Сажинская сош», МОБУ «Коршуновская сош», МОБУ «Кабырдакская сош», МОБУ «Валуевская сош», МОБУ «Троицкая сош» (66,7%).

Низкий уровень сложился у 2-х руководителей МОБУ «Белоглазовская сош», МОБУ «Хуторская сош» (11,1%).

Высокий уровень сформированности профкомпетенций сложился у руководителей 4 школ: МОБУ «Новокошкульская сош», МОБУ «Красноусовская сош», МОБУ «Октябрьская сош», МОБУ «Никольская сош» (22,2%).

Можно выделить ряд руководителей, которые могли бы стать наставниками по отдельным направлениям, поскольку имеют по ним сформированные профкомпетенции в результате совпадения высокой самооценки и внешней оценки.

МОБУ «Новокошкульская сош», МОБУ «Октябрьская сош», управление информацией, управление кадрами, управление процессами, управление результатами (11,1 %).

МОБУ Тюкалинский лицей, МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, МОБУ «Валуевская сош», МОБУ «Красноусовская сош», МОБУ «Бекишевская сош», МОБУ «Малиновская сош» - управление процессами, управление результатами (33,3%).

МОБУ «Сажинская сош», МОБУ «Никольская сош» - управление процессами, управление результатами деятельности ОУ (22,2 %)

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях Тюкалинского муниципального района применяется единый подход к оцениванию профкомпетенций руководителей на основе модели оценки (самооценки) профессиональных компетентностей руководителей общеобразовательных учреждений.

В результате мониторинга установлено, что 44,4 % руководителей нуждаются в сопровождении при формировании профкомпетенций по управлению процессами и управлению ресурсами. 40% руководителей нуждаются в сопровождении при формировании профкомпетенций по управлению информацией, кадрами. Руководители 2-х общеобразовательных учреждений продемонстрировали низкий уровень сформированности профкомпетенций в силу следующих обстоятельств: руководители МОБУ «Белоглазовская сош» и МОБУ «Хуторская сош» имеют стаж в должности руководителя до 3-х лет и еще не смогли сформировать управленческую команду в коллективе. Все

руководители нуждаются в индивидуальном сопровождении и наставничестве. На основании данных выводов сформированы следующие **адресные рекомендации**:

- руководителям МОБУ «Белоглазовская сош» и МОБУ «Хуторская сош» пройти курсы профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании».
- Руководителям МОБУ «Сажинская сош», МОБУ «Никольская сош» пройти курсы повышения квалификации по теме «Эффективный руководитель».
- Сформировать группу наставников из числа руководителей, которые показали высокий уровень профкомпетенций.
- Группе наставников при поддержке информационно-методического центра разработать проект по сопровождению руководителей с несформированными профкомпетенциями на II полугодие 2021 года.
- Начальнику ИМО КУ «ЦФИХО в СО» Радке А.Ю., провести методический семинар по разработке ИППР начинающего руководителя и руководителя с низким уровнем сформированности профкомпетенций.
- Руководителям всех общеобразовательных учреждений, исходя из результатов мониторинга, спланировать/скорректировать плановые индикаторы на следующий год.

Начальник ИМО КУ «ЦФИХО в СО»



А.Ю. Радке

Исполнитель
Радке А.Ю. ИМО КУ «ЦФИХО в СО»