



Утверждаю  
И.И. Мигунова  
Председатель комитета  
по образованию АТМР  
приказ  
комитета по образованию АТМР  
№ 36 от 16 марта 2021 г

## Алгоритм

Организации мониторинга системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
в Тюкалинском муниципальном районе.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования, условий осуществления образовательной деятельности мониторинг деятельности образовательных организаций по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи регламент предназначен для определения порядка и методов его организации.

В ходе мониторинга следует осуществлять аналитический процесс по следующим шагам:

1. Выявить наличие цели.
2. Выявить наличие показателей.
3. Определить методы сбора и обработки информации.
4. Изучить сведения, подтверждающие достижения показателей.
5. Ознакомиться с анализом, адресными рекомендациями.
6. Ознакомиться с принятыми управленческими решениями; результативностью их исполнения.
7. Подтверждение сохранения и закрепления эффективных форм работы; корректировки имеющегося, внедрения нового.

### *Цели*

могут быть представлены в программе «Одаренные дети», в Программе развития оо, проектах, подпроектах (подпрограммах).

### *Методы*

Наблюдение, собеседование, анализ размещенных сведений на официальных сайтах, материалы самообследования, материалы внутренней оценки качества образования, другая аналитическая информация, результаты независимой оценки.

### *Показатели*

могут быть представлены следующим перечнем индикаторов: доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление

, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся, получивших поощрительно-стимулирующую поддержку (премии, стипендии, гранты); количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, количество обучающихся, ставших участниками образовательных центров федерального уровня ("Артек", "Смена", "Сириус" и т.д.); доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ; количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ, доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа; доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования; количество (доля) обучающихся занимающихся по ИОМ; доля (количество) педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ и др.

### *Сведения*

Статистические данные, банк одаренных, отчеты, опрос,запросы, аналитические отчеты и др.

### *Анализ, адресные рекомендации*

Наличие справок, отчетов, протоколы, приказы, решения, рекомендации.

### *Управленческие решения*

Подготовка к принятию решения (выявление проблемы, анализ альтернатив);

Принятие решения (формулирование заданий, плана реализации);

Реализация решения (действия, оперативное руководство и контроль).

Решения могут быть текущие (оперативные), тактические, стратегические; индивидуальные, коллективные;

*Подтверждение* Планы, проекты, рекомендации, планирование трансляции опыта и др.

*При составлении алгоритма использованы  
позиции оценивания формы сбора первичных данных ФИС ОКО,  
материалы Интернет – ресурса,  
концепции муниципальной системы оценки качества образования*