**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел 1. Числа и вычисления. Рациональные числа.** | | | | | | | | |
| 1.1. | Понятие рационального числа | 2 | 0 | 0 | 02.09.2022 | Систематизировать и обогащать знания об обыкновенных и десятичных дробях; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 1.2. | Арифметические действия с рациональными числами. | 5 | 0 | 0 | 07.09.2022 16.09.2022 | Применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби: заменять при необходимости десятичную дробь обыкновенной и обыкновенную десятичной, приводить выражение к форме, наиболее удобной для вычислений, преобразовывать дробные выражения на умножение и деление десятичных дробей к действиям с целыми числами; | Письменный контроль; | Открытый банк заданий https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge |
| 1.3. | Сравнение, упорядочивание рациональных чисел. | 2 | 0 | 0 | 19.09.2022 21.09.2022 | Сравнивать и упорядочивать дроби, преобразовывая при необходимости десятичные дроби в обыкновенные, обыкновенные в десятичные, в частности в бесконечную десятичную дробь; | Устный опрос; | Открытый банк заданий https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge |
| 1.4. | Степень с натуральным показателем. | 3 | 0 | 0 | 23.09.2022 26.09.2022 | Приводить числовые и буквенные примеры степени с натуральным показателем, объясняя значения основания степени и показателя степени, находить значения степеней вида an (a — любое рациональное число, n — натуральное число); | Тестирование; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 1.5. | Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики. | 5 | 0 | 0 | 28.09.2022 07.10.2022 | Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой; | Письменный контроль; | Открытый банк заданий https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge |
| 1.6. | Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел. | 2 | 0 | 0 | 10.10.2022 12.10.2022 | Применять признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел; | Устный опрос; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 1.7. | Реальные зависимости. | 3 | 0 | 0 | 14.10.2022 19.10.2022 | Распознавать и объяснять, опираясь на определения, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные зависимости между величинами; приводить примеры этих зависимостей из реального мира, из других учебных предметов; | Тестирование; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 1.8. | Прямая и обратная пропорциональности | 3 | 1 | 0 | 21.10.2022 26.10.2022 | Решать практико-ориентированные задачи на дроби, проценты, прямую и обратную пропорциональности, пропорции; | Письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу | | 25 |  | | | | | |
| **Раздел 2. Алгебраические выражения.** | | | | | | | | |
| 2.1. | Буквенные выражения. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Овладеть алгебраической терминологией и символикой, применять её в процессе освоения учебного материала; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.2. | Переменные. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв; выполнять вычисления по формулам; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.3. | Допустимые значения переменных. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв; выполнять вычисления по формулам; | Письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.4. | Формулы. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Находить значения буквенных выражений при заданных значениях букв; выполнять вычисления по формулам; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.5. | Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых. | 3 | 0 | 0 | Укажите период | Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок; | Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.6. | Свойства степени с натуральным показателем. | 4 | 0 | 0 | Укажите период | Овладеть алгебраической терминологией и символикой, применять её в процессе освоения учебного материала; | Тестирование; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.7. | Многочлены. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок; | Устный опрос; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 2.8. | Сложение, вычитание, умножение многочленов. | 5 | 0 | 0 | Укажите период | Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности; Выполнять сложение и вычитание многочленов; | Письменный контроль; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 2.9. | Формулы сокращённого умножения. | 5 | 0 | 0 | Укажите период | Осуществлять разложение многочленов на множители путём вынесения за скобки общего множителя, применения формулы разности квадратов, формул сокращённого умножения; | Тестирование; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 2.10. | Разложение многочленов на множители | 5 | 1 | 0 | Укажите период | Осуществлять разложение многочленов на множители путём вынесения за скобки общего множителя, применения формулы разности квадратов, формул сокращённого умножения; | Письменный контроль; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| Итого по разделу | | 27 |  | | | | | |
| Раздел 3.**Уравнения и неравенства.** | | | | | | | | |
| 3.1. | Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Проверять, является ли конкретное число корнем уравнения; Выполнять равносильные преобразования линейных уравнений; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 3.2. | Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений. | 3 | 0 | 0 | Укажите период | Решать линейное уравнение с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему более простого вида; | Письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 3.3. | Решение задач с помощью уравнений. | 3 | 0 | 0 | Укажите период | Составлять и решать уравнение или систему уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат; | Письменный контроль; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 3.4. | Линейное уравнение с двумя переменными и его график. | 3 | 0 | 0 | Укажите период | Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения; | Тестирование; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 3.5. | Система двух линейных уравнений с двумя переменными. | 3 | 0 | 0 | Укажите период | Находить решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 3.6. | Решение систем уравнений способом подстановки и способом сложения | 6 | 1 | 0 | Укажите период | Находить решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными; | Письменный контроль; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| Итого по разделу: | | 20 |  | | | | | |
| **Раздел 4. Координаты и графики. Функции.** | | | | | | | | |
| 4.1. | Координата точки на прямой. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи отрезки, интервалы; записывать их на алгебраическом языке; | Устный опрос; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 4.2. | Числовые промежутки. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи отрезки, интервалы; записывать их на алгебраическом языке; | Тестирование; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 4.3. | Расстояние между двумя точками координатной прямой. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи отрезки, интервалы; записывать их на алгебраическом языке; | Устный опрос; | Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/cat |
| 4.4. | Прямоугольная система координат на плоскости. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам; строить графики несложных зависимостей, заданных формулами, в том числе с помощью цифровых лабораторий; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.5. | Примеры графиков, заданных формула ми. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Применять, изучать преимущества, интерпретировать графический способ представления и анализа разнообразной жизненной информации; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.6. | Чтение графиков реальных зависимостей. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Приводить примеры линейных зависимостей в реальных процессах и явлениях; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.7. | Понятие функции. | 1 | 0 | 0 | Укажите период | Осваивать понятие функции, овладевать функциональной терминологией; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.8. | График функции. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Применять, изучать преимущества, интерпретировать графический способ представления и анализа разнообразной жизненной информации; | Устный опрос; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.9. | Свойства функций. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Использовать цифровые ресурсы для построения графиков функций и изучения их свойств; | Тестирование; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.10. | Линейная функция. | 2 | 0 | 0 | Укажите период | Распознавать линейную функцию y = kx + b, описывать её свойства в зависимости от значений коэффициентов k и b; | Письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.11. | Построение графика линейной функции. | 5 | 0 | 0 | Укажите период | Строить графики линейной функции, функции y = I х I; | Письменный контроль; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| 4.12. | График функции *y*= I *х*I | 2 | 1 | 0 | Укажите период | Строить графики линейной функции, функции y = I х I; | Практическая работа; | РЭШ https://resh.edu.ru |
| Итого по разделу: | | 24 |  | | | | | |
| **Раздел 5.Повторение и обобщение.** | | | | | | | | |
| 5.1. | Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний | 6 | 1 | Укажите часы | Укажите период | Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений, преобразований, построений; | Контрольная работа; | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу: | | 6 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 5 | 0 |  | | | |