

Положение о Банке лучших управленческих и педагогических практик Тюкалинского муниципального района Омской области

1. Общие вопросы

1.1. Под Банком лучших педагогических практик понимается электронный реестр описания лучших педагогических практик, расположенный на сайте Комитета по образованию АТМР http://mouo.tuk.obr55.ru/?page_id=9214.

1.2. Банк формируется в течение календарного года, хранится на сайте Комитета по образованию.

1.3. Ответственными за создание банка лучших педагогических практик являются руководители муниципальных методических служб, которые выполняют экспертные функции в отношении материалов банка.

1.4. Лучшие педагогические материалы подлежат тиражированию и публикации на сайте Комитета по образованию (по учебным предметам и приоритетным направлениям развития образования).

1.5. Банк педагогических практик обновляется ежегодно 1 июня текущего года.

2. Цели и задачи банка

2.1. Цель банка – методическая поддержка и сопровождение педагогов Тюкалинского муниципального района по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.

2.2. Задачи:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в муниципалитете;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- обмен лучшими педагогическими практиками;
- стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

3. Критерии лучших практик

3.1. Критерии лучшей практики:

- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет;
- востребованность практики (подтверждается наличием отзывов субъектов образования);
- наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования;
- внедрение и использование автором практики инновационных

образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно);

- обеспечивает устойчивое качество образования;
- соответствие практики нормативным требованиям.

3.2. критерии для внесения практики в Банк лучших педагогических практик:

- соответствие потребностям региона (муниципалитета) региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;

- новизна практики;
- результативность;
- тиражируемость (возможность передачи практики другим организациям).

3.3. Документы для размещения материалов в Банке лучших педагогических практик:

- заявка о внесении материала в банк тиражируемых практик; информационная карта практики (приложение 1);

- информационная карта педагогической практики (приложение 2);
- описание практики (приложение 3);
- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике;
- письменное согласие автора (организации) на распространение его практики.

3.4. Банк лучших практик формируется по результатам отбора рабочими группами при Совете качества образования (далее – Совет) по уровням образования.

3.5. Рабочие группы Совета осуществляют экспертизу заявок и представляют заключение о значимости практики и возможных способах ее использования в массовой практике.

3.6. перечень практик для включения в Банк лучших практик утверждается решением рабочих групп Совета.

3.7. Авторам практики, включенной в Банк лучших практик, выдаются сертификаты Комитета по образованию.

4. Источники информации

4.1. Источниками информации о лучших практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования;
- материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п., публикации в СМИ;
- материалы сетевых профессиональных объединений;
- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

- материалы рабочих групп Совета, межведомственных комиссий и т.д.
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования;
- курсы повышения квалификации и методические мероприятия.

5. Принципы выявления и распространения лучших практик

5.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик в сфере образования проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям муниципалитета, региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики: комбинирование элементов других практик; преобразование педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин);
- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- информационная прозрачность данной практики;
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;
- анализ и верификация описаний лучших практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования;
- технологичность описания и процессов внедрения практики;
- комплексность описания практики;
- доступность практики для ее использования иными субъектами;
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

5.2. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

6. Условия распространения лучших практик

6.1. В качестве площадок для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

6.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

6.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов) рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик, презентацию успешного опыта в сфере образования.

7. Требования к описанию и распространению

материалов лучших практик

7.1. Лучшие практики описываются в структурированном виде и представляют собой пакет методических материалов по внедрению практики.

7.2. Система методических материалов включает несколько уровней открытости:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования публикуются на Интернет-ресурсах, доступны для всех пользователей сети Интернет;

- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу);

- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем лучшей практики и участником программы (стажировки).

8. Требования к публикации информации о лучших практиках (печатные электронные носители)

8.1. Публикация материалов о лучших практиках должно включать указание на правовой режим использования информации.

8.2. все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние); материалы, которые не передаются в свободное пользование, должны содержать указание на то, что для использования материалов необходимо получить согласие автора.

9. Ожидаемые результаты

9.1. Результатами формирования Банка лучших практик являются:

- увеличение количества соискателей, представивших заявку на включение опыта в Банк лучших практик;

- востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик;

- использование результатов включения опыта в Банк лучших практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;

- увеличение количества проведенных мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров;

- распространение и использование лучших практик организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Тюкалинского муниципального района Омской области.