

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета по образованию
Администрации Тюкалинского муниципального
района Омской области И.И.Мигунова
«-__16__»__марта_2020 г. Пр.№38/1

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПОДПРОЕКТА
«Будущий учитель - учитель будущего»**

I. Общая информация

1	Наименование федеральных проектов	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
2	Наименование региональных проектов	Региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»		
3	Наименование муниципального подпроекта	Муниципальный подпроект «Будущий учитель - учитель будущего»		
4	Вид подпроекта	Муниципальный подпроект	Срок начала и окончания	01.04.2020-31.12.2023
5	Кураторы муниципального подпроекта	Демьяненко Людмила Петровна-заместитель Председателя Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области. Грек Татьяна Викторовна - ведущий специалист Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области. Изосимова Ольга Александровна - главный специалист Комитета по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района Омской области.		

6	Руководители муниципального подпроекта	Шестель Лариса Николаевна- методист Комитета по образованию
7	Администратор муниципального подпроекта	Комарова Вера Михайловна- ведущий методист Информационно-методического отдела КУ «ЦФИХО в СО»
8	Участники муниципального подпроекта	Руководители 26 ОО Тюкалинского муниципального района Омской области:МОБУ «Атрачинская сош»,МОБУ«Бекишевская сош»,МОБУ «Белоглазовская сош», МОБУ «Валуевская сош», МОБУ«Красноусовская сош», МОБУ «Кабырдакская сош», МОБУ «Коршуновская сош»,МОБУ «Малиновская сош»,МОБУ «Нагибинская сош», МОБУ«Новокошкульская сош»,МОБУ «Никольская сош»,МОБУ «Сажинская сош», МОБУ «Солдатская сош», МОБУ «Троицкая сош», МОБУ «Хуторская сош»,МОБУ «Октябрьская сош», МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, МОБУ Тюкалинский лицей»,МОБУ ДО СЮН,МОБУ ДО СЮТ, МОБУ ДО ДДТ,МОБУ ДО ДЮОЦ, МОБУ д/с №4,МОБУ д/с №5, МОБУ д.с.№8, МОБУ Октябрьский д/с.
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего». Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 № 250-п. Распоряжения Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области», от 02.04.2018 № 807 «Об утверждении плана по реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»
II. Описание муниципального подпроекта		
10	Цель реализации муниципального подпроекта	Создание условий для профессионального самоопределения школьников по выбору педагогических специальностей для работы в сфере современного образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли, для качественного воспроизводства молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками профессиональными педагогическими сообществами

И	Индикаторы муниципального подпроекта	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Не менее 10 обучающихся в образовательных организациях Тюкалинского МР.
		Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям «Дошкольное	Не менее 2 обучающихся в Тюкалинском МР
		воспитание», «Физическая культура» и др., а также по программам, регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО.	
		Количество школьников - участников чемпионата Ворлдскиллс	Не менее 5 человек по каждой компетенции
		Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Не менее 1 человека в ОО (для ОО - участников муниципальных
		Количество школьников - участников профильных педагогических смен	Не менее 6 человек от МР
		Количество школьников, разработавших электронные ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др.	Не менее 1 человека от ОО (для ОО - участников муниципальных
		Доля ОО, реализующих в рамках программы профориентации обучающихся специальный раздел, ориентированный на педагогическую направленность	100% от общего количества ОО - участников муниципальных
		Количество методических материалов, успешно прошедших экспертизу регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - РУМО)	Не менее 1 методического материала от МР

12	Задачи муниципального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование форм профориентационной работы по профессиональному самоопределению обучающихся по педагогическим специальностям. 2. Подготовка педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности. 3. Создание механизмов профориентационной работы с использованием возможностей профессиональных педагогических сообществ. 4. Практическая реализация методологии наставничества (целевой модели) обучающихся в образовательных организациях Омской области 		
13	Перечень ожидаемых результатов реализации муниципального подпроекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли и увеличение количества школьников, мотивированных на поступление в образовательные организации профессионального образования на педагогические специальности. 2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами. 3. Формирование сообществ наставников 		
14	Срок реализации муниципального подпроекта	Наименование этапа реализации муниципального подпроекта	Дата начала	Дата окончания
		муниципальный подпроект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Апрель 2020 года	Декабрь 2023 года
		1 этап. Определение условий, необходимых для реализации муниципального подпроекта	Апрель 2020года	Июнь 2020 года
		2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта	Апрель 2020 года	Декабрь 2020 года
		3 этап. Реализация муниципального подпроекта	Июнь 2020 года	Декабрь 2023 года

5	<p>Основные риски реализации реализации муниципального подпроекта и пути их преодоления</p>	<p><u>Внутренние риски:</u> психологическая не готовность педагогов, низкая мотивация для ведения профориентационной работы со школьниками по вопросам профессионального самоопределения и выбора будущего направления педагогической деятельности; - формальный отбор школьников и неопределенность форм участия школьников в педагогической деятельности совместно с педагогами.</p>	<p><u>Пути преодоления:</u> - включение в повестку заседаний ассоциаций учителей-предметников вопросов об отборе педагогов для участия в региональном подпроекте, ходе реализации регионального подпроекта и результатах участия; - проведение отбора согласно методическим рекомендациям по организации «педагогической» профориентации в 00 и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности, а также в соответствии с примерным положением об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности.</p>
		<p><u>Внешние риски:</u> - отсутствие в ПОО системы профессиональных проб по различным педагогическим специальностям</p>	<p><u>Пути преодоления:</u> - разработка и реализации профессиональных проб по педагогическим специальностям в ПОО в рамках выполнения технических заданий региональных инновационных площадок, организация профессиональных проб с использованием карты-навигатора «Профориентация 360°», а также в рамках деловой программы регионального чемпионата Ворлдскиллс</p>

**И
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение условий для реализации регионального подпроекта				
1.1	Разработка и утверждение муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Апрель - май 2020 года	Паспорт муниципального подпроекта, план мероприятий муниципального подпроекта	Шестель Л.Н. Комарова В.М.
1.2	Представление концепции подпроекта руководителям образовательных организаций	Май 2020 года	Корректировка подпроектов, планов общеобразовательных организаций в соответствии с концепцией муниципального подпроекта «Будущий учитель - учитель будущего»	Шестель Л.Н. Комарова В.М.
1.3	Актуализация и утверждение положений, регламентирующих отбор и наставничество обучающихся со стороны учителей-предметников, а также присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО - участниках муниципальных подпроектов	Июнь 2020 года	Положения «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности», Положение «О присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» в ОО, Положение о наставничестве	Шестель Л.Н., руководители ассоциаций учителей - предметников
2 этап. Создание условий для реализации муниципального подпроекта				
2.1	Выявление школьников, проявивших интерес к педагогической деятельности, ассоциациями учителей-предметников и предоставление списков в ИМО	Январь - февраль (ежегодно, начиная с 2021 года)	Список обучающихся – претендентов на присвоение статусов «ассистент учителя», «ассистент педагога»	Шестель Л.Н., руководители ассоциаций учителей - предметников
2.2.	Разработка программ профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям	Ежегодно	Программы профессиональных проб для школьников по педагогическим специальностям. График проведения профессиональных проб.	Ответственные за профориентационную работу в ОО

И

2.3.	Разработка программ внеурочной деятельности педагогической направленности	постоянно	Программы внеурочной деятельности педагогической направленности для подготовки обучающихся, в том числе для подготовки к участию в чемпионате Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям	Заместитель директора поУВР
2.4.	Отбор муниципальными ассоциациями учителей-предметников педагогов из числа молодых специалистов для работы в качестве наставников для школьников	Сентябрь – октябрь 2020 года	Список учителей, педагогов дополнительного образования	Заместитель директора поУВР , рук. учреждений дополнительного образования
2.5.	Создание и актуализация образовательными организациями специального раздела в плане профориентационной работы, отражающего практику работы с обучающимися по формированию интереса к педагогической деятельности, по содействию профессиональному самоопределению школьников по педагогическим специальностям	Сентябрь 2020 года	Наличие специального раздела в плане профориентационной работы для содействия в профессиональном самоопределении школьников по педагогическим специальностям	Заместитель директора поУВР
2.6.	Определение контингента учащихся участвующих в профпробах	Ноябрь 2020 г.	Банк данных	Заместитель директора поУВР
2.7.	Определение участников профильных педагогических смен	Апрель-май (ежегодно) Начиная с 2021 года	Список участников	ОО, ИМО
3 этап. Реализация проекта				

И

3.1.	Разработка программ (Проведение) профессиональных проб по педагогическим специальностям для школьников	Постоянно	Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах по педагогическим специальностям	Курчатова О.В.
3.2.	Реализация программ внеурочной деятельности педагогической направленности	Постоянно	Количество школьников, обучающихся по программам внеурочной деятельности в том числе в соответствии с требованиями чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и др., а так же по программам регламентирующим детскую волонтерскую педагогическую деятельность в ОО	Заместитель директора поУВР
3.3.	Осуществление наставничества молодыми педагогами по привлечению школьников к педагогической деятельности. Реализация программ наставничества (студент - школьник, школьник - школьник, молодой педагог - школьник)	Постоянно	Количество школьников, оказавших помощь педагогам в проведении учебных занятий, ресурсы для проведения занятий, онлайн-курсы для сверстников и взрослых и др. и получивших статус «ассистент учителя», «ассистент педагога»	ОО
3.4.	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности, профильных муниципальных смен	Ежегодно	Количество школьников-участников профильных смен	ОО
3.5.	Проведение для школьников, мотивированных к педагогической деятельности профильных смен в рамках Круглогодичной очно-заочной	Июнь (ежегодно)	Количество школьников-участников профильных смен	ОО

И

3.6.	Сопровождение раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками, на портале Круглогодичной очно-заочной школы для	Постоянно	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	
3.7	Сопровождение раздела «Равный обучает равного», размещение онлайн-курсов, разработанных школьниками, на портале Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	Постоянно	Количество школьников, размещающих на портале дистанционные занятия; Количество размещенных школьниками дистанционных занятий	ОО
3.8.	Участие в Форуме будущих педагогов в рамках Педагогического марафона, муниципальных и межмуниципальных	ежегодно	Количество школьников-участников мероприятия	ОО
3.9.	Проведение муниципального конкурса «Дебют» для молодых педагогов со стажем до 3 лет, студентов педагогических специальностей, школьников, обладающих статусом «ассистент учителя»	Октябрь 2020 года, 2022 года	Количество участников конкурса	Комитет по образованию
3.10.	Организация юниорских соревнований чемпионата Ворлдскиллс по педагогическим и IT-компетенциям	Ежегодно (в период проведения чемпионата)	Количество школьников-участников чемпионата	ИМО

И

3.11.	Представление результатов регионального подпроекта в рамках областных мероприятий, в том числе в деловую программу чемпионата Ворлдскиллс	Постоянно	Количество ОО представивших опыт работы в рамках проекта	ИМО
3.12.	Освещение деятельности по реализации подпроекта в СМИ, выявление и тиражирование лучших педагогических практик по реализации подпроекта	Постоянно	Количество публикаций в СМИ. Банк лучших педагогических практик по реализации подпроекта	ИМО
3.13.	Проведение мониторинга реализации подпроекта	Декабрь (ежегодно)	Отчет по результатам мониторинга	Исполнители подпроекта