

## Справка по мониторингу

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с 2019г.-2021г.(1, 2 квартал)

Представлена и обсуждена на Совете по качеству 16 июля 2021 года

Цель организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - продолжение работы по развитию благоприятных условий, сложившихся в рамках реализации Комплекса мер Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов до 2020 года и внедрение новых форм для выявления и развития талантливых детей Тюкалинского муниципального района.

В основе организации работы с одаренными детьми в Тюкалинском муниципальном районе Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов до 2020 года на территории Омской области, утв. Распоряжением Министерства образования Омской области №1453 от 10.05 2016 г.

Регулирование и регламентирование работы осуществляется посредством районной целевой программы «Одаренные дети», локальными актами, положением о работе с одаренными детьми, Положениями о Грантах Главы Администрации района, Положением о банке «Одаренные дети» и др документами.

Осуществляется эта работа в системе образования Тюкалинского муниципального района в 16 общеобразовательных школах, гимназии и лицее, в 4 учреждениях дополнительного образования и дошкольных учреждениях.

Выявление склонностей детей осуществляется через наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностику учебных возможностей, методику выявления отношения к учебе, мотивационную готовность и др.

С 2007 школы района зарегистрированы как филиалы НОУ «Поиск». За время проведения научно – практических конференций только работ историко –краеведческой направленности подготовлено более 200.

В ходе мониторинга работы по выявлению, развитию и поддержке способной и талантливой молодежи отмечается положительная динамика познавательной активности, увеличение числа участников состязаний различного уровня, повышение статуса одаренных детей через СМИ, повышается уровень компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми, рейтинг школ. Открытие центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» расширило возможности реализации программ дополнительного образования детей, повысило интерес к научно – техническому творчеству, медиатворчеству и шахматному образованию.

Школьный уровень					
Организация и проведение конкурсов и мероприятий образовательных					
	Количество проведенных мероприятий	Общее число участников	Число участников	Число победителей, призеров	
2019	762	31442	2789	2566	
2020	685	19941	2783	1916	
2021	336	22281	2617	819	
Муниципальный					
Организация и проведение муниципальных конкурсов и мероприятий в сфере образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта					
	Количество проведенных мероприятий	Общее число участников	Число участников	Число победителей, призеров	
2019	72	5383	2557	1342	
2020	47	2553	1648	424	
2021	29	2076	1621	422	
Региональный уровень					
Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях					
	Количество проведенных мероприятий	Общее число участников	Число участников	Число победителей, призеров	
2019	42	1704	918	483	
2020	39	1593	1132	479	
2021	49	1546	1251	178	

Анализируя сведения, предоставленные образовательными организациями, следует отметить наряду с вышеуказанным, что в каждой образовательной организации сложилась система работы по выявлению, развитию и поддержке способных, талантливых детей, работа носит целенаправленный характер. Отмечается успешное выступление обучающихся на всероссийском уровне: Гунько Матвей, Гимназия, XXVIII Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского Янкова Полина, Гимназия, X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ».

Вместе с тем имеются неиспользованные резервы, реализация которых обеспечит улучшение качественных и количественных характеристик работы с детьми.

Рекомендации:

#### I. Специалистам муниципальной методической службы

1. продолжить работу по организации курсовой подготовки, направленной на формирование компетенций по работе с одаренными детьми.

2. Организовать на заседаниях ассоциаций учителей предметников обсуждение лучших практик по работе с одаренными детьми.

#### II. Руководителям образовательных организаций

1. провести анализ участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального уровней с позиции успешности и доли охвата от общего количества обучающихся.

2. актуализировать сведения банка «Одаренные дети».

3. своевременно доводить до сведения участников образовательных отношений приказ Министерства просвещения Российской Федерации о перечне мероприятий на учебный год.

III. Специалистам комитета по образованию, курирующим образовательные организации, организовать взаимодействие школ по сетевой форме взаимодействия с использованием ресурса «Точек роста» Красноусовской сош, Малиновской сош, Гимназии г. Тюкалинска.

Заместитель  
председателя комитета  
по образованию



Л.П. Демьяненко